



INSTITUTIONEN FÖR FILOSOFI, LINGVISTIK OCH VETENSKAPSTEORI

EV2210 Introduktion till evidensbaseringsmetoder, 7,5 högskolepoäng

Introduction to evidence-basing: quantitative methods, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori 2020-01-13 och senast reviderad 2023-05-29. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

Inplacering

Kursen kan läsas som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Evidensbaseringsmetoder, teori, praktik, kontext, Magister/masterprogram (H2EVI)

Huvudområde

Evidensbaseringsmetoder

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen om 180 hp eller motsvarande, eller relevant erfarenhet av arbete med evidens, kvalitetssäkring eller verksamhetsutveckling samt minst yrkesexamen eller universitetsutbildning motsvarande 120 hp. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Svenska 3 och Engelska 5.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- igenkänna olika typer av kvantitativ studiedesign samt dessas huvudsakliga svagheter och styrkor,
- definiera centrala vetenskapsteoretiska begrepp med relevans för metodologisk analys av kvantitativ evidens,
- identifiera lämpliga databaser, mallar och metoder för syntetisering av kvantitativa studier,
- redogöra i detalj för någon praktik inom evidensbaserad, kvalitetssäkring och uppföljning som involverar metodanvändning,

Färdigheter och förmåga

- formulera en strukturerad fråga med relevans för sökning av kvantitativa studier
- uppställa sökkriterier med relevant exklusion och inklusion av kvantitativa studier för att besvara en verksamhetsrelevant fråga,
- extrahera och tabellera resultaten från en kvantitativ studie,
- i databaser söka och identifiera olika typer av kvantitativa studier,
- med hjälp av granskningsmallar systematiskt granska kvaliteten i studier genomförda med kvantitativa metoder,
- skilja mellan aktörers och analytikers perspektiv på en praktik som involverar inslag av kvalitativa metoder,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera skillnaden mellan de behov som väcks av ett komplext beslutsproblem och de resultat som kan erhållas genom sökning och granskning av en kvantitativ studie,
- med hjälp av ett centralt vetenskapsteoretiskt begrepp diskutera och analysera kvantitativa forskningsresultats kvalitet och lämplighet för ett specifikt problem.

Innehåll

Kursen tar upp sökning och kvalitetsbedömning av kvantitativ forskningslitteratur både i relation till olika verksamhetsområden och i relation till en specifik problematik med relevans för studenten. Förutom praktiska färdigheter i evidensbaserad innehåller kursen teoretisk och kontextuell problematisering av evidensrörelsens ursprung och samtida implikationer inom den mängd av områden där den är verksam.

Former för undervisning

Föreläsningar, inlämningar av studieuppgifter och seminarier där studenter redovisar och diskuterar varandras inlämningar. Motsvarande moment tillgängliggörs också på distans i form av föreläsningfilmer, inlämningar och skriftlig återkoppling.

Former för bedömning

Inlämning av skriftlig studieuppgift som försvaras samt opponering på annan students studieuppgift. Aktivt deltagande i obligatoriska seminarier kan förekomma.

Rättande lärare kan begära komplettering av examination.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Studenten erbjuds max fem examinationstillfällen.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat kursen ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på denna i en kursvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion tillgängliggörs för studenterna inom rimlig tid efter kursslut. Nästa gång kursen ges presenteras sammanställningen och eventuella genomförda åtgärder.

Övrigt

Kan ej ingå i examen tillsammans med VT2110 eller EV2101. Kursen kräver tillgång till dator (eller motsvarande) med internetuppkoppling.