



INSTITUTIONEN FÖR FILOSOFI, LINGVISTIK OCH VETENSKAPSTEORI

EV2220 Introduktion till evidensbaseringsmetoder, 7,5 högskolepoäng

Introduction to evidence-basing: qualitative methods, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori 2020-01-13 och senast reviderad 2023-05-29. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

Inplacering

Kursen kan läsas som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Evidensbaseringsmetoder, teori, praktik, kontext, Magister/masterprogram (H2EVI)

Huvudområde

Evidensbaseringsmetoder

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen om 180 hp eller motsvarande, eller relevant erfarenhet av arbete med evidens, kvalitetssäkring eller verksamhetsutveckling samt minst yrkesexamen eller universitetsutbildning motsvarande 120 hp. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Svenska 3 och Engelska 6.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- igenkänna olika typer av kvalitativ studiedesign samt dessas huvudsakliga svagheter och styrkor,
- definiera central vetenskapsteoretisk begreppsbyggnad med relevans för metodologisk analys av vetenskapliga studier,
- identifiera lämpliga databaser, mallar och metoder för syntetisering av kvalitativa studier,
- redogöra i detalj för ett komplext beslutsproblem och vilka aktörer som berörs, potentiella handlingsalternativ och möjliga konsekvenser,
- redogöra för specifika tillvägagångssätt och kännetecken för ett antal metoder som är användbara vid generering av kvalitativa data,

Färdigheter och förmåga

formulera en strukturerad fråga med relevans för sökning av kvalitativa studier, uppställa sökkriterier med relevant exklusion och inklusion av kvalitativa studier för att besvara en verksamhetsrelevant fråga,

- i databaser söka och identifiera olika typer av kvalitativa studier, extrahera och tabellera resultaten från kvalitativa studier,
- med hjälp av granskningsmallar systematiskt granska kvaliteten i studier genomförda med kvalitativa metoder, genomföra kvalitativ analys av textmaterial,
- skilja mellan aktörers och analytikers perspektiv på en praktik som involverar inslag av kvalitativa metoder,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera skillnaden mellan de behov som väcks av ett komplext beslutsproblem och de resultat som kan erhållas genom sökning och granskning av en kvalitativ studie,
- med hjälp av vetenskapsteoretiska begrepp diskutera och analysera forskningsresultats kvalitet och lämplighet för olika problem,
- kritiskt reflektera över implikationerna av alternativa metodologiska tillvägagångssätt, både praktiskt, utifrån en verksamhets egna villkor, och teoretiskt, i relation till vetenskapsteoretisk begreppsbyggnad.

Innehåll

Kursen tar upp sökning och kvalitetsbedömning av kvalitativ forskningslitteratur både i relation till olika verksamhetsområden och i relation till en specifik problematik med relevans för studenten. Förutom färdigheter i evidensbaserad ger kursen praktisk träning i användning av kvalitativa metoder och teoretiska färdigheter i att analysera implikationerna av vissa kvantitativa metoder.

Former för undervisning

Föreläsningar, inlämningar av studieuppgifter och seminarier där studenter redovisar och diskuterar varandras inlämningar. Motsvarande moment tillgängliggörs också på distans i form av föreläsningfilmer, inlämningar och skriftlig återkoppling.

Former för bedömning

Inlämning av skriftlig studieuppgift som försvaras samt opponering på annan students studieuppgift. Aktivt deltagande i obligatoriska seminarier kan förekomma.

Rättande lärare kan begära komplettering av examination.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Studenten erbjuds max fem examinationstillfällen.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat kursen ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på denna i en kursvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion tillgängliggörs för studenterna inom rimlig tid efter kursslut. Nästa gång kursen ges presenteras sammanställningen och eventuella genomförda åtgärder.

Övrigt

Kan ej ingå i examen tillsammans med VT2110, EV2102 eller EV2203. Kursen kräver tillgång till dator (eller motsvarande) med internetuppkoppling.