



# FÖRVALTNINGSHÖGSKOLAN

## **FH2105 Politiska styrmedel, 15 högskolepoäng**

Public Policy Instruments, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2010-09-15 och senast reviderad 2022-05-09 av Förvaltningshögskolan. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Förvaltningshögskolan

### **Inplacering**

Kursen ges som en obligatorisk kurs i Masterprogrammet i offentlig förvaltning, 120 högskolepoäng. Kursen utgör tillsammans med kurserna Implementering och utvärdering, 15 högskolepoäng (FH2204) och Masteruppsats i offentlig förvaltning, 30 högskolepoäng (FH2508) fördjupningstemat *Policyanalys*. Kursen kan även ges som fristående kurs.

#### *Huvudområde*

Offentlig förvaltning

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen omfattande 180 högskolepoäng inom det samhällsvetenskapliga utbildningsområdet eller motsvarande svensk eller utländsk examen samt språkkunskaper motsvarande Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 5.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- beskriva och diskutera olika analytiska kategorier av politiska styrmedel
- jämföra och problematisera styrmedel i relation till policyprocessen

### *Färdighet och förmåga*

- problematisera och analysera styrmedel utifrån a) centrala policyteorier, b) samhälleliga värden, och c) förvaltningspolitik
- utarbeta förslag på användning av styrmedel i relation till konkreta policyproblem, som till exempel miljö- och jämställdhetsproblem

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- med hjälp av teoretiska begrepp jämföra och kritiskt pröva samt kritiskt granska olika typer av styrmedel.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

### **Innehåll**

I fokus för kursen står studiet av politiska styrmedel och dess betydelse i och för offentliga handlingslinjer och program i ett komparativt perspektiv. Mer konkret behandlas under kursen de sätt varmed det offentliga styr eller anpassar, eller anpassar sig till, det omgivande samhället.

Utgångspunkten för kursen är att det offentliga har en uppsättning styrmedel eller instrument till sitt förfogande som kan användas som en länk mellan policyformulering och policyimplementering för att lösa samhälleliga problem. Dessa val skiljer sig åt i ett internationellt och sektoriellt komparativt perspektiv. I kursen introduceras olika teorier och analytiska ramverk med vilkas hjälp valet, användningen samt konsekvenserna av olika styrmedel i olika kontexter kan jämföras och analyseras. I kursen problematiseras därutöver styrmedels relation till samhälleliga värden som exempel demokrati, effektivitet och rättvisa.

### **Former för undervisning**

*Undervisningsspråk:* svenska

Undervisning sker i form av föreläsningar, obligatoriska seminarier och muntliga presentationer.

### **Former för bedömning**

Om och i vilken utsträckning kursens lärandemål uppnåtts bedöms genom skriftliga inlämningsuppgifter, muntliga presentationer samt aktivt deltagande vid övnings-tillfällen.

De skriftliga inlämningsuppgifterna är sex till antalet, varav fem utgör mindre uppgifter i anslutning till diskussionsseminarier, samt en större uppgift som presenteras på kursens avslutande seminarium. Den muntliga uppgiften utgörs av en muntlig presentation.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). De mindre skrivuppgifterna ges en samlad bedömning med betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG). Den större avslutande skriftliga inlämningsuppgiften bedöms med betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG). Den muntliga uppgiften bedöms med betygsgraderna Underkänd (U) eller Godkänd (G).

För betyget Godkänd (G) krävs aktiv närvaro vid 4 obligatoriska seminarier, deltagande med betyget Godkänt (G) vid den muntliga examinationen, betyget Godkänt (G) på samtliga skriftliga inlämningsuppgifter, att man med betyget G (godkänt) muntligt försvarat sin skriftliga slutuppgift vid det obligatoriska slutseminariet, med betyget G (godkänt) muntligt opponerat på en kurskamrats skriftliga slutuppgift samt betyget Godkänt (G) på den skriftliga slutuppgiften.

För betyget Väl godkänd (VG) krävs aktiv närvaro vid minst 4-5 obligatoriska seminarier, deltagande med betyget Godkänt (G) vid den muntliga examinationen, betyget Godkänt (G) på samtliga skriftliga inlämningsuppgifter, betyget Väl godkänt (VG) på de skriftliga inlämningsuppgifterna i en samlad bedömning, att man med betyget G (godkänt) muntligt försvarat sin skriftliga slutuppgift vid det obligatoriska slutseminariet, med betyget G (godkänt) muntligt opponerat på en kurskamrats skriftliga slutuppgift samt betyget Väl godkänt (VG) på den skriftliga slutuppgiften.

### **Kursvärdering**

Kursen värderas skriftligt. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.