



INSTITUTIONEN FÖR FILOSOFI, LINGVISTIK OCH VETENSKAPSTEORI

EV2124 Perspektiv på evidens: samverkan och standardisering, 15 högskolepoäng

Perspectives on evidence: coordination and standardisation, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori 2016-05-27 och senast reviderad 2022-05-23. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Evidensbaserings: praktik, teori, kontext, Magister/masterprogram (H2EVI)

Huvudområde

Evidensbaserings

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen om 180 hp eller motsvarande, eller relevant erfarenhet av arbete med evidens, kvalitetssäkring eller verksamhetsutveckling samt minst yrkesexamen eller universitetsutbildning motsvarande 120 hp.

Utöver detta krävs ytterligare minst 45 hp på avancerad nivå i evidensbaserings.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa insikt om och förståelse för vart och ett av de generella teoretiska perspektiv på samverkan som presenteras på kursen,
- utveckla förståelse för relationen mellan de skilda perspektiven,
- redogöra för vad som är kännetecknande för de beskrivningar av specifika fall av organisering som centrala teoretiska begrepp har utvecklats för att täcka,

Färdigheter och förmåga

- ställa teoretiska perspektiv på verksamhetsförändring mot varandra,
- analysera den betydelse aktörers egna bedömningar av nyttan av resurser avsedda att skapa samordning kan ha för initiativens framgång,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- väga fördelarna med olika teoretiska perspektiv mot deras begränsningar,
- värdera vad ett givet begrepp kan tillföra förståelsen av ett konkret fall av samordning,
- diskutera argument för en normativ agenda inom vetenskapsstudier, och väga dessa mot problem som en explicit normativ hållning kan ge upphov till.

Innehåll

Kursens tema är samverkan mellan grupper av aktörer med olika kompetensprofiler, arbetsvillkor och professionella intressen. I ansträngningar att samordna sådana gruppers verksamhet brukar standardisering av arbetsrutiner och materiella resurser ingå. Kursen ger en introduktion till en handfull teoretiska perspektiv som är viktiga inom det tvärvetenskapliga fältet konstruktivistiska vetenskapsstudier. Två av perspektiven, the sociology of scientific knowledge (SSK) och aktörnätverksteori (ANT), som båda varit centrala i fältets framväxt, ger helt olika förklaringar av hur samordning av olika aktörers agerande etableras i produktion och användning av vetenskaplig kunskap. Två andra skolbildningar, sociala världar-ansatsen och det perspektiv som brukar kallas standardiseringens sociologi, beskriver mer explicit samordning i termer av standardisering av arbetsrutiner och materiella resurser. Utöver dessa fyra perspektiv behandlar kursen dessutom andra relaterade utvecklingar inom konstruktivistiska vetenskapsstudier.

Former för undervisning

Föreläsningar, seminarier och inlämningsuppgifter. Undervisning bedrivs i sal eller via digital plattform.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

En eller flera skriftliga inlämningar som försvaras samt opponering på annan students studieuppgift. Aktivt deltagande på obligatoriska seminarier kan förekomma. Student får möjlighet att kompensera eventuella missade moment med ytterligare uppgifter under kursen om möjligt; annars erbjuds möjlighet till komplettering nästa gång kursen ges. Rättande lärare kan begära komplettering av examination.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Studenten erbjuds max fem examinationstillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat kursen ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på denna i en kursvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion tillgängliggörs för studenterna inom rimlig tid efter kurslut. Nästa gång kursen ges presenteras sammanställningen och eventuella genomförda åtgärder.

Övrigt

Kursen kräver tillgång till dator (eller motsvarande) med internetuppkoppling.