



INSTITUTIONEN FÖR FILOSOFI, LINGVISTIK OCH VETENSKAPSTEORI

EV2210 Introduktion till evidensbaseringsmetoder, 7,5 högskolepoäng

Introduction to evidence-basing: quantitative methods, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori 2020-01-13 att gälla från och med 2020-08-30, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

Medverkande institution

Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

Inplacering

Kursen kan läsas som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Evidensbaseringsmetoder: praktik, teori, kontext, Magister/masterprogram (H2EVI)

Huvudområde

Evidensbaseringsmetoder

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen om 180 hp eller motsvarande, eller relevant erfarenhet av arbete med evidens, kvalitetssäkring eller verksamhetsutveckling samt minst yrkesexamen eller universitetsutbildning motsvarande 120 hp.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för olika typer av kvantitativ studiedesign samt dessas huvudsakliga svagheter och styrkor,
- redogöra för några huvudteman som berör kvantitativa metoder använda inom evidensrörelsen,
- definiera centrala vetenskapsteoretiska begrepp med relevans för metodologisk analys av kvantitativ evidens,
- identifiera lämpliga databaser, mallar och metoder för syntetisering av kvantitativa studier,
- redogöra i detalj för någon praktik inom evidensbaserings, kvalitetssäkring och uppföljning som involverar metodanvändning,

Färdigheter och förmåga

- uppställa sökkriterier med relevant exklusion och inklusion av kvantitativa studier för att besvara en verksamhetsrelevant fråga,
- i databaser söka och identifiera olika typer av kvantitativa studier,
- med hjälp av granskningsmallar systematiskt granska kvaliteten i studier genomförda med kvantitativa metoder,
- skilja mellan aktörers och analytikens perspektiv på en praktik som involverar inslag av kvalitativa metoder,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- med hjälp av vetenskapsteoretiska begrepp diskutera och analysera kvantitativa forskningsresultats kvalitet och lämplighet för olika problem,
- med hjälp av vetenskapsteoretiska begrepp reflektera över och argumentera kring styrkor och svagheter i olika granskningsmallar för bedömning av vetenskaplig kvalitet i kvantitativa studier.

Innehåll

Kursen tar upp sökning och kvalitetsbedömning av kvantitativ forskningslitteratur både i relation till olika verksamhetsområden och i relation till en specifik problematik med relevans för studenten. Förutom praktiska färdigheter i evidensbaserings innehåller kursen teoretisk och kontextuell problematisering av evidensrörelsens ursprung och samtida implikationer inom den mängd av områden där den är verksam.

Former för undervisning

Föreläsningar, inlämningar av studieuppgifter och seminarier där studenter redovisar och diskuterar varandras inlämningar. Motsvarande moment tillgängliggörs också på distans i form av föreläsningfilmer, inlämningar och skriftlig återkoppling.

Former för bedömning

Inlämning av skriftlig studieuppgift som försvaras samt opponering på annan students studieuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat kursen ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på denna i en kursvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion tillgängliggörs för studenterna inom rimlig tid efter kursslut. Nästa gång kursen ges presenteras sammanställningen och eventuella genomförda åtgärder.

Övrigt

Kan ej ingå i examen tillsammans med VT2110 eller EV2101.