



FÖRETAGSEKONOMISKA INSTITUTIONEN

FEK202 Företagsekonomi, Strategi, 7,5 högskolepoäng

Business Administration, Strategy, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Företagsekonomiska institutionen 2019-09-10 och senast reviderad 2020-02-25. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Företagsekonomiska institutionen

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Handelshögskolans logistikprogram (S1LOG), 2) Samhällsvetenskapligt miljövetarprogram (S1SMI) och 3) Europaprogrammet (S1EUR)

Huvudområde

Företagsekonomi

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten genomgått FEK101 Företagsekonomi, Organisation och ledarskap, 7,5 hp, FEK102 Företagsekonomi, Marknadsföring, 7,5 hp, FEK103 Företagsekonomi, Externredovisning, 7,5 hp och FEK104 Företagsekonomi, Ekonomistyrning, 7,5 hp alternativt FEG100 Företagsekonomi 1, 30 hp, eller motsvarande kurs.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. förklara och illustrera innebörden av grundläggande begrepp och teorier inom strategi.
2. resonera kritiskt och självständigt kring strategiproblem med hjälp av kurslitteraturen.
3. tillämpa grundläggande vetenskapliga metoder för att producera en skriftlig akademisk essä som hanterar specifika strategiutmaningar, samt kommunicera och diskutera resultaten.

Examensmålen för en kandidatexamen relateras till kursens lärandemål.

Examensmål	Lärandemål
<i>Kunskap och förståelse</i>	1+2
<i>Färdighet och förmåga</i>	2+3
<i>Värderingsförmåga och förhållningssätt</i>	2+3

Innehåll

Kursens upplägg syftar till att ge en bredare förståelse för organisationer och organisering med tonvikt på strategi. Kursen ger en introduktion till det teoretiska områdets utveckling över tiden och tar upp och diskuterar grundläggande begrepp och strategiperspektiv. Den första delen av kursen innefattar föreläsningar och självständiga litteraturstudier. Del två består av en akademisk essä där studenterna arbetar i grupp, deltar vid seminarier och tränas i att analysera ett strategiskt problem där teori och praktik kopplas samman, samt presenterar och diskuterar resultaten.

Former för undervisning

Kursen består av föreläsningar och seminarier. Författandet av den akademiska essän sker i grupp. Det är obligatorisk närvaro på det avslutande essäpresentations- och diskussionsseminariet.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisning på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Lärandemål 1 examineras via skriftlig tentamen.

Lärandemål 2 examineras via akademisk essä.

Lärandemål 3 examineras via akademisk essä och seminariedeltagande.

Det är obligatorisk aktiv närvaro på det avslutande essäpresentations- och diskussionsseminariet. Frånvaro från detta seminarium måste kompletteras med en individuell uppgift inom föreskriven tid för att uppnå Godkänt. Vid betyget underkänt på essän, måste essän kompletteras inom föreskriven tid för möjlighet att uppnå Godkänt.

Av resursskäl kan den akademiska essän och seminarierna endast genomföras och examineras inom ramen för kurstillfället.

Om studenten har ett beslut från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

För ett godkänt kursbetyg krävs att samtliga lärandemål är godkända. Det innebär att det krävs godkänt på den skriftliga tentamen (A–E) och godkänt på akademisk essä (G). De obligatoriska momenten i kursen måste också vara uppfyllda. Poäng på skriftlig tentamen och essä läggs samman och översätts till betyg A-F för kursen.

Betyg (Benämning) Karakteristik:

A (Utmärkt) Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräcklig) Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

F (Underkänd) Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

Enskilda examinationsmoment i kursen kan ha betygsskala UG (underkänt/godkänt).

Kursvärdering

Kursvärdering sker anonymt digitalt via kursens hemsida alternativt via skriftlig enkät som delas ut i anslutning till det sista schemalagda lektionstillfället eller i anslutning till tentamen. Resultatet av kursvärderingen skall kommuniceras via kursnämnd och kurshemsida.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.