



# INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

## **FKSV00 Läs- och skrivinläring för förskollärare som undervisar i förskoleklass, 15 högskolepoäng**

Reading and Writing Learning for Preschool Teachers who Teach Preschool class, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2021-03-11 att gälla från och med 2021-08-15, höstterminen 2021.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

### **Inplacering**

Kursen ges som uppdragsutbildning.

#### *Huvudområde*

-

#### *Fördjupning*

GXX, Grundnivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

### **Förkunskapskrav**

Förskollärarexamen

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska kursdeltagaren kunna:

- beskriva och förklara teorier och metoder om elevers läs- och skrivutveckling,
- redogöra för hur utvecklingen av språkliga kompetenser hos elever med annat modersmål än svenska kan stödjas i skolans undervisning,
- analysera och problematisera svenskämnesdidaktiska teorier och metoder som kan utveckla elevers språk- läs- och skrivförmågor,
- dokumentera och bedöma elevers läs- och skrivutveckling,

- diskutera hur olika arbetsformer och arbetssätt bidrar till att utveckla språkliga förmågor utifrån elevers olikheter, särskilda behov och olika sätt att lära.

### **Innehåll**

Kursens övergripande mål är att den studerande ska utveckla grundläggande kompetens för grundskolans tidigare år när det gäller elevers läs- och skrivinläring.

Kursdeltagaren kommer att ges möjlighet att planera undervisning utifrån didaktiska och ämnesteoretiska aspekter samt styrdokument.

I kursen studeras teorier och undervisningsmetoder om elevers språk-, läs- och skrivutveckling utifrån forskning och beprövad erfarenhet. Svenskämnesdidaktiska teorier och metoder för att utveckla elevers språkliga förmågor belyses och diskuteras i förhållande till styrdokument och olika undervisningssituationer. Betydelsen av digitala verktyg som stöd för elevers språkliga utveckling studeras och problematiseras. Elevers olika förutsättningar för grundläggande skriftspråklärande lyfts fram och olika sätt att kartlägga och bedöma elevers läs- och skrivutveckling granskas och prövas.

Utgångspunkter tas i deltagarnas erfarenheter och kunskaper inom den egna verksamheten.

### **Former för undervisning**

Undervisningen är distansbaserad men har några campusförlagda moment och består av föreläsningar, seminarier samt workshops.

*Undervisningsspråk: svenska*

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom två skriftliga inlämningar (hemtentamina) samt en gruppdiskussion som sker muntligt via lärplattform.

Komplettering kan medges på de skriftliga inlämningarna. Om den studerande inte lämnar in kompletteringen inom utsatt tid kommer den studerande att underkännas på examinationsuppgiften.

Om kursdeltagare fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge kursdeltagaren en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). De båda skriftliga hemtentamina kan betyg sättas med U, G eller VG och gruppdiskussionen kan betyg sättas med U eller G.

För att få G på kursen krävs G på alla examinerande moment. För att få VG på kursen krävs VG på de båda tentamina samt betyget G på gruppdiskussionen.

**Kursvärdering**

Kursen ska utvärderas och resultaten ska bli föremål för diskussion mellan lärarna på kursen. Kursvärdering sker skriftligt (anonymt) efter avslutad kurs och om möjligt muntligt vid kursavslutning. Sammanställning av utvärderingen rapporteras till avdelningschef och görs tillgänglig för kursdeltagarna. Sammanställningen är en grund för kursutveckling och delges kursdeltagarna i nästkommande kurs, då eventuella åtgärder redovisas.