



# HDK-VALAND - HÖGSKOLAN FÖR KONST OCH DESIGN

## **FKGASK Litterära praktiker i neuroqueera rum, 15 högskolepoäng**

Literary Practices in Neuroqueer Spaces, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av HDK-Valand - Högskolan för konst och design 2023-12-18 att gälla från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

*Utbildningsområde: Konst 100 %*

*Ansvarig institution: HDK-Valand - Högskolan för konst och design*

### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs.

*Huvudområde*

-

*Fördjupning*

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet och minst 60 hp inom det konstnärliga området eller motsvarande kompetens. Därtill krävs godkänt arbetsprov.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- identifiera neurotypiska normer som kan påverka idéer om vad litteratur, text, läsande och skrivande är
- diskutera neuroqueera förhållningssätt till olika former av textpraktiker och hur dessa förhåller sig till, och kan utmana neurotypiska normer om språk och litteratur

*Färdigheter och förmåga*

- utveckla egna konstnärliga texter som arbetar utifrån en neurodivergent upplevelse av språk och värld
- läsa texter med neuroqueerness som konstnärlig premiss
- använda andra studenters läsningar för att bearbeta egna texter

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- reflektera över vad neuroqueera läs- och skrivpraktiker kan innebära i relation till materiella förutsättningar och kommunikativa aspekter och de estetiska och etiska val dessa medför
- reflektera över kollektiva möjligheter i en neurodivergent textpraktik.

**Innehåll**

Kursens syfte är ett konstnärligt utforskande av skrivande och läsande med utgångspunkt i neurodiversitet och neuroqueera perspektiv. Kursen är grundad i de erfarenheter som gjorts i forskningsprojektet ”Autistiskt skrivande – att återta ett modersmål”.

Kursen diskuterar etiska och estetiska aspekter av att som konstnärlig utövare befinna sig utanför neurotypiska normer och där en neurodivergent upplevelse av språk och värld kan förstås utifrån ett neurodiversitetsperspektiv. Under kursen får studenten arbeta med egna textprojekt och möta olika typer av litterära verk samt diskutera deras form och betydelse utifrån en såväl kritisk som affirmativ läspraktik. Studenten får även ta del av akademiska och aktivistiska teorier kring neurodiversitet och neuroqueerness, filosofiska ingångar till aspekter av det neurodivergenta, såsom sinnlighet och upplevelser av rumslighet, temporalitet och gränser för empati.

**Former för undervisning**

Kursens undervisning sker huvudsakligen genom textsamtal. Utöver detta innehåller kursen ett antal föreläsningar, men fokus ligger på det egna läsandet och skrivandet.

*Undervisningsspråk:* svenska

Undervisning kan ske på danska, norska och engelska

**Former för bedömning**

Lärandemålen examineras genom:

- individuella skrivuppgifter

- muntlig eller skriftlig redovisning av den egna läsningen i kursens textsamtal.  
Formen för redovisning väljs efter överenskommelse med examinator.

Komplettering av examinerad studentprestation kan komma att medges.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Kursvärdering**

Studenterna ges möjlighet att utvärdera kursen anonymt i samband med kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.