



FÖRETAGSEKONOMISKA INSTITUTIONEN

FEK101 Företagsekonomi, Organisation och ledarskap, 7,5 högskolepoäng

Business Administration, Organization and Leadership, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Företagsekonomiska institutionen 2019-09-10 och senast reviderad 2023-05-29. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Företagsekonomiska institutionen

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Handelshögskolans logistikprogram (S1LOG), 2) Samhällsvetenskapligt miljövetarprogram (S1SMI) och 3) Europaprogrammet (S1EUR)

Huvudområde

Företagsekonomi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och Engelska 6, Matematik 3b/3c, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. Förklara och illustrera innebörden av grundläggande begrepp och teoretiska perspektiv inom området organisation och ledarskap, samt relatera dessa till varandra.

2. Kunna tillämpa grundläggande vetenskapliga kvalitativa metoder inom området organisation och ledarskap.

Examensmålen för en kandidatexamen relateras till kursens lärandemål.

Examensmål	Lärandemål
<i>Kunskap och förståelse</i>	1+2
<i>Färdighet och förmåga</i>	1+2
<i>Värderingsförmåga och förhållningssätt</i>	1+2

Innehåll

Denna kurs innehåller två delar. Innehållet i första delen koncentreras på grundläggande perspektiv och teorier inom organisation och ledarskap, som utvecklats i relation till sociala, kulturella och ekonomiska förutsättningar i samhället. I den andra delen ingår casebaserade litteraturseminarier där vardagspraktiken analyseras med hjälp av de grundläggande perspektiven.

Undervisningen genomförs i form av föreläsningar och casebaserade litteraturseminarier samt rapportseminarier där kopplingen mellan teori och praktik diskuteras. I de praktiska inslagen får studenten träning i att analysera vardagsituationer med hjälp av teorier och perspektiv inom organisation och ledarskap.

Former för undervisning

Föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisning på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Lärandemål 1 examineras huvudsakligen genom individuell, skriftlig tentamen.

Lärandemål 2 examineras huvudsakligen genom ett vetenskapligt projekt som avrapporteras i en rapport, vilken presenteras vid ett seminarietillfälle med obligatorisk närvaro. Projektet genomförs i arbetslag.

Vid underkänd rapport har de studenter som skrivit rapporten möjlighet att göra en komplettering inom föreskriven tid.

Av resursskäl kan det vetenskapliga projektet endast genomföras och examineras inom ramen för kurstillfället.

Utöver ovanstående obligatoriska examinationsmoment finns icke-obligatoriska

seminarier löpande under kursens gång vilka ger studenten möjlighet att förbereda sig för den individuella skriftliga tentamen.

Obligatoriska moment

Obligatorisk närvaro krävs vid introduktionen till det vetenskapliga projektet och vid seminarietillfället då rapporten presenteras. Student som inte närvarar måste göra en komplettering inom föreskriven tid.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

För ett godkänt kursbetyg krävs att samtliga lärandemål är uppfyllda. Det innebär att det krävs godkänd tentamen (A-E) och godkänd skriftlig rapport (G). De obligatoriska momenten i kursen måste också vara uppfyllda. Poäng på tentamen och den skriftliga rapporten läggs samman och översätts till betyg (A-F) för kursen.

Betyg (Benämning) Karakteristik:

A (Utmärkt) Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräcklig) Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

F (Underkänd) Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

Enskilda examinationsmoment i kursen kan ha betygsskala UG (underkänt/godkänt).

Kursvärdering

Kursvärdering sker anonymt digitalt via kursens hemsida alternativt via skriftlig enkät som delas ut i anslutning till det sista schemalagda lektionstillfället eller i anslutning till tentamen. Resultatet av kursvärderingen skall kommuniceras via kursnämnd och kurshemsida.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.