



# FÖRVALTNINGSHÖGSKOLAN

## **FH2100 Ekonomistyrning, 15 högskolepoäng**

Management Control Accounting in Public Administration, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2007-11-20 och senast reviderad 2018-05-09 av Förvaltningshögskolan. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-09-03, höstterminen 2018.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Förvaltningshögskolan

### **Inplacering**

Kursen ges som en obligatorisk kurs i Masterprogrammet i offentlig förvaltning, 120 högskolepoäng. Kursen utgör tillsammans med kurserna Externredovisning och finansiell bedömning, 15 högskolepoäng (FH2201) och Masteruppsats i offentlig förvaltning, 30 högskolepoäng (FH2508) fördjupningstemat *Redovisning och revision*. Kursen kan även ges som fristående kurs.

#### *Huvudområde*

Offentlig förvaltning

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen omfattande 180 högskolepoäng inom det samhällsvetenskapliga utbildningsområdet eller motsvarande svensk eller utländsk examen med minst 60 högskolepoäng inom något av ämnena företagsekonomi, förvaltningsekonomi, hälso- och sjukvårdsadministration, nationalekonomi, offentlig förvaltning eller motsvarande svensk eller utländsk examen samt språkkunskaper motsvarande Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 5.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- beskriva för offentlig förvaltning centrala ekonomistyrningsbegrepp och principer
- redogöra för olika teoretiska perspektiv som tillämpas i forskning kring ekonomistyrning i offentlig förvaltning.

### *Färdighet och förmåga*

- relatera ekonomistyrning till situationer som karaktäriseras av målkomplexitet, som exempelvis hållbarhet
- muntligt och skriftligt argumentera för och emot olika ekonomistyrningsalternativ i relation till praktiska problembeskrivningar.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt granska ekonomistyrningsmodeller utifrån olika teoretiska perspektiv
- kritiskt kunna relatera olika situationer till ekonomistyrning och problematisera ekonomistyrning i förhållande till centrala förvaltningsvärden.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

## Innehåll

Kursen inleds med att lyfta fram ekonomistyrningens syfte och peka på dess eviga problem och vilka möjligheter som finns. Med utgångspunkt i tidigare identifierade ekonomistyrningsproblem görs därefter en fördjupning i relevanta teorier som kan öka förståelsen för ekonomistyrningens syften, möjligheter, implementering, användning och förändring. Utifrån aktuell forskning problematiseras olika ekonomistyrningsmodellers principer och de effekter som uppmärksammas blir belysta. Ett återkommande inslag under kursen är muntlig och skriftlig diskussion av case/fallbeskrivningar.

Kursen är indelad i ett antal olika teman som vart och ett avhandlas under ungefär en vecka. Teman är indelade efter ekonomistyrningsprinciper och teoretiska perspektiv. Varje tema inleds med en introduktion till temat och de särskilda problem som adresseras och de uppgifter studenterna ska arbeta med i form av analys av fall, texter och praktikuppgifter. Varje tema avslutas med antingen en inlämningsuppgift eller en muntlig presentation eller diskussion. Kursen avslutas med en inlämningsuppgift i form av en analys av ett fall.

**Former för undervisning**

I kursen varvas olika undervisningsformer. Kopplat till varje tema sker en introducerande föreläsning och studenterna får en falluppgift som de kommer att arbeta med. Arbetet med fallet presenteras och diskuteras sedan i grupp. Presentation och redogörelse för respektive fall sker muntlig i diskussionsform, som en skriftlig presentation eller som en muntlig presentation. De senare är också i flera fall betygsgrundande och en del i examinationen.

*Undervisningsspråk:* svenska

**Former för bedömning**

Examination sker löpande genom de avslutande momenten i respektive tema (vissa i grupp andra enskilt) samt den avslutande inlämningsuppgiften (enskilt). Examinationen som sker kopplat till de olika temana baserar sig på muntlig och skriftlig presentation av lösningar på uppgifter kopplade till introducerade fall.

Sammanlagt består kursen av åtta examinerande moment, varav ett är en mer omfattande avslutande inlämningsuppgift. Sju av seminarierna är obligatoriska och utgör delar av examination.

Utöver det ordinarie examinationstillfället erbjuds studenterna två ytterligare omexaminationstillfällen. Omexaminationen består av inlämning av uppgifter och/eller muntlig redogörelse vid två tillfällen som anges i samband med kursstart.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

**Kursvärdering**

Kursen värderas skriftligt. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.