



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

EXA931 Examensarbete på masternivå i farmaceutisk vetenskap, 30 högskolepoäng

Master Thesis in Pharmaceutical Science, 30 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för neurovetenskap och fysiologi 2018-12-10 att gälla från och med 2018-12-11, vårterminen 2019.

Utbildningsområde: Farmaceutiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för neurovetenskap och fysiologi

Inplacering

Kursen utgör termin 9 av apotekarprogrammet.

Kursen kan även läsas som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Apotekarprogrammet (F2APP)

Huvudområde

Farmaceutisk vetenskap

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs samtliga kurser godkända på termin 1-6 på apotekarprogrammet samt godkända grundkurser inom det ämne man önskar fördjupa sig i. I övrigt skall alla kurser på termin 7 vara genomgångna.

Motsvarande kunskaper, t ex minst kandidatexamen inom farmaceutisk eller biomedicinsk utbildning ger också behörighet.

Lärandemål

Det övergripande målet med kursen är att kursdeltagaren skall kunna tillämpa forskningsprocessens steg i ett vetenskapligt arbete, vilket presenteras vid ett slutseminarium.

Efter godkänd kurs ska kursdeltagaren kunna:

Kunskap och förståelse

- kritiskt granska, förklara och argumentera för modeller och använda metoder med relevans för huvudområdet och deras tillämpning
- systematiskt söka, granska, värdera, tolka och sammanställa kunskap i en egen, individuell, skriftlig rapport
- visa väsentligt fördjupad kunskap inom det valda forskningsområdet och inom tillämpade vetenskapliga metodiker

Färdigheter och förmåga

- formulera och fördjupa en problemställning inom huvudområdet farmaceutisk vetenskap samt argumentera för och tillämpa relevant vetenskaplig metod
- formulera en sökstrategi för vald problemställning samt redogöra för och motivera val av sökord, sökstrategier och källor
- lägga upp och formulera en forskningsdesign
- genomföra och försvara en genomförd studie
- dokumentera sitt examensarbete i form av ett manuskript anpassat till vald vetenskaplig tidskrift med adekvat vetenskapligt språkbruk
- kritiskt granska och värdera ett annat inom kursen/nivån genomfört examensarbete

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över forskningsetiska överväganden
- söka, värdera och kritiskt tolka relevant information för att kunna analysera och lösa problem,
- värdera och identifiera behov av ytterligare kunskap
- identifiera och diskutera aspekter rörande hållbar utveckling inom det egna vetenskapliga arbetet.

Innehåll

Examensarbetet kan vara experimentellt, epidemiologiskt, kvalitativt eller kliniskt (t ex uppföljning av kliniska prövningar och behandlingsåtgärder). I de fall projekt ej kan fullföljas enligt plan, kan examensarbetet slutföras i formen av en välgrundad kritisk litteraturgenomgång byggd på originallitteratur varifrån slutsatser dras och

begränsningar framhålls.

Kursens generella innehåll: 1. Projektplanering och design med formulering av frågeställning/ar; 2. Genomförande av experimentellt arbete och dataanalys inklusive inhämtning av information från litteraturen; 3. Skrivande av rapport med korrekt referenshantering; 4. Redovisning och försvar av eget arbete i form av poster och muntlig presentation; 5. Opposition på medstudents skriftliga rapport.

Former för undervisning

Arbetet, som utgör ett självständigt arbete om 30 högskolepoäng, genomförs under ledning av handledare i nära anslutning till pågående forsknings- eller utvecklingsprojekt.

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Former för bedömning

- vid slutseminarium: respondentskap av genomfört projekt samt opponentskap av en annan students projekt inom kursen
- vid slutseminarium: presentation av poster som redovisar projektet
- skriftlig rapport (uppsats) på svenska eller engelska med sammanfattning på engelska (abstract) och en populärvetenskaplig sammanfattning på svenska
- en muntlig presentation vid avdelningen/sektionen/gruppen där projektet genomförts
- bedömning av studentens prestation och skriftliga rapport från projekthandledare

Om student med giltig frånvaro (sjukdom eller force majeure) missar ett obligatoriskt moment på kursen, har studenten i samråd med kursansvarig och examinator möjlighet att ta in detta moment så snart som möjligt efter ordinarie examinationstillfälle.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerade moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examination) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggnings.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Delredovisning 1: Efter genomfört projekt och godkänt slutseminarium, inrapporteras 25 högskolepoäng.

Delredovisning 2: Efter inlämnad godkänd uppsats, och godkänd presentation vid avdelningen/sektionen/gruppen där projektet genomförts, erhålls 5 högskolepoäng.

Efter att delredovisning 1 och 2 uppfyllts inrapporteras slutbetyg (G) om 30 hp.

För godkänt betyg ska fullständig uppsats lämnas in senast sista dagen på efterföljande termin, dvs inom 6 månader. Ej fullständig rapport genererar betyget Underkänd (U).

Kursvärdering

Vid kursen tillämpas elektroniskt inlämnad kursutvärdering via aktuell lärplattform, som används vägledande för genomförande av pågående kurs samt för utveckling för kommande kurser. Kursnämnd hålls enligt apotekarprogrammets rekommendationer.