



HDK-VALAND - HÖGSKOLAN FÖR KONST OCH DESIGN

FKGPDB Deltagande design och byggande, 7,5 högskolepoäng

Participatory Design and Build, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av HDK-Valand - Högskolan för konst och design 2021-12-21 och senast reviderad 2022-03-08. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-03-08, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Design 100 %

Ansvarig institution: HDK-Valand - Högskolan för konst och design

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

-

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Minst 60 högskolepoäng inom design, arkitektur eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för metoder och arbetssätt i samhällsdeltagande design

Färdigheter och förmåga

- formulera och designa en mindre utomhusmiljö tillsammans med involverade deltagare i en given gemenskapsbaserad kontext

- konstruera en utomhusmiljö genom en kollaborativ arbetsprocess
- kommunicera ett designförslag genom visualiseringsmetoder anpassade för olika målgrupper

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över sin roll som designers i en deltagande designprocess
- reflektera över resultatet i relation till intressentperspektivet
- reflektera över hur konstruktionsprocessen påverkar designprocessen.

Innehåll

Kursen riktar sig till studerande eller yrkesverksamma inom arkitektur, landskapsarkitektur och design och genomförs som ett samarbete mellan HDK-Valand och en extern partner. Syftet med kursen är att studenter tillsammans med medlemmar i ett landsbygdsamhälle ska designa, konstruera och bygga en utomhusmiljö. Kursen ska utveckla studenternas förståelse för samhällsdeltagande och kollaborativa arbetsprocesser, inkluderande dialog, design och byggande.

Traditionellt sett har akademiska designutbildningar tenderat att separera (byggnads)tekniska och designmässiga moment. I denna kurs får studenterna lära sig hantera design genom tillämpningen av konstruktion och byggande och kunna göra anpassningar av sina idéer utifrån kontext, faktisk erfarenhet och skala. Kursens filosofi är att designhandlingen inte är komplett utan implementering av byggandet och att studenterna genom sitt engagemang i både design och konstruktion utvecklar en balans mellan konceptualisering och design. Studenterna får en förståelse för designprocessen som cirkulär, från idé till konstruktion och tillbaka till idé. I denna process samlas idéer, behov, rumsliga aspekter, gestaltning, byggande, verktyg och material – designmöjligheter upptäcks och utforskas. Processen för skapande och utveckling sker genom deltagande design med medlemmarna i lokalsamhället, vilket innebär att alla deltagande parter inkluderas i designprocessens samtliga steg.

Former för undervisning

Undervisningen sker vid gemensamma introduktioner, seminarier och föreläsningar, handledningar individuellt och i grupp. Studenter kommer att behöva föra en projektdagbok och hålla offentliga presentationer. Undervisningen omfattar fältarbete med färdighetsträning i olika manuella/motordrivna verktyg.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Lärandemålen examineras genom:

- muntligt och visuellt redovisade arbeten under kursens gång
- inlämning av slutförd projektlogg
- skriftlig uppgift med reflektion över den egna processen och designarbetet

Komplettering av examinerad studentprestation kan komma att medges. Möjligheten till komplettering bedöms individuellt och beslutas av examinator.

Frånvaro vid examinerande moment kan komma att ersättas med annan examinationsform efter examinatorns bedömning.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenterna utvärderar kursen skriftligt och muntligt i samband med kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till destudenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen

Övrigt

Kursen genomförs som fältstudier och innebär merkostnader för studenten i form av resor, transporter och logi.

