



INSTITUTIONEN FÖR FILOSOFI, LINGVISTIK OCH VETENSKAPSTEORI

EV2105 Fortsättning i evidensbaserings- och sammanställningsarbete och evidens, 7,5 högskolepoäng

Advanced introduction to evidence-basing: priority setting and synthesizing evidence, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori 2015-06-01 och senast reviderad 2021-05-17. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

Inplacering

Kursen kan läsas som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Evidensbaserings- och sammanställningsarbete och evidens, Magister/masterprogram (H2EVI)

Huvudområde

Evidensbaserings

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen om 180 hp eller motsvarande, eller relevant erfarenhet av arbete med evidens, kvalitetssäkring eller verksamhetsutveckling samt minst yrkesexamen eller universitetsutbildning motsvarande 120 hp. Dessutom krävs förkunskaper i bedömning av vetenskaplig litteratur och sammanställningar av kvantitativa studier (såsom kursen EV2104 samt VT2110 eller kombinationen av kurserna EV2101, EV2102 och EV2203).

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera lämpliga databaser, mallar och metoder för syntetisering av kvalitativa studier och hälsoekonomiska studier,
- definiera och förklara grundläggande begrepp och metoder för vetenskapsteoretiska studier av komplexa syntetiseringsprocesser,

Färdigheter och förmåga

- sammanställa ett faktaunderlag utifrån kvalitativa studier,
- sammanställa en rekommendation utifrån kvantitativt eller kvalitativt faktaunderlag med hänsyn till etiska aspekter, praktikers erfarenheter eller verksamhetsspecifika omständigheter,
- kommunicera och relevant demonstrera möjligheter och problem med kunskapssammanställningar och rekommendationer,
- utgå från specifika vetenskapsteoretiska ansatser i utformning av empiriska undersökningar av både kvantitativa och kvalitativa syntetiseringspraktiker,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera etiska och ideologiska aspekter på en intervention med relevans för framställning av rekommendationer,
- reflektera över begränsningar och möjligheter vid sammanställning av fakta och vid prioriteringsprocesser,
- integrera bidrag från såväl aktörsmetoder som analytiska ansatser i konkret syntetiseringsarbete.

Innehåll

Kursen behandlar urval, sammanvägning, och prioritering av existerande kunskaper för användning i verksamhetsförändring. Kursen ger fördjupad teoretisk och kontextuell förståelse för evidensrörelsens samtida implikationer inom den mängd av områden där den är verksam.

Former för undervisning

Föreläsningar, inlämningar, seminarier och övningar. Genomförande av eget projekt där en verksamhetsrelevant fråga undersöks. Projekt presenteras skriftligt där revidering genomförs efter opponents och seminariedeltagares synpunkter. Motsvarande moment tillgängliggörs också på distans i form av föreläsningsfilmer, inlämningar och skriftlig återkoppling.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Skriftlig inlämning som försvaras samt opponering på annan students studieuppgift. Aktivt deltagande i obligatoriska seminarier kan förekomma.

Rättande lärare kan begära komplettering av examination.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat kursen ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på denna i en kursvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion tillgängliggörs för studenterna inom rimlig tid efter kurslut. Nästa gång kursen ges presenteras sammanställningen och eventuella genomförda åtgärder.

Övrigt

Kan inte ingå i examen tillsammans med VT2111. Kursen kräver tillgång till dator (eller motsvarande) med internetuppkoppling.