



FÖRETAGSEKONOMISKA INSTITUTIONEN

FEK320 Management och organisationsteori, kandidatkurs, 15 högskolepoäng

Management and Organizational Theory, Bachelor Course, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Företagsekonomiska institutionen 2019-09-11 och senast reviderad 2021-05-28. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Företagsekonomiska institutionen

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ekonomie kandidatprogram (S1EKA) och 2) Handelshögskolans ekonomiprogram (S1EPG)

Huvudområde

Företagsekonomi

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 105 högskolepoäng varav minst 45 högskolepoäng från FEK101 Företagsekonomi, Organisation och ledarskap, 7,5 hp, FEK102 Företagsekonomi, Marknadsföring, 7,5 hp, FEK103 Företagsekonomi, Externredovisning, 7,5 hp, FEK104 Företagsekonomi, Ekonomistyrning, 7,5 hp, FEK201 Företagsekonomi, Strategisk marknadsföring 7,5 hp, FEK202 Företagsekonomi, Strategi 7,5 hp, FEK203 Företagsekonomi, Lönsamhet och finansiering 7,5 hp och FEK204 Företagsekonomi, Operativ styrning 7,5 hp alternativt från FEG100 Företagsekonomi 1, 30 hp och FEG200 Företagsekonomi 2, 30 hp eller motsvarande kurser.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten:

1. Kunna beskriva och förklara teorier om organisering och ledarskap i relation till samhällets utveckling.
2. Ha förmåga att problematisera, jämföra och kritiskt diskutera de teorier som avses under lärandemål ett.
3. Ha förmåga att identifiera och problematisera en organiserings/ledarskaps-aspekt, samt med utgångspunkt i tidigare studier och teori som avses under lärandemål ett och två, utforma en studie som bidrar till att öka kunskapen om det identifierade problemet.

Examensmålen för en kandidatexamen relateras till kursens lärandemål.

Examensmål	Lärandemål
<i>Kunskap och förståelse</i>	1+2+3
<i>Färdighet och förmåga</i>	2
<i>Värderingsförmåga och förhållningssätt</i>	2+3

Innehåll

Kursens mål är att förbereda studenter inför ett yrkesliv där de kommer att arbeta i och leda organisationer och företag. Kursen tränar studenters förmåga att förstå och kritiskt analysera förutsättningarna för organisering och ledarskap i dagens samhälle.

Företagets organisering och ledning ställs emot och analyseras utifrån de institutionella och kulturella villkor som utgör dess verksamhetsförutsättningar. Aktuell forskning och idéutveckling i form av originaltexter på området tillsammans med forskningssammanfattningar utnyttjas. Företeelser inom managementområdet utsätts för kritisk och teoretiskt förankrad analys, med teman såsom makt, ansvar, och förhållanden ledare ställs inför avseende egen och andras utveckling. Begreppet ”ledarskap” analyseras och problematiseras.

Kursen består av två strimmor. Den ena strimman har sin tyngdpunkt i teoretiska resonemang och individuella prestationer. Studenterna förväntas läsa in litteratur på egen hand och reflektera kring dess budskap innan respektive tema behandlas under obligatoriska seminarier. Detta examineras genom tentamen, i enlighet med lärandemål 1 och 2. I den andra strimman får studenterna utifrån dessa teoretiska resonemang i små grupper, i seminarieform samt i textform, problematisera och diskutera praktiska och metodologiska frågeställningar som rör organisering och ledarskap. Denna del av

kursen examineras genom grupparbete, i enlighet med lärandemål 3.

Former för undervisning

Föreläsningar, lektioner och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisning på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Lärandemål ett examineras genom tentamen.

Lärandemål två examineras genom tentamen.

Lärandemål tre examineras genom gruppuppgift.

Det är obligatorisk närvaro vid seminarier. Student som inte närvarar måste göra en komplettering inom föreskriven tid.

Av resursskäl examineras gruppuppgifter och seminarier endast inom ramen för kurstillfället.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

För ett godkänt kursbetyg krävs att samtliga lärandemål är godkända. Det innebär att

det krävs godkänt på den skriftliga tentamen (A–E) och godkänt på gruppuppgiften (G). De obligatoriska momenten i kursen måste också vara uppfyllda. Betyget på kursen (A-F) baseras på den individuella prestationen på tentamen.

Betyg (Benämning) Karakteristik:

A (Utmärkt) Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräcklig) Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

F (Underkänd) Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

Enskilda examinationsmoment i kursen kan ha betygsskala UG (underkänt/godkänt).

Kursvärdering

Kursvärdering sker anonymt digitalt via kursens hemsida alternativt via skriftlig enkät som delas ut i anslutning till det sista schemalagda lektionstillfället eller i anslutning till tentamen. Resultatet av kursvärderingen skall kommuniceras via kursnämnd och kurshemsida.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.