



# FÖRVALTNINGSHÖGSKOLAN

## **FH2206 Externredovisning i teori och praktik, 15 högskolepoäng**

Financial Accounting in Theory and Practice, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Förvaltningshögskolan 2019-11-05 och senast reviderad 2021-05-06. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Förvaltningshögskolan

### **Inplacering**

Kursen ges som en obligatorisk kurs i Masterprogrammet i offentlig förvaltning, 120 högskolepoäng. Kursen utgör tillsammans med kurserna Ekonomistyrning, 15 högskolepoäng (FH2100) och Masteruppsats i offentlig förvaltning, 30 högskolepoäng (FH2508) fördjupningstemat *Redovisning och revision*. Kursen kan även ges som fristående kurs.

#### *Huvudområde*

Offentlig förvaltning

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen omfattande 180 högskolepoäng inom det samhällsvetenskapliga utbildningsområdet eller motsvarande svensk eller utländsk examen med minst 60 högskolepoäng inom något av ämnena företagsekonomi, förvaltningsekonomi, hälso- och sjukvårdsadministration, nationalekonomi, offentlig förvaltning eller motsvarande svensk eller utländsk examen samt språkkunskaper motsvarande Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 5.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för den kommunala redovisningsregleringens utformning och innehåll
- redogöra för vilka normativa teorier som legat till grund för den kommunala redovisningsregleringens utformning och innehåll
- redogöra för deskriptiva teorier som används för att förklara och förstå upprättandet av finansiell redovisning, användning av sådan redovisningsinformation samt standardsättare och lagstiftares agerande

### *Färdighet och förmåga*

- upprätta, granska och förmedla kommunal externredovisningsinformation
- använda deskriptiva teorier för att förklara och förstå upprättandet av finansiell redovisning, användning av sådan redovisningsinformation samt standardsättare och lagstiftares agerande
- använda normativ teori för att analysera redovisningsregleringens utformning och innehåll
- identifiera och formulera problem och frågeställningar utifrån olika teoretiska perspektiv

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- problematisera och kritiskt reflektera över betydelsen av att den kommunala redovisningen äger rum i ett politiskt sammanhang.

## Innehåll

Under de senaste decennierna har den offentliga sektorns externa redovisning genomgått betydande förändringar i Sverige och många andra utvecklande länder. Förändringen utgörs framförallt av det principiellt betydelsefulla skiftet från en redovisning baserad på kassamässiga grunder till en redovisning baserad på bokföringsmässiga grunder. Kursens utgångspunkt är tagen i de nationella och internationella erfarenheterna av dessa förändringar. Exempelen är företrädesvis hämtade från den kommunala nivån.

Kursen är indelad i två delar. I den första delen sker en fördjupning i den lagstiftning och kompletterande normgivning som reglerar externredovisningen i den svenska kommunsektorn. Vidare behandlas de normativa teorierna som legat till grund för regleringens utformning och innehåll. I den andra delen av kursen introduceras ekonomiska respektive systemorienterade teorier. De teoretiska perspektiven kopplas till externredovisning genom att appliceras på upprättandet och användningen av sådan information samt standardsättares och lagstiftares agerande.

## Former för undervisning

*Undervisningsspråk:* svenska

Undervisning sker i form av föreläsningar, övningsuppgifter och seminarier.

## Former för bedömning

Om och i vilken utsträckning kursens lärandemål uppnås bedöms genom en skriftlig gruppuppgift samt en digital salstentamen. Till detta kommer även fyra examinationsseminarier.

Om en student ej deltar på ett examinationsseminarium finns möjlighet att genomföra en kompletteringsuppgift. Missas två eller fler seminarier måste dessa uppgifter examineras nästa gång kursen genomförs eller vid ett extrainsatt examinationstillfälle om det är möjligt. Vid frånvaro från ett examinationsseminarium är det studenten som är ansvarig att kontakta kursansvarig eller momentansvarig lärare för att delges tidpunkt för examinationstillfälle.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

## Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget godkänd krävs att en student erhåller minst godkänt på varje enskilt examinationsmoment. Examinationsseminarierna betygsätts med betygen underkänt eller godkänt, medan skriftlig gruppuppgift och salstentamen betygsätts genom poäng. I dessa fall krävs minst 50 procent av poängen för att bli godkänd på ett enskilt examinationsmoment.

För betyget väl godkänt görs en sammanvägning av kursens samtliga examinationsmoment. Utöver kraven för godkänt ska en student ha motsvarande 75 procent eller mer av den totala poängen, på skriftlig gruppuppgift och salstentamen, för att erhålla betyget väl godkänd.

### **Kursvärdering**

Kursen värderas skriftligt. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.