



FÖRETAGSEKONOMISKA INSTITUTIONEN

FEK331 Ekonomistyrning, kandidatkurs, 7,5 högskolepoäng

Management Control System, Bachelor Course, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Företagsekonomiska institutionen 2019-09-11 och senast reviderad 2021-05-28. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Företagsekonomiska institutionen

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ekonomie kandidatprogram (S1EKA) och 2) Handelshögskolans ekonomiprogram (S1EPG)

Huvudområde

Företagsekonomi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 105 högskolepoäng varav minst 45 högskolepoäng från FEK101 Företagsekonomi, Organisation och ledarskap, 7,5 hp, FEK102 Företagsekonomi, Marknadsföring, 7,5 hp, FEK103 Företagsekonomi, Externredovisning, 7,5 hp, FEK104 Företagsekonomi, Ekonomistyrning, 7,5 hp, FEK201 Företagsekonomi, Strategisk marknadsföring 7,5 hp, FEK202 Företagsekonomi, Strategi 7,5 hp, FEK203 Företagsekonomi, Lönsamhet och finansiering 7,5 hp och FEK204 Företagsekonomi, Operativ styrning 7,5 hp alternativt från FEG100 Företagsekonomi 1, 30 hp och FEG200 Företagsekonomi 2, 30 hp eller motsvarande kurser.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten:

1. Ha förmåga att, utifrån beskrivna fall, analysera, värdera, och motivera val av ekonomistyrning samt producera en skriftlig rapport och genomföra en muntlig presentation och opposition inom ämnesområdet.
2. Ha förmåga att integrera kunskaper om för- och nackdelar med formella och mindre formella styrmedel baserad bl.a. på vetenskapliga artiklar samt urskilja behovet av att situationsanpassa ekonomistyrssystem i syfte att uppnå önskvärt beteende i organisationen.
3. Kunna förklara sambanden mellan olika redovisningsbaserade mått, olika risker ett företag upplever och visa förmåga att beakta risk i redovisningsbaserade ekonomistyrningsmodeller.

Examensmålen för ekonomie kandidatexamen relateras till kursens lärandemål

Examensmål	Lärandemål
<i>Kunskap och förståelse</i>	1+2+3
<i>Färdighet och förmåga</i>	1+3
<i>Värderingsförmåga och förhållningssätt</i>	2

Innehåll

Kursen behandlar olika perspektiv på ekonomi- och verksamhetsstyrning.

Ekonomistyrningens relation till omgivningen, verksamhetens mål och strategier ingår tillsammans med kopplingen till det operativa arbetet i verksamheten. Denna översättning, från övergripande mål och strategier till operativ styrning, utgör den taktiska nivån i en verksamhet och står i fokus för kursens tre delmoment.

Moment ett behandlar roller, förutsättningar för och balansen mellan alternativa styrformer med fördjupning i olika formella styrmedel som huvudsakligen stödjer målstyrning, såsom budgetering, prestationsmätning, belöningssystem och ansvarsformer. Här behandlas både beteendeorienterade och praktiska konsekvenser av olika val. Vidare diskuteras hur den taktiska nivån hanterar olika typer av mål såsom hållbarhet parallellt med mer traditionella lönsamhetsmål.

Moment två behandlar samband mellan olika finansiella prestationsmått och hur dessa kan nyttjas för att skapa en finansiell ekonomimodell som stödjer en överordnad finansiell strategi. I detta moment ingår också träning i sambanden mellan lönsamhet,

finansiering och tillväxt relaterat till olika former av risk.

Moment tre skall stärka studenternas generiska kunskaper. Det ingår träning i att söka och analysera information och gemensamt i grupp arbeta fram alternativa lösningar. Muntlig kommunikationsfärdighet ingår via presentation och diskussion i seminariegrupper.

Former för undervisning

Föreläsningar, seminarier.

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Kursen ges företrädesvis på svenska, enskilda moment kan ges på engelska.

Former för bedömning

Lärandemål 1 examineras genom ett skriftligt praktikfall med muntlig redovisning.

Lärandemål 2 examineras genom skriftlig tentamen.

Lärandemål 3 examineras genom skriftlig tentamen och skriftligt praktikfall.

(Lärandemålen examineras genom totalt en tentamen och två praktikfall.)

Av resursskäl kan praktikfall vid lärandemål 1 och 3 endast genomföras och examineras inom ramen för kurstillfället.

Student som inte närvarar vid det obligatoriska tillfället måste göra en komplettering inom föreskriven tid.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredsställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

För ett godkänt kursbetyg krävs att samtliga lärandemål är godkända. De obligatoriska momenten i kursen måste också vara uppfyllda. Poäng från kursens poängsatta examinationsmoment läggs samman vid framräkning av kursbetyg A-F.

Betyg (Benämning) Karakteristik:

A (Utmärkt) Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräcklig) Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

F (Underkänd) Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

Enskilda examinationsmoment i kursen kan ha betygsskala UG (underkänt/godkänt).

Kursvärdering

Kursvärdering sker anonymt digitalt via kursens hemsida alternativt via skriftlig enkät som delas ut i anslutning till det sista schemalagda lektionstillfället eller i anslutning till tentamen. Resultatet av kursvärderingen skall kommuniceras via kursnämnd och kurshemsida.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.