



INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

FKMA00 Matematikinläring för förskollärare som undervisar i förskoleklass, 15 högskolepoäng

Mathematics Learning for Preschool Teachers who Teach Preschool class, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2021-03-11 och senast reviderad 2022-08-24. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

Utbildningsområde: Naturvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

Inplacering

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Huvudområde

-

Fördjupning

GXX, Grundnivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Förkunskapskrav

Förskollärarexamen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska kursdeltagaren kunna:

- beskriva och förklara den i kursen behandlade matematikens innehåll, begrepp och metoder med olika uttrycksformer,
- redogöra för hur elever utvecklar kunskap och förståelse för behandlat innehåll,
- utföra formativ bedömning av elevers matematiklärande,
- planera, genomföra och utvärdera undervisning utifrån didaktiska och

ämnesteoretiska aspekter samt styrdokument för tidiga åren i grundskolan,

- kommunicera med och om matematik på god svenska såväl muntligt som skriftligt, samt visa medvetenhet om språkets roll i matematikundervisningen.

Innehåll

Kursen behandlar matematik och matematikdidaktik inklusive metodik baserad på vetenskaplig forskning och beprövad erfarenhet. Kursens övergripande mål är att den studerande ska ha utvecklat grundläggande kompetens för förskoleklassuppdraget när det gäller elevers matematiklärande i förskoleklass.

Kursen behandlar taluppfattning och grundläggande aritmetik inom talområdet naturliga tal samt geometri, mätning och statistik. Matematisk förståelse och matematiska färdigheter inom kursens innehåll utvecklas. Det ämnesdidaktiska innehållet avser undervisning och lärande av grundläggande kunskaper som är relevanta för förskoleklassen. Matematiska samtal, språkutvecklande arbetssätt och uttrycksformer av betydelse för undervisning och lärande i matematik är centralt i kursen. Även lek och utforskande aktiviteter är av betydelse. Kursdeltagaren kommer att ges möjlighet att planera undervisning utifrån dessa didaktiska och ämnesteoretiska aspekter samt styrdokument. Innehållet förhåller sig till föregående och efterkommande matematikundervisning i förskola och grundskola och innehållet relateras till grundskolans uppdrag och styrdokument.

Kursen behandlar även kartläggning med fokus på formativ bedömning av elevers kunskaper inom området. Uppföljning och särskilt stöd utifrån elevers olika behov och kulturella bakgrund behandlas också. Under kursen reflekterar deltagarna över hur läraren tar tillvara på alla elevers erfarenheter och hur ett inkluderande förhållningssätt främjas. En utgångspunkt tas i deltagarnas erfarenheter och kunskaper inom den egna verksamheten.

Kursen är indelad i två delkurser:

Delkurser

1. Delkurs 1. Taluppfattning och grundläggande aritmetik. (*Module 1. Basic Arithmetic*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen behandlar och examinerar den studerandes kunskaper inom grundläggande taluppfattning och aritmetik inom det naturliga talområdet. Innehållet behandlas ur ett ämnesdidaktiskt, ämnesteoretiskt och specialpedagogiskt perspektiv.

2. Delkurs 2. Grundläggande geometri och statistik (*Module 2. Basic Geometry and Statistics*), 7,5 hp

Delkursen behandlar och examinerar den studerandes kunskaper inom grundläggande geometri med fokus på rumsuppfattning, begreppsförståelse,

mätning samt grundläggande statistik. Innehållet behandlas ur ett ämnesdidaktiskt, ämnesteoretiskt och specialpedagogiskt perspektiv.

Former för undervisning

Undervisningen är distansbaserad men har några campusförlagda moment och består av föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Inslag på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen har fyra examinerande moment:

Delkurs 1:

- Formativ bedömning, individuell muntlig och skriftlig inlämning, 2,5 hp
- Salstentamen - grundläggande taluppfattning och aritmetik, 5 hp

Delkurs 2:

- Formativ bedömning, individuell muntlig och skriftlig inlämning, 2,5 hp
- Salstentamen – grundläggande geometri och statistik, 5 hp

Komplettering kan medges på de skriftliga inlämningarna. Om den studerande inte lämnar in kompletteringen inom utsatt tid kommer den studerande att underkännas på examinationsuppgiften.

Om kursdeltagare fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge kursdeltagaren en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). De formativa bedömningarna betygsätts med U eller G. De båda salstentamina betygsätts med U, G eller VG.

För att få betyget G på hela kursen krävs G på samtliga examinerande moment. För att få betyget VG på hela kursen krävs VG på de båda salstentamina och G på övriga examinerande moment.

Kursvärdering

Kursen ska utvärderas och resultaten ska bli föremål för diskussion mellan lärarna på kursen. Kursvärdering sker skriftligt (anonymt) efter avslutad kurs och om möjligt

mundtligt vid kursavslutning. Sammanställning av utvärderingen rapporteras till avdelningschef och görs tillgänglig för kursdeltagarna. Sammanställningen är en grund för kursutveckling och delges kursdeltagarna i nästkommande kurs, då eventuella åtgärder redovisas.