



INSTITUTIONEN FÖR FILOSOFI, LINGVISTIK OCH VETENSKAPSTEORI

FP2700 Praktisk filosofi: Självständigt arbete för masterexamen, 15 högskolepoäng

Practical Philosophy: Master's (120 credits) thesis, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori 2016-05-27 och senast reviderad 2023-02-03. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå.

Huvudområde

Praktisk filosofi

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 90 hp med successiv progression på grundnivå i praktisk filosofi och godkänt resultat från Praktisk filosofi: Avancerad litteraturkurs 1, 15 hp (FP2100 eller FP2101), och Praktisk filosofi: Avancerad litteraturkurs 2, 15 hp (FP2200 eller FP2201), samt godkänt resultat på FP2601 Praktisk filosofi: Magisteruppsats 15 hp eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- uppvisa, i jämförelse med tidigare studier på området, väsentligen fördjupade kunskaper inom ämnesområdet för uppsatsen samt en utökad grad av metodologisk medvetenhet,

Färdigheter och förmåga

- demonstrera god förmåga att i anknytning till tidigare erhållna kunskaper och relevant forskning självständigt avgränsa och formulera en tydlig forskningsuppgift inom den praktiska filosofins område som är mer avancerad än motsvarande uppgifter som utförts inom ramen för tidigare studier inom området,
- påvisa god förmåga att genomföra nyss nämnda demonstration genom att inom givna tidsramar självständigt författa en längre vetenskaplig uppsats i kontakt med relevant forskning,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- sakligt försvara ovanstående uppsats i en seminarieventilering i enlighet med vedertagen ton i vetenskapliga diskussioner,
- påvisa god förmåga att självständigt, kritiskt och konstruktivt granska medstudenters uppsatser, samt att, i samband med seminarieventilering, framföra synpunkter på basis av denna granskning sakligt, klart och i enlighet med vedertagen ton i vetenskapliga diskussioner.

Innehåll

Kursen planeras och utformas i detalj för den enskilde studenten med hänsyn till dennes tidigare studier och framtida planer inom det akademiska området eller övriga arbetslivet. Uppsatsämnet ska ligga inom den praktiska filosofins område och anknyta till internationell filosofisk forskning, men kan också med fördel inbegripa substantiella inslag av tillämpning på andra områden inom forskningen eller praktiska verksamheter, som t.ex. affärlivet, teknikutveckling, hälso- och sjukvården, social omsorg, politik eller offentlig förvaltning. Beroende på den enskilde studentens tidigare studier och ambitioner för framtiden kan uppsatsens allmänna inriktning utformas på olika sätt, t.ex. som en litteraturinventering med vidhängande kommentarer och analys med avseende på frågeställningar som kan ligga till grund för vidare bearbetning i kommande studier på forskarutbildningsnivå, som en bearbetning av en del av ett redan identifierat större forskningsproblem som passar för forskarstudier, eller som en avslutad utredningsuppgift som kan utgöra en merit i arbetslivet även utanför den akademiska världen. Om studenten författat en magisteruppsats i praktisk filosofi (FP2600/FP2601 eller motsvarande) kan masteruppsatsen bygga vidare på denna.

Former för undervisning

Kursen genomförs genom att den studerande med bistånd av minst en disputerad handledare,

1. på grundval av litteratursökning självständigt avgränsar ett för kursen väl dimensionerat uppsatsämne och beskriver detta skriftligt i en kort pm,
2. tar del av sina medstudenters pm av ovan nämnt slag samt kritiskt och konstruktivt diskuterar förtjänster och problem med avseende på den egna och andras uppsatsidéers genomförande i samband med en seminarieventilering,
3. levererar utkast på uppsatsen till handledaren och genomför handledningsmöten med denne i enlighet med en gemensamt utarbetad planering och andra instruktioner,
4. självständigt författar en uppsats som i omfång, fördjupning, och självständighet med avseende på analys och resultat är mer avancerad än motsvarande uppgifter som utförts inom ramen för tidigare studier,
5. försvarar denna uppsats i samband med seminarieventilering,
6. opponerar på minst en medstudents uppsats i samband med seminarieventilering,
7. aktivt deltar i schemalagda seminarieaktiviteter och i samband därmed levererar pm och utkast i enlighet med examinatorns och handledares tidsangivelser och övriga instruktioner.

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Former för bedömning

Kursen examineras individuellt i skriftlig och muntlig form.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat kursen ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på denna i en kursvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion tillgängliggörs för studenterna inom rimlig tid efter kurslut. Nästa gång kursen ges presenteras sammanställningen och eventuella genomförda åtgärder.