



## FÖRETAGSEKONOMISKA INSTITUTIONEN

### **FEK435 Extern redovisning, magisteruppsats, 15 högskolepoäng**

Financial Accounting, Master Thesis, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Företagsekonomiska institutionen 2019-12-06 och senast reviderad 2020-02-25. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Företagsekonomiska institutionen

#### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs.

#### *Huvudområde*

Företagsekonomi

#### *Fördjupning*

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs minst 180 hp varav 90 hp företagsekonomi inklusive kandidatuppsats och en inriktning mot redovisning inkluderande koncernredovisning eller motsvarande samt genomgången kurs på avancerad nivå om minst 15 hp i företagsekonomi, inriktning externredovisning.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten:

1. självständigt kunna söka, samla, värdera och kritiskt tolka information för att formulera och motivera relevant problemställning och teoretiska utgångspunkter.
2. kritiskt och självständigt kunna argumentera för gjorda vetenskapliga antaganden och metodval samt identifiera, bedöma och reflektera kring etiska aspekter i den

egna arbetsprocessen.

3. kunna presentera sitt arbete skriftligt med högt ställda krav på vetenskaplighet inom given tidsfrist.
4. muntligt kunna argumentera för de egna resultatens giltighet samt tolka, analysera och kommentera andras vetenskapliga arbeten och resultat.

Examensmålen för en ekonomie magisterexamen med huvudområdet företagsekonomi relateras till kursens lärandemål.

Examensmål	Lärandemål
<i>Kunskap och förståelse</i>	1+2+3
<i>Färdighet och förmåga</i>	1+2+3+4
<i>Värderingsförmåga och förhållningssätt</i>	2+4

### Innehåll

Studenten skall genomföra en större självständig vetenskaplig undersökning med höga krav på problemanalys, teori- och metodkunskap, metoder för insamling av empiri, resultatanalys samt dragande av slutsatser med ambitionen att ge ett kunskapsbidrag till ämnet. Att skriva uppsats innebär att självständigt identifiera och formulera en större komplex frågeställning, samt att planera och med adekvata vetenskapliga metoder genomföra kvalificerade analyser inom givna tidsramar. Arbetet relateras till ämnets vetenskapliga grunder, metoder och en fördjupning av aktuella forskningsfrågor inom en vald del av ämnesområdet. Arbetet resulterar i en skriftlig uppsats, som avrapporteras och diskuteras vid ett seminarium. I uppsatsen och vid seminariet diskuteras slutsatser, kunskapsbidraget och de argument som ligger till grund för dem.

### Former för undervisning

Undervisningen består av handledning och seminarier.

*Undervisningsspråk:* svenska

Undervisning på engelska kan förekomma.

### Former för bedömning

Lärandemål 1, 2 och 3 examineras via skriftlig uppsats.

Lärandemål 4 examineras via muntligt bemötande av opponents/opponenters argument samt vid egen opposition på annan uppsats.

Examinationen består av skriftlig uppsats samt deltagande i seminarier, dels där den egna uppsatsen läggs fram, dels där andras uppsatser presenteras och granskas. Opposition sker mellan studentgrupper. Vid presentation av egen uppsats och opposition på annan grupp uppsats gäller obligatorisk närvaro för studenterna i respondent- och opponentgrupper. Vid frånvaro krävs kompletterande uppgift. Varje uppsats bedöms av två personer, vanligtvis handledaren och en medbedömare/examinator.

Varje uppsatsgrupp ska omfatta två studenter och de ska båda skriva på samma uppsatsnivå, d.v.s. magisteruppsats.

En uppsats som inte når upp till betyget godkänd kan antingen justeras eller bedömas vara av sådan kvalitet att en helt ny uppsats måste skrivas. Betygsförändrande justeringar kan endast göras för att uppnå betyget Tillräcklig (E). En justerad uppsats ska inte seminariebehandlas på nytt.

Om en uppsats behöver justeras, enligt ovan, skall den lämnas till förnyad bedömning senast två månader efter uppsatskursens slut. Om justering inte inkommit eller om uppsatsen fortfarande inte når upp till godkänt betyg, underkänns uppsatsen.

Om studenten har ett beslut från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

### **Betyg (Benämning) Karakteristik:**

A (Utmärkt) Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans,

analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräcklig) Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

F (Underkänd) Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

Enskilda examinationsmoment i kursen kan ha betygsskala UG (underkänt/godkänt).

### **Kursvärdering**

Kursvärdering sker anonymt digitalt via kursens hemsida alternativt via skriftlig enkät som delas ut i anslutning till det sista schemalagda lektionstillfället eller i anslutning till tentamen. Resultatet av kursvärderingen skall kommuniceras via kursnämnd och kurshemsida.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.