



## FÖRETAGSEKONOMISKA INSTITUTIONEN

### **FEK332 Externredovisning, kandidatkurs, 7,5 högskolepoäng**

Financial Accounting, Bachelor Course, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Företagsekonomiska institutionen 2019-09-11 och senast reviderad 2020-06-15. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Företagsekonomiska institutionen

#### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ekonomie kandidatprogram (S1EKA), 2) Handelshögskolans ekonomprogram (S1HEG) och 3) Handelshögskolans ekonomprogram (S1EPG)

#### *Huvudområde*

Finansiell ekonomi

Företagsekonomi

#### *Fördjupning*

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs minst 105 högskolepoäng varav minst 45 högskolepoäng från FEK101 Företagsekonomi, Organisation och ledarskap, 7,5 hp, FEK102 Företagsekonomi, Marknadsföring, 7,5 hp, FEK103 Företagsekonomi, Externredovisning, 7,5 hp, FEK104 Företagsekonomi, Ekonomistyrning, FEK201 Företagsekonomi, Strategisk marknadsföring 7,5 hp, FEK202 Företagsekonomi, Strategi 7,5 hp, FEK203 Företagsekonomi, Lönsamhet och finansiering 7,5 hp och FEK204 Företagsekonomi, Operativ styrning 7,5 hp alternativt från FEG100

Företagsekonomi 1, 30 hp och FEG200 Företagsekonomi 2, 30 hp eller motsvarande kurser.

### Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. Redogöra för hur principer i redovisningen ligger till grund för reglering och specifika regler, inklusive hur det avspeglas i tekniska aspekter av koncernredovisning. Studenten skall också kunna urskilja hur reglering och val av redovisningsprinciper i företag påverkar finansiella rapporter för att utvärdera deras användbarhet vid analys av företag.
2. Med årsredovisningen som grund analysera hur redovisningens kvalitet påverkar användbarheten av finansiella rapporter vid företagsanalys, och kommunicera sina slutsatser skriftligt och muntligt.
3. Producera ett koncernbokslut utifrån givna förutsättningar.

Examensmålen för ekonomie kandidatexamen relateras till kursens lärandemål.

Examensmål	Lärandemål
<i>Kunskap och förståelse</i>	1+3
<i>Färdighet och förmåga</i>	2
<i>Värderingsförmåga och förhållningssätt</i>	1

### Innehåll

Kursen fokuserar på teoretiska aspekter av de mätproblem som uppstår när extern redovisning ska användas för att avbilda och beskriva verksamheten i ett företag. Sådana teoretiska aspekter inkluderar övergripande strukturer och principer i den externa redovisningen. Aspekterna behandlas från ett produktionsperspektiv i avsnittet redovisningsteori, och från ett användarperspektiv i avsnittet företagsanalys. Detta kompletteras av de frågor som uppstår i samband med reglering av extern redovisning. Avsnittet avslutas med frågor rörande revision.

Avsnittet om reglering ger en översikt över nuvarande reglering, varför reglering finns, samt vilken kostnad och nytta som reglering medför i ekonomin. Olika sätt att reglera behandlas, liksom vilka regler som svenska och andra företag idag måste följa. I avsnittet om redovisningsteori fokuseras på de underliggande principer och strukturer som finns inom redovisningen, samt hur dessa principer avspeglas i ett antal aktuella redovisningsregler. Företagsanalys behandlar hur användare av årsredovisningar påverkas av företagens (och reglerarnas) val av redovisningsprinciper, samt hur gjorda

val avspeglas i faktiska årsredovisningar.

Ett område där redovisningsteori omsätts i konkreta regler, som särskilt behandlas i kursen, är koncernredovisning. Där görs en genomgång av vilka principer och konceptuella ekonomiska idéer som ligger bakom olika metoder för att ta fram koncernredovisning. Det ingår även tekniska aspekter och studenten får lära sig hur koncernredovisning upprättas.

Kursen innehåller moment som skall stärka studenternas generiska kunskaper. Analytiska färdigheter förvärvas vid lösning av teoretiska och praktiska uppgifter. Muntlig och skriftlig kommunikationsfärdighet samt träning i informationssökning förvärvas via inlämning av skriftliga rapporter som kombineras med muntlig presentation och diskussion i seminariegrupp.

### **Former för undervisning**

Föreläsningar, seminarier.

*Undervisningsspråk:* svenska

Undervisning på engelska kan förekomma.

### **Former för bedömning**

Lärandemål 1 examineras genom skriftlig salstentamen. Lärandemål 2 examineras genom skriftligt praktikfall som genomförs i grupp och diskuteras muntligt vid obligatoriskt tillfälle. Lärandemål 3 examineras genom skriftligt individuellt praktikfall.

Utöver ovanstående obligatoriska examinationsmoment finns icke-obligatoriska moment löpande under kursens gång vilka ger studenten möjlighet att förbereda sig för den skriftliga salstentamen. Från dessa moment är det möjligt att få med sig bonuspoäng. Momenten utgörs av duggor eller liknande. De icke-obligatoriska momenten är endast möjliga att delta i, och få poäng för, när studenten är registrerad på kurstillfället.

Av resursskäl kan praktikfallen endast genomföras och examineras inom ramen för kurstillfället.

Student som inte närvarar vid det obligatoriska tillfället måste göra en komplettering inom föreskriven tid.

Om studenten har ett beslut från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredsställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

För ett godkänt kursbetyg krävs att samtliga lärandemål är godkända. De obligatoriska momenten i kursen måste också vara uppfyllda. Poäng från kursens poängsatta examinationsmoment läggs samman och översätts till kursbetyg A-F.

### **Betyg (Benämning) Karakteristik:**

A (Utmärkt) Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräcklig) Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

F (Underkänd) Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

Enskilda examinationsmoment i kursen kan ha betygsskala UG (underkänt/godkänt).

### **Kursvärdering**

Kursvärdering sker anonymt digitalt via kursens hemsida alternativt via skriftlig enkät som delas ut i anslutning till det sista schemalagda lektionstillfället eller i anslutning till tentamen. Resultatet av kursvärderingen skall kommuniceras via kursnämnd och kurshemsida.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.