



GÖTEBORGS UNIVERSITET

HUMANISTISKA FAKULTETSNÄMNDEN

EV2123, Perspektiv på evidens: kunskap i organisationer, 15,0 högskolepoäng

Perspectives on evidence: knowledge in organizations, 15.0 higher education credits

Avancerad nivå/Second Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori 2013-10-01 att gälla från och med 2014-09-01.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

2. Inplacering

Kursen ges inte som fristående kurs, men ingår som delkurs i programmet Evidensbasering: praktik, teori, kontext; samt i kurspaketet Evidens i teori och praktik: kunskap i verksamheter.

Huvudområde

Evidensbasering

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen om 180 hp eller motsvarande, eller relevant erfarenhet av arbete med evidens, kvalitetssäkring eller verksamhetsutveckling samt minst yrkesexamen eller universitetsutbildning motsvarande 120 hp.

Urvalet i gruppen utan yrkeserfarenhet baseras på skriftligt antagningsprov som visar på skriftlig språkformåga, relevans av tidigare utbildningserfarenhet och motivation. På en A4-sida motiverar den sökande varför han/hon vill studera evidensbasering (Times 12 pkt 1,5 radavstånd). Gruppen med arbetslivserfarenhet bifogar beskrivning och intyg från arbetsgivare som anger vilken roll den sökande har, har haft eller kommer att ha i arbete med evidens och verksamhetsutveckling.

4. Innehåll

Kursen fördjupar perspektiven på förändringsprocesser genom teoretisk reflektion över 1) huvudansatser och modeller vid utvärderingar av och inom organisationer samt utvärderingars historiska utveckling och samhälleliga roll, 2) olika perspektiv på styrning och förändring av organisationer, 3) vad kunskapsanvändning kan vara och hur den kan förklaras, 4) olika kunskapstypers betydelse när verksamheter förändras.

5. Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa insikt om och förståelse för olika teorier om kunskapsanvändning,
- redogöra för de historiska, sociala, tekniska och epistemologiska förutsättningarna för olika utvärderingspraktiker,
- utveckla systematisk förståelse för en historisk utveckling av skilda perspektiv på förändringsarbete.

Färdighet och förmåga

- kunna tillämpa teorier om kunskapsanvändning på en aktuell förändringsprocess
- vetenskapsteoretiskt analysera möjligheter och begränsningar av olika, kunskapsformer, såväl från forskning som andra kunskapskällor, vid verksamhetsförändringar,
- klarlägga och presentera konsekvenserna av ett förändringsprojekts utformning på grupp-, organisations- och systemnivå.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- etablera, tillämpa och kritiskt värdera metaperspektiv på användning av ny kunskap om, för och i verksamheter,
- med fördjupad insikt identifiera och förklara epistemiska och sociala möjligheter och begränsningar med olika modeller för verksamhetsförändring,
- kunna problematisera och analysera olika utvärderingsansatser och modeller utifrån teorier om kunskapsanvändning.

6. Litteratur

Litteratur till kursen kommer att fastställas senast åtta veckor innan kursstart.

7. Former för bedömning

Hemtentamen som presenteras i seminarieform, där en revidering genomförs efter opponents och seminariedeltagares synpunkter.

Student har rätt till byte av examinator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G).

9. Kursvärdering

Kursvärdering genomförs efter avslutad kurs enligt standardiserad kursutvärdering som tar hänsyn till jämlik- och jämställdhetsaspekter.

10. Övrigt

Undervisningsspråk: svenska.