



INSTITUTIONEN FÖR FILOSOFI, LINGVISTIK OCH VETENSKAPSTEORI

EV2130 Magisterexamensarbete i evidensbaserings, 15 högskolepoäng

Magister Degree Project, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori 2013-08-21 och senast reviderad 2023-11-13. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

Inplacering

Ingår i program och kan sökas som fristående kurs

Kursen är obligatorisk för magisterexamen i evidensbaserings.

Huvudområde

Evidensbaserings

Fördjupning

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen om 180 hp eller motsvarande, eller relevant erfarenhet av arbete med evidens, kvalitetssäkring eller verksamhetsutveckling samt minst yrkesexamen eller universitetsutbildning motsvarande 120 hp.

Utöver denna examen krävs ytterligare minst 30 hp på avancerad nivå i evidensbaserings såsom "Evidens i praktiken: kritisk granskning av vetenskaplig litteratur, 15 hp" och "Perspektiv på evidens: att göra verkligheten mätbar, 15 hp".

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

redogöra för centrala begrepp och företeelser inom ett visst problemområde som berör evidensbaserings,
 visa bred kunskap om och djup förståelse för tidigare forskning om några specifika begrepp och företeelser av betydelse för evidensbaserings,
 definiera skillnaden mellan aktörsnivå och analytiskt perspektiv i uppsatsarbetet,

Färdighet och förmåga

formulera ett problem med vetenskapsteoretisk, empirisk eller avnämningarorienterad relevans (beroende på uppsatstyp) för evidensbaserings med tillhörande syfte och frågeställningar som följer av och preciserar syftet,
 skapa en forskningsdesign där metoder, material och begrepp lämpar sig för att beforska uppsatsens centrala problem,
 använda valda metoder på ett ändamålsenligt sätt,
 sakligt och strukturerat redovisa resultat av en undersökning relaterat till frågeställningar, syfte och problem,
 skriva text på vetenskaplig nivå med god akribi och i förekommande fall korrekt användning av citat,
 skapa en sammanhållen, logiskt strukturerad text där det råder balans mellan textens olika delar,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

föra en diskussion om resultaten på ett strukturerat sätt som tydliggör centrala fynd,
 analysera betydelsebärande distinktioner i materialet i relation till tidigare forskning och (i förekommande fall) vetenskapsteoretisk begreppsbyggnad,
 dra plausibla och relevanta slutsatser utifrån analys och argument som besvarar uppsatsens problem, syfte och frågeställningar.

Innehåll

Uppsatskursens huvudsyfte är att studenten ska lära sig att författa och försvara ett eget vetenskapligt arbete med direkt relevans för evidensbaserings inom en verksamhet. Studenten kommer därför att få lära sig att i samråd med handledare, planera en vetenskaplig undersökning utifrån en verksamhets behov av evidensbaserings och därefter självständigt genomföra och redovisa undersökningen.

Kursen utgör en tillämpning av de praktiska verktyg och teoretiska perspektiv som tagits upp på kurserna inom magisterprogrammet i evidensbaserings. Undervisningen utgörs av handledning där den studerande skall delta aktivt. Eftersom utbildningen syftar till färdigställandet av ett självständigt vetenskapligt arbete betonas löpande tillämpningen av vunna kunskaper i examinerings.

Former för undervisning

Föreläsningar, inlämningar och seminarier. Motsvarande moment tillgängliggörs också på distans i form av föreläsningfilmer, inlämningar och skriftlig återkoppling.

Handledning ges under den termin som studenten är registrerad på kursen samt vid behov efterföljande termin. Ytterligare handledning kan ges därefter om institutionen gör bedömningen att studenten kommer att kunna slutföra uppsatsen i enlighet med en gemensamt utformad tidsplan.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Skriftlig inlämning som försvaras samt opponering på annan students studieuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat kursen ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på denna i en kursvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion tillgängliggörs för studenterna inom rimlig tid efter kursslut. Nästa gång kursen ges presenteras sammanställningen och eventuella genomförda åtgärder.

Övrigt

För masterexamen kan denna magisteruppsatskurs kompletteras med antingen masteruppsats på 15 hp eller 30 hp.

Kursen kräver tillgång till dator (eller motsvarande) med internetuppkoppling.