



GÖTEBORGS UNIVERSITET

HUMANISTISKA FAKULTETSNÄMNDEN

FR2110, Fortbildningskurs för lärare i franska: Muntlig kommunikation i klassrummet, 7,5 högskolepoäng

Further education training of teachers of French: Oral communication in the classroom, 7.5 higher education credits

Avancerad nivå/Second Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2012-03-29 och senast reviderad 2012-08-30 av Institutionen för språk och litteraturer. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2012-08-30.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

2. Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå och som uppdragsutbildning.

Huvudområde

Franska

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet samt lärarexamen med behörighet i franska.

4. Innehåll

Kursen har ett dubbelt syfte: Dels att ge deltagarna verktyg för att i klassrumssammanhang stimulera och utveckla den muntliga kommunikationen på franska hos sina elever, dels att ge dem möjlighet att själva ytterligare utveckla sin egen muntliga förmåga i franska. Deltagarnas egna erfarenheter utgör ett viktigt inslag i kursen och diskuteras i förhållande till dess övriga innehåll.

Kursen behandlar teorier om muntlig språkutveckling. Den fokuserar språkdidaktisk forskning och målsättning för lärande och undervisning i franska såväl nationellt som internationellt. Språksynen och målen i grundskolans och gymnasieskolans kursplaner i moderna språk analyseras och olika former för bedömning och dokumentation av elevers muntliga språkutveckling diskuteras vad gäller såväl receptiva som produktiva färdigheter. De teoretiska studierna belyses med utgångspunkt i undervisningssituationer samt olika

didaktiska modeller och förhållningssätt.

5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för olika didaktiska perspektiv på muntlig språkfärdighet i franska,

Färdighet och förmåga

- tillämpa redskap för att stimulera elever att vilja och våga uttrycka sig muntligt på målspråket, samt kunna anpassa dessa redskap till olika målgrupper,

- uppvisa ökad förmåga att kommunicera och interagera på målspråket i skiftande sammanhang,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- uppvisa fördjupade insikter beträffande olika former av bedömning av muntlig språkfärdighet.

6. Litteratur

Se bilaga.

7. Former för bedömning

Kursen kräver aktivt deltagande och examineras med muntliga och skriftliga redovisningar.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Den som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas. Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och ska vara skriftlig. I det fall kursen upphör eller genomgår större förändringar garanteras studenten tillgång till tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggnings.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

9. Kursvärdering

Institutionen ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas.

Kursvärderingen ligger till grund för kursens fortsatta utformning. Resultatet av kursvärderingen och eventuella förändringar i kursens upplägg föranledda av kursvärderingen förmedlas både till de studenter som genomförde kursvärderingen och till andra genom digital publicering.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: franska.

Likabehandlingsaspekter ska beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver ska kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt och socialt hållbar utveckling.



GÖTEBORGS UNIVERSITET
Humanistiska fakultetsnämnden

FR2110, Fortbildningskurs för lärare i franska: Muntlig kommunikation i klassrummet, 7,5 högskolepoäng

FR2110, Further education training of teachers of French: Oral communication in the classroom, 7.5 Higher Education Credits

Grundnivå/First Cycle

Litteraturlista

Denna litteraturlista är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteraturer 2011-06-20 att gälla fr.o.m. höstterminen 2012.

Obligatorisk kurslitteratur:

Skolverket, *Språkboken* (finns på adress www.skolverket.se, se under "Publikationer", sökord "Språkboken", dokument i pdf-format)

Stoltz, Joakim : *L'Alternance codique dans l'Enseignement du FLE* <http://lnu.diva-portal.org/smash/record.jsf?searchId=1&pid=diva2:424694>

Tornberg, Ulrika, *Språkdiraktik*, Gleerups 2010

Kompendium