



FÖRETAGSEKONOMISKA INSTITUTIONEN

FEK210 Digitalisering och styrning, 15 högskolepoäng

Digitalization and Management, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Företagsekonomiska institutionen 2019-12-06 och senast reviderad 2023-05-29. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Företagsekonomiska institutionen

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Ekonomie kandidatprogram (S1EKA) och 2) Handelshögskolans ekonomprogram (S1EPG)

Huvudområde

Företagsekonomi

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat om minst 45 högskolepoäng från FEK101 Företagsekonomi, Organisation och ledarskap, 7,5 hp, FEK102 Företagsekonomi, Marknadsföring, 7,5 hp, FEK103 Företagsekonomi, Externredovisning, 7,5 hp, FEK104 Företagsekonomi, Ekonomistyrning, 7,5 hp, FEK201 Företagsekonomi, Strategisk marknadsföring 7,5 hp, FEK202 Företagsekonomi, Strategi 7,5 hp, FEK203 Företagsekonomi, Lönsamhet och finansiering 7,5 hp och FEK204 Företagsekonomi, Operativ styrning 7,5 hp alternativt från FEG100 Företagsekonomi 1, 30 hp och FEG200 Företagsekonomi 2, 30 hp eller motsvarande.

Lärandemål

Lärandemål finns angivna för respektive delkurs under rubriken "Innehåll".

Innehåll

Kursen Digitalisering och styrning, 15 hp, innehåller två delkurser, en generellt kring hur digitalisering påverkar organisationer och deras styrning, och en där student väljer inriktning mot ett specifikt tillämpningsområde. De tillämpningsområden som erbjuds i denna kurs är logistik och ekonomistyrning.

- Delkurs 1 Digitalisering och styrning, 7,5 hp läses av alla studenter.

Studenten väljer vilket tillämpningsområde han eller hon vill fördjupa sig inom, och läser en av nedanstående delkurser:

- Delkurs 2 Logistik, 7,5 hp
- Delkurs 3 Ekonomistyrning, 7,5 hp

Inom ramen för dessa delkurser finns inslag av gästföreläsare från näringslivet och/eller studentbesök på företag/arbetsplatser samt laborationer. Även frågor som berör hållbar utveckling och etiska aspekter av informationssystem kommer att beröras under kursen.

Delkurser

1. Digitalisering och styrning (*Digitalization and Management*), 7,5 hp

Betygsskala: Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F)

Innehåll

Denna delkurs består av två delar; en teoretisk del och en praktisk del. Den teoretiska delen fokuserar på att ge studenten ökad förståelse för innebörden av digitalisering och hur den påverkar en organisation och dess styrning. Vidare syftar kursen till att utveckla kunskap och förståelse för den komplexitet som finns vid värdering och implementering av digital teknik i en verksamhet. Den praktiska delen består i att studenten ska använda affärssystem/beslutsstödsystem för att lösa enklare uppgifter som kan äga rum inom en organisation.

Lärandemål

Efter godkänd delkurs ska studenten kunna:

1. Förklara vad som menas med digitalisering och hur den påverkar organisationer och deras styrning.
2. Förklara väsentliga aspekter som behöver beaktas vid värdering och implementering av informationssystem.

3. Använda affärssystem/beslutsstödsystem för att lösa enklare uppgifter som sker inom en organisation.
4. Kritiskt förhålla sig till definitioner och aktuella frågeställningar som diskuteras i kursen.

Examensmål för en kandidatexamen relateras till delkursens lärandemål.

Examensmål	Lärandemål
<i>Kunskap och förståelse</i>	1+2+3+4
<i>Färdighet och förmåga</i>	1+2+3
<i>Värderingsförmåga och förhållningssätt</i>	4

Former för undervisning

Föreläsningar, gästföreläsningar, seminarier och laborationer.

Former för bedömning

Lärandemål 1 och 2 examineras genom skriftlig tentamen.

Lärandemål 3 examineras genom två laborationer.

Lärandemål 4 examineras genom individuell skriftlig tentamen samt ett projektarbete, vilket genomförs i grupp. Alla studenter ska enskilt vara förberedda på att presentera en lösning för gruppen/grupperna vid seminarietillfället.

Av resursskäl kan projektarbete och laborationer endast genomföras och examineras inom ramen för kurstillfället.

Betyg

Betygsskala: Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredsställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F). För ett godkänt delkursbetyg krävs att samtliga lärandemål är uppfyllda. Det innebär att det krävs godkänt på den skriftliga tentamen (A–E) och projektarbete (A–E) samt godkänt på laborationer (G). Poäng på skriftlig tentamen och projektarbete läggs samman och översätts till betyg (A–F) för delkursen.

2. Logistik (Logistics), 7,5 hp

Betygsskala: Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredsställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F)

Innehåll

Momentet berör tillämpningar av informationsteknik (IT) inom logistikområdet.

Det ges en översikt över möjliga tillämpningar av IT inom området och ett antal tillämpningar studeras i detalj.

Lärandemål

Efter godkänd delkurs ska studenten kunna:

1. Beskriva och förklara grundläggande terminologi och begrepp inom IT-området, samt beskriva och förklara centrala tillämpningar av informationssystem inom logistikområdet och hur dessa tillämpningar kan bidra till att skapa värde i en organisation.
2. Förklara och exemplifiera hur IT-stöd inom logistikområdet kan bidra till att skapa värde i en organisation.
3. Genomföra enklare övningar i ett urval av IT-stöd inom logistikområdet.
4. Utifrån relevant teori kunna analysera och bedöma etiska aspekter av informationssystem.

