



FÖRVALTNINGSHÖGSKOLAN

FH1550 Att administrera migration, 7,5 högskolepoäng

Managing Migration, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Förvaltningshögskolan 2019-12-19 och senast reviderad 2023-04-05. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-07-03, vårterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Förvaltningshögskolan

Inplacering

Kursen ges som en fristående kurs.

Huvudområde

Offentlig förvaltning

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva centrala fall av migration till både inom och utanför Europeiska unionen
- förklara centrala teoretiska metoder som används för att analysera utformningen och implementeringen av både migrations- och integrationspolitiken på olika nivåer
- utvärdera i vilken utsträckning befintliga styrinitiativ för att hantera migration och integration är effektiva i olika miljöer
- förklara hur bredare krafter som mediediskurs, kultur och historia kan spela en

viktig roll i utformningen av migrations- och integrationsdynamik

- identifiera fördelar och brister associerade till användningen av olika metodologiska tillvägagångssätt för analys av invandrings- och integrationspolitiska beslutsfattande och genomförande.

Färdigheter och förmåga

- diskutera och reflektera över tvärnationella svar på migrations- och integrationsutmaningar och föreslå kopplingar mellan empiriska fall och relevanta perspektiv
- producera enskilda uppgifter som förklarar hur ett avgörande område för migrations- och/eller integrationspolitik fruktbart kan studeras med både relevanta teorier och metoder.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förståelse för hur migration och integration är ett viktigt fokus i FN:s 2030-agenda för hållbar utveckling.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

En av de centrala utmaningar som möter den offentliga sektorn i alla länder för närvarande är en framgångsrik hantering av migration och integration. De pågående flyktingkriserna (inklusive internflyktingar), ett växande antal klimatflyktingar, den fria rörligheten för medborgare inom Europeiska unionen och det fortsatta behovet från både den privata och den offentliga sektorn för utbildad och outbildad arbetskraft utanför Europeiska unionen har tillsammans gjort migration till en särskilt framstående fråga för forskare, policyskapare, byråkrater och allmänheten.

Kursen ger studenter en introduktion till denna viktiga samhällsutmaning som stater och kommuner står inför. Den belyser de dominerande formerna av migration som man bevittnar och beskriver hur de tillhörande utmaningarna och möjligheterna problematiseras av migrationsforskare. Genom att fokusera på den teoretiskt drivna analysen av formuleringen och genomförandet av migrations- och integrationspolitiken, uppmärksammar kursen studenterna på de olika sätten som forskare bygger teori och metoder på för att bättre förklara dynamiken i samband med hantering av migration och integration.

Former för undervisning

Undervisningsspråk: engelska

Undervisning sker i form av seminarier som fokuserar på anvisad litteratur, diskussioner med inbjudna talare som arbetar med migration och integration dagligen.

Former för bedömning

Studentens prestationer bedöms genom ett slutligt individuellt arbete som kommer att omfattas av betyget U, G eller VG. Arbetet presenteras vid en obligatorisk kurskonferens, där studenten ska diskutera sitt arbete och kommentera andras arbete.

Kunskapen, förståelsen och bedömningen och målen för kursen bedöms i första hand genom det slutliga individuella arbetet, samt genom aktivt deltagande i seminarier och kurskonferens.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För betyget G krävs att studenten har fått G på det slutliga individuella arbetet samt att studenten aktivt har deltagit i seminarier och kurskonferensen.

För betyget VG krävs att studenten har fått VG på det slutliga individuella arbetet samt att studenten aktivt har deltagit i seminarier och kurskonferensen.

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering kommer att genomföras. Resultatet av kursvärderingen kommer att sammanställas och göras tillgänglig för studenterna. Eventuella ändringar i kursinnehåll, litteratur eller pedagogik kommer att presenteras vid den efterföljande kursinformationen.