



FÖRVALTNINGSHÖGSKOLAN

FH2204 Implementering och utvärdering, 15 högskolepoäng

Implementation and Program Evaluation, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2010-09-13 och senast reviderad 2019-05-31 av Förvaltningshögskolan. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-09-02, höstterminen 2019.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Förvaltningshögskolan

Inplacering

Kursen ges som en obligatorisk kurs i Masterprogrammet i offentlig förvaltning, 120 högskolepoäng. Kursen utgör tillsammans med kurserna Politiska styrmedel, 15 högskolepoäng (FH2105) och Masteruppsats i offentlig förvaltning, 30 högskolepoäng (FH2508) fördjupningstemat *Policyanalys*. Kursen kan även ges som fristående kurs.

Huvudområde

Offentlig förvaltning

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen omfattande 180 högskolepoäng inom det samhällsvetenskapliga utbildningsområdet eller motsvarande svensk eller utländsk examen samt språkkunskaper motsvarande Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 5.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva olika teoretiska förhållningssätt till begreppen policyproblem och policy, samt förklara vilken betydelse de får för studier av implementering och utvärdering
- beskriva och kritiskt värdera samhällsvetenskaplig begrepps- och teoribildning kring implementering inom olika ämnesområden
- beskriva och kritiskt värdera innebörden i begrepp, ansatser, modeller för utvärdering, samt teorier om utvärdering som praktik och samhällsfenomen.

Färdighet och förmåga

- använda metoder för att tydliggöra och förstå naturen och logiken hos aktuella policyproblem och policys
- tillämpa teorier om implementering vid analys av aktuella policyförslag
- designa en teoribaserad utvärdering
- tillämpa teorier om utvärdering och perspektiv på ansvarsutkrävande för att kritiskt granska befintliga utvärderingar
- muntligt och skriftligt kommunicera resultatet av olika former av egna policyanalyser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- jämföra och värdera teorier om implementering med avseende på relationen politik och förvaltning samt metodologiska aspekter
- kritiskt granska och reflektera över centrala frågor som behandlas i teorier om utvärdering
- värdera och analysera olika former av utvärderingspraktik i förhållande till teorier om utvärdering och perspektiv på ansvarsutkrävande.

Innehåll

Studieobjektet i kursen är offentliga policyproblem och policyer, dvs. samhällliga problem och deras lösningar i form av offentliga handlingslinjer samt de åtgärder som vidtas för att förverkliga handlingslinjerna. Kursen behandlar begrepp, teorier och metoder som rör implementering och utvärdering av policyer, samt frågor om ansvarsutkrävande.

I kursens första moment problematiseras begreppen policyproblem och policy utifrån olika teoretiska och epistemologiska perspektiv. I denna del av kursen ingår även att lära sig metoder för att tydliggöra och förstå naturen och logiken hos en policy som är föremål för implementeringsanalys respektive utvärdering.

I kursens andra del behandlas teorier om implementering som beskriver och förklarar hur policys genomförs och omsätts i praktisk handling samt därtill hörande metoder för

att studera implementering. Sådana frågor uppmärksammas inom såväl statsvetenskaplig policyforskning, organisationssociologi och utvärderingsforskning. I kursen ges en översikt och jämförelse av hur frågor om implementering behandlas och studeras inom nu nämnda ämnesområden.

Utvärdering som kunskapsområde är grunden tillämpningsorienterat och kursens tredje del har huvudsakligen en "hur gör man" inriktning. Här behandlas centrala begrepp-, och ansatser som förekommer i praktiskt utvärderingsarbete, men också den internationella akademiska diskurs som utgör utvärderingspraktikens teoretiska överbyggnad. Denna diskurs beskriver och föreskriver vad utvärderade gör eller bör göra i situationer som regelmässigt aktualiseras i en utvärderingsprocess, inklusive frågor om utvärderingsetik.

Former för undervisning

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom aktivt deltagande i seminarier, författande och muntlig redovisning av fyra inlämningsuppgifter som genomförs såväl individuellt som parvis. Alla studenter ska även kommentera inlämningsuppgifter författade av annan student.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För Godkänt betyg krävs att alla inlämningsuppgifter genomförts och bedömts med betyget G, samt aktivt deltagande på samtliga obligatoriska seminarier. Vid dessa seminarier ska studenten muntligt presentera och försvara sitt skriftliga uppgift, samt kommentera en kurskamrats dito. För betyget Väl godkänt krävs att minst hälften av inlämningsuppgifterna bedömts med betyget VG och resterande inlämningsuppgifter bedömts med minst betyget G.

Kursvärdering

Kursen värderas skriftligt och muntligt. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.