



# INSTITUTIONEN FÖR FILOSOFI, LINGVISTIK OCH VETENSKAPSTEORI

## **EV2104 Fortsättning i evidensbaserings: sammanställning av kvantitativa studier, 7,5 högskolepoäng**

Advanced introduction to evidence-basing: synthesizing quantitative studies, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori 2015-06-01 och senast reviderad 2020-01-13. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-01-20, vårterminen 2020.

*Utbildningsområde:* Vård 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

### **Inplacering**

Kursen kan läsas fristående och tillgodoräknas som en del av kursen VT2111.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Evidensbaserings: praktik, teori, kontext, Magister/masterprogram (H2EVI)

#### *Huvudområde*

Evidensbaserings

#### *Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen om 180 hp eller motsvarande, eller relevant erfarenhet av arbete med evidens, kvalitetssäkring eller verksamhetsutveckling samt minst yrkesexamen eller universitetsutbildning motsvarande 120 hp. Dessutom krävs förkunskaper i bedömning av kvantitativa studier (såsom någon av kurserna EV2101 eller VT2110).

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för nyckeltermerna inom komplext syntetiseringsarbete,
- identifiera lämpliga databaser, mallar och metoder för syntetisering av kvantitativa studier,
- definiera och förklara grundläggande begrepp och metoder för analys av hur problem formuleras och blir betydelsefulla i syntetiseringsarbete,

#### *Färdigheter och förmåga*

- uppställa sökkriterier med relevant exklusion och inklusion av forskningslitteratur för att besvara en verksamhetsrelevant fråga,
- sammanställa ett faktaunderlag utifrån kvantitativa studier,
- kommunicera och relevant demonstrera möjligheter och problem med kunskapssammanställningar,
- utgå från specifik analytisk ansats i utformning av empirisk undersökning av problemformulering i en kvantitativ syntