



# INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

## **FAT730 Farmakoterapi, 7,5 högskolepoäng**

Pharmacotherapy, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Programkommittén för farmaci 2010-11-22 och senast reviderad 2020-09-11 av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-09-11, höstterminen 2020.

*Utbildningsområde:* Farmaceutiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

### **Inplacering**

Kursen ges inom apotekarprogrammet som en obligatorisk kurs på termin 7.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Apotekarprogrammet (F2APO) och 2) Apotekarprogrammet (F2APP)

#### *Huvudområde*

Farmaceutisk vetenskap

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

*Godkända* kurser och moment om 150 hp från apotekarprogrammet termin 1-6 eller motsvarande, därav grundläggande kemi och cellbiologi motsvarande termin 1 och 2, Fysiologi och anatomi (AFY401), Läkemedelskemiska principer (KEA210), grundläggande och medicinsk biostatistik (MED415 och MED615), samt Farmakologi, läkemedelskemi och sjukdomslära 1, 2 och 3 (FLS441, FLS512, FLS533). Samt i övrigt *genomgångna* kurser termin 3-7 till och med toxikologi (TOX720).

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för aktuella terapirekommendationer inom utvalda terapiområden
- Föra resonemang kring bakgrunden till behandlingsriktlinjer, rekommendationer och indikatorer och hur de används i sjukvården
- Diskutera val av läkemedelsbehandling till en enskild patient utifrån terapirekommendationer och med hänsyn till patientens individuella förutsättningar såsom ålder, organfunktion, sjukdomar, laboratorievärden och övrig mediciner
- Beskriva och problematisera läkemedelsbiverkningar och -interaktioner utifrån en helhetssyn på läkemedelsbehandling
- Diskutera förhållningssätt utifrån grundläggande värderingar inom den medicinska etiken, med fokus på att bidra till rationell läkemedelsanvändning
- Visa förmåga att samarbeta i en grupp

### Innehåll

Apotekare har en viktig roll i kedjan som leder till rationell läkemedelsanvändning. Till exempel behöver en apotekare självständigt kunna expediera läkemedel mot recept på apotek. Kunskap inom farmakoterapi är här av avgörande betydelse, såväl i bemötandet av kunden som i kontakten med sjukvården när potentiella problem uppmärksammas. En apotekare behöver även kunna ge adekvata råd om egenvård. För detta krävs förståelse för komplexiteten inom farmakoterapi. Apotekare kan också arbeta i sjukvården, till exempel genom att följa upp och återkoppla användningen av läkemedel. Avgörande här är förståelse såväl för komplexiteten att behandla en enskild patient som att den medicinska bedömningen utifrån hälsotillståndet är grunden för all behandling. Även inom industrin och på myndigheter behöver apotekare ha kunskap inom farmakoterapi för att kunna bidra till att goda läkemedel kommer patienter till del.

Kursen fokuserar på behandlingsrekommendationer i terapiområden där farmakologisk behandling har en central roll. Studenten förväntas efter kursen vara väl bekant med grundläggande behandlingsrekommendationer inom andning/allergi, hjärta/kärl, diabetes, infektion, mage/tarm, neurologi, smärta och psykiatri. Bakgrunden till denna typ av rekommendationer och hur de används i sjukvården kommer också att beröras. Kursen ger även tillfälle till reflektion kring etiska aspekter bland annat utifrån nytta/riskbalansen för läkemedelsbehandling. Här kommer också patientgrupper tas upp där särskilda överväganden behöver göras, till exempel barn, äldre och gravida.

Obligatoriska grupparbeten omfattar farmakoterapeutiska frågeställningar ur såväl ett individperspektiv som ett mer övergripande perspektiv, och fokuserar på rekommendationer om läkemedelsbehandling, biverkningar och interaktioner samt etik och förhållningssätt.

Poänggivande moment i kursen är grupparbete (3,5 hp) respektive tentamen (4 hp).

### **Former för undervisning**

Undervisning sker genom föreläsningar, egenstudier av kursmaterial på lärplattformen, övningsquiz, instuderingsfrågor och grupparbeten. Kursen bygger till stor del på problemlösning, såväl enskilt som i grupp, som form för inläring. Kursen utgår från läkemedelsbehandling i Sverige. Undervisningsspråk och material är därför på svenska.

*Undervisningsspråk:* svenska

### **Former för bedömning**

Obligatoriska moment är:

- Upprop/introduktion till kursen
- Grupparbeten

För godkänt upprop/introduktion till kursen krävs inlämnad uppsproppsquiz. För godkända obligatoriska grupparbeten krävs närvaro och aktiv medverkan vid samtliga tillfällen. Närvaro dokumenteras med avprickning under momentet. Aktiv medverkan dokumenteras, enligt instruktioner för varje moment, antingen i en fullgjord inlämningsuppgift som skickas in av gruppen gemensamt eller genom enskilt ifylld enkät via Canvas vid den genomgång som följer efter grupparbetena. För student som missat grupparbete/n/ kommer det att ges tillfälle att komplettera efter avslutad kurs, huvudsakligen under förutsättning att det finns studentunderlag för att arbeta i grupp. För övrigt är möjligheten till komplettering begränsad till nästa kurstillfälle. Detta beslutas i samråd med kursledaren.

Kursen tenteras genom uppgiftsquiz I & II under kursens gång samt en salstentamen. För student som ej blivit godkänd vid ordinarie examination erbjuds ytterligare två examinationstillfällen under året.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22). I de fall kursen har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggnings.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För godkänd kurs krävs närvaro och aktiv medverkan vid obligatoriska moment, samt godkänd uppgiftsquiz I & II och godkänd tentamen.

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG). För att uppnå betyget G på kursen krävs närvaro och aktiv medverkan vid

obligatoriska moment samt minst godkänt på uppgiftsquiz I & II och tentamen. För att uppnå betyget VG krävs närvaro och aktiv medverkan vid obligatoriska moment samt väl godkänt på uppgiftsquiz I & II och tentamen.

### **Kursvärdering**

Kursutvärderingen sker i form av en enkät efter avslutad kurs, samt muntligt i dialog med kursrepresentanterna. Kursansvarig lärare sammanställer resultaten av kursvärderingen och ger förslag till utveckling av kursen. Resultat och förslag publiceras på lärplattformen.