



# FÖRVALTNINGSHÖGSKOLAN

## **FH2203 Ledarskap inom offentliga organisationer, 15 högskolepoäng**

Leadership and Public Management, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2010-09-13 och senast reviderad 2021-11-02 av Förvaltningshögskolan. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Förvaltningshögskolan

### **Inplacering**

Kursen ges som en obligatorisk kurs i Masterprogrammet i offentlig förvaltning, 120 högskolepoäng. Kursen utgör tillsammans med kurserna Organisation och omvärld, 15 högskolepoäng (FH2102) och Masteruppsats i offentlig förvaltning, 30 högskolepoäng (FH2508) fördjupningstemat *Organisering, management och samhälle*. Kursen kan även ges som fristående kurs.

#### *Huvudområde*

Offentlig förvaltning

#### *Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen omfattande 180 högskolepoäng i det samhällsvetenskapliga utbildningsområdet eller motsvarande svensk eller utländsk examen samt språkkunskaper motsvarande Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 5.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- beskriva och diskutera ledarskapets förutsättningar och karaktär i offentliga organisationer
- redogöra för centrala teorier och begrepp om ledarskap i offentlig förvaltning.

### *Färdigheter och förmåga*

- analysera ledarskapets förutsättningar med utgångspunkt i förhållandet mellan chefer och medarbetare
- presentera analyser av ledarskap på ett vetenskapligt sätt, både muntlig och skriftlig, individuellt och gruppvis.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- problematisera förhållandet mellan ledarskap och makt, och möjligheten till att ta ansvar för en utveckling som beaktar ekonomisk, social och ekologisk hållbarhet
- kritiskt granska ledarskapsteorier med avseende på hållbar utveckling
- problematisera ledarskapsteorier i förhållande till ledarskap i interorganisatoriska relationer
- kritiskt förhålla sig till aktuell forskning inom ledarskapsområdet.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

### **Innehåll**

Kursen behandlar området ledarskap och chefskap med en särskild uppmärksamhet på de offentliga organisationernas särart. En rad olika teoretiska perspektiv presenteras som försöker förklara ledarskapets villkor och dessa utmaningar. Chefers möjligheter att utöva ledarskap innehåller en balans mellan funktion och roll samt relationen till medarbetare. Aspekter som kursen undersöker och analyserar närmare för att förstå vad som avgör hur ledarskap kan utövas i praktiken.

Det är även centralt att väga in såväl det administrativa och politiska ledarskapet som förhållande till de professionella aktörerna i offentlig verksamhet för att förstå ledarskapets betydelse när det kommer till makt och ansvar för välfärdens organisering. Utvecklingen ställer samtidigt krav på långsiktiga hållbara lösningar och samarbete mellan olika aktörer för välfärdens utveckling. Ledarskap kan därför inte längre ha ett ensidigt fokus på linjeorganisationens premisser, utan behöver även uppmärksamma ett ledarskap som präglas av nätverk och interorganisatoriska sammanhang.

## Former för undervisning

*Undervisningsspråk:* svenska

Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier med obligatorisk närvaro.

## Former för bedömning

Kursens mål examineras löpande i form av skriftliga inlämningsarbeten i grupp, aktivt medverkan vid obligatoriska seminarier och en individuell akademisk essä som behandlas vid ett obligatoriskt seminarium där studenten presenterar sin essä samt kommenterar en annan students arbete. Studenter som inte har möjlighet att medverka vid obligatoriska moment ska genomföra en skriftlig uppgift.

Student som underkänts på examinerande moment ges möjlighet till komplettering.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

## Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd krävs godkänt på alla obligatoriska inlämningsuppgifter och närvaro vid alla obligatoriska seminarier. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänd på den individuella akademiska essän.

## Kursvärdering

Kursen värderas skriftligt. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

