



INSTITUTIONEN FÖR FILOSOFI, LINGVISTIK OCH VETENSKAPSTEORI

EV2401 Inledande perspektiv på evidens: kvantitativa studier, 3 högskolepoäng

Introductory Perspectives on Evidence: Quantitative Studies, 3 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori 2019-05-31 och senast reviderad 2021-11-08. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Evidensbaserad

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen om 180 hp eller motsvarande, eller relevant erfarenhet av arbete med evidens, kvalitetssäkring eller verksamhetsutveckling samt minst yrkesexamen eller universitetsutbildning motsvarande 120 hp.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- definiera centrala vetenskapsteoretiska begrepp med relevans för kvantitativ evidens,

Färdigheter och förmåga

- anknyta en empirisk undersökning till vetenskapsteoretisk begreppsbildning,
- skilja mellan aktörers och analytikers perspektiv på en metodologisk praktik,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- med hjälp av vetenskapsteoretiska begrepp diskutera och analysera kvantitativa forskningsresultats kvalitet och lämplighet för olika problem,
- med hjälp av vetenskapsteoretiska begrepp reflektera över och argumentera kring styrkor och svagheter i olika typer av studiedesign inom kvantitativa studier.

Innehåll

Kursen ger teoretisk och kontextuell problematisering av evidensrörelsens ursprung och samtida implikationer inom den mängd av områden där den är verksam. Kursen introducerar hur kvantitativa studier kan analyseras utifrån ett antal vetenskapsteoretiska begrepp. Studenten övas sedan i att analysera såväl praktiska som teoretiska implikationer av metodanvändning inom evidensbaserad forskning med speciellt avseende på kvantitativa studier.

Former för undervisning

Föreläsningar, övningar, inlämningar av studieuppgifter och seminarier där studenter redovisar inlämningar och diskuterar dem med varandra.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Skriftlig examinationsuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerare, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Studenten erbjuds max fem examinationstillfällen.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat kursen ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på denna i en kursvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion tillgängliggörs för studenterna inom rimlig tid efter kursslut. Nästa gång kursen ges presenteras sammanställningen och eventuella genomförda åtgärder.

Övrigt

Kan inte ingå i examen tillsammans med VT2110, EV2101 eller EV2203.

Kursen kräver tillgång till dator (eller motsvarande) med internetuppkoppling.