Examensmålen för en kandidatexamen relateras till delkursens lärandemål.

Examensmål	Lärandemål
<i>Kunskap och förståelse</i>	1+2+3+4
<i>Färdighet och förmåga</i>	1+2+3
<i>Värderingsförmåga och förhållningssätt</i>	2+4

Former för undervisning

Föreläsningar, seminarier, studiebesök och laborationer.

Former för bedömning

Lärandemål 1 examineras genom skriftlig tentamen.

Lärandemål 2 examineras genom ett praktikfall, som presenteras muntligt och skriftligt.

Lärandemål 3 examineras genom två laborationer.

Lärandemål 4 examineras genom skriftlig tentamen och ett praktikfall som genomförs i grupp.

Obligatoriska moment

Gästföreläsningar och laborationer med närvarokrav kan förekomma under kursen. Vid frånvaro från obligatoriska moment krävs att en kompletteringsuppgift genomförs inom föreskriven tid.

Av resursskäl kan praktikfall, studiebesök och laborationer endast genomföras och examineras inom ramen för kurstillfället.

Betyg

Betygsskala: Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredsställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F). För ett godkänt delkursbetyg krävs att samtliga lärandemål är uppfyllda. Det innebär att det krävs godkänt på den skriftliga tentamen (A–E) och godkänt på laborationer och praktikfall (G). De obligatoriska momenten i delkursen måste också vara uppfyllda. Poäng på praktikfall och tentamen läggs samman och översätts till betyg (A-F) för delkursen.

3. Ekonomistyrning (*Management Accounting*), 7,5 hp

Betygsskala: Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredsställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F)

Innehåll

Momentet berör avancerade ekonomistyrningslösningar i moderna miljöer. Genom modeller och ramverk för nedbrytning av strategier till mätetal får studenterna en möjlighet att analysera och designa IT-baserade tillämpningar inom ekonomistyrning.

Lärandemål

Efter godkänd delkurs ska studenten kunna:

1. Muntligt och skriftligt förklara relevanta aspekter om ekonomistyrning och beslutsstödsystem; allt från funktionalitet och modellering till utformning av användningsaspekter vid implementering och integration i organisationers verksamhet.
2. Designa och använda minst ett beslutsstödsystem för att lösa en enklare uppgift inom en organisation.
3. Kritiskt förhålla sig till definitioner och aktuella frågeställningar inom området beslutsstödsystem, såsom det definieras i kursen.

Examensmålen för en kandidatexamen relateras till delkursens lärandemål.

Examensmål	Lärandemål
<i>Kunskap och förståelse</i>	1+2+3
<i>Färdighet och förmåga</i>	1+2
<i>Värderingsförmåga och förhållningssätt</i>	3

Former för undervisning

Föreläsningar, gästföreläsningar, seminarier, laborationer och projekthandledning.

Former för bedömning

Lärandemål 1 examineras genom skriftlig tentamen och ett projektarbete.

Lärandemål 2 examineras genom två laborationer.

Lärandemål 3 examineras genom skriftlig tentamen, deltagande i seminarier och ett projektarbete, som genomförs i grupp. Vid seminarier ingår skriftliga förberedelser som redovisas.

Obligatoriska moment

Gästföreläsningar och laborationer med närvarokrav kan förekomma under kursen. Vid frånvaro från obligatoriska moment krävs att en kompletteringsuppgift genomförs inom föreskriven tid.

Av resursskäl kan projektarbete och laborationer endast genomföras och examineras inom ramen för kurstillfället.

Betyg

Betygsskala: Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredsställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F). För ett godkänt delkursbetyg krävs att samtliga lärandemål är uppfyllda. Det innebär att det krävs godkänt på den skriftliga tentamen (A–E) och på projektarbete (A-E) samt godkänt på laborationer (G) och seminarieuppgifter (G). De obligatoriska momenten i delkursen måste också vara uppfyllda. Poäng på skriftlig tentamen och projektarbete läggs samman och översätts till betyg (A-F) för delkursen.

Former för undervisning

Se respektive delkurs under "Innehåll" ovan.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisning på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Se respektive delkurs under innehåll ovan.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte

orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredsställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

Samtliga poäng erhållna i delkurs 1 Digitalisering och styrning samt någon av delkurs 2 Logistik och delkurs 3 Ekonomistyrning summeras och översätts till betyg A-F för kursen. För ett godkänt betyg på hel kurs krävs även godkänt på båda delkurserna (A–E).

Betyg (Benämning) Karakteristik:

A (Utmärkt) Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräcklig) Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

F (Underkänd) Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

Enskilda examinationsmoment i kursen kan ha betygsskala UG (underkänt/godkänt).

Kursvärdering

Kursvärdering sker anonymt digitalt via kursens hemsida alternativt via skriftlig enkät som delas ut i anslutning till det sista schemalagda lektionstillfället för respektive delkurs eller i anslutning till tentamen. Resultatet av kursvärderingen skall kommuniceras via kursnämnd och kurshemsida.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen kan inte ingå i de 90 hp med successiv fördjupning som krävs i huvudområdet företagsekonomi i kandidatexamen.