



# GÖTEBORGS UNIVERSITET

## HUMANISTISKA FAKULTETSNÄMNDEN

### **FL2130, Filmvetenskap Magisteruppsats, 30,0 högskolepoäng**

Film studies: Thesis, 30.0 higher education credits

*Avancerad nivå/Second Cycle*

#### **1. Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2006-11-20 och senast reviderad 2014-01-17 av Institutionen för kulturvetenskaper. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2014-01-20.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för kulturvetenskaper

#### **2. Inplacering**

Kursen ges som en fristående kurs.

Kursen innehåller examensarbete för magister- och masterexamen i filmvetenskap

*Huvudområde*

Filmvetenskap

*Fördjupning*

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

#### **3. Förkunskapskrav**

Den studerande skall ha förkunskaper omfattande minst 180 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng i filmvetenskap eller motsvarande, samt minst 15 högskolepoäng i filmvetenskap eller motsvarande på avancerad nivå.

#### **4. Innehåll**

Kursen utgörs av ett examensarbete, för examina i filmvetenskap på avancerad nivå.

#### **5. Mål**

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

*Kunskap och förståelse*

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet filmvetenskap, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och

- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet filmvetenskap.

#### *Färdighet och förmåga*

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,

- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och

- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,

- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

## **6. Litteratur**

Litteratur till kursen kommer att fastställas senast åtta veckor innan kursstart.

## **7. Former för bedömning**

Undervisningen sker i form av individuell handledning och seminarier.

Kursen examineras i form av en uppsats samt aktivt deltagande som opponenter och respondenter vid uppsatsseminarier.

Student har rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

## **8. Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

## **9. Kursvärdering**

Studierektor ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingar i olika former ligger till grund för kursens utformning.

## **10. Övrigt**

Undervisningsspråk: engelska och svenska.

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra om och problematisera ekologiskt, ekonomiskt, socialt och kulturellt hållbar utveckling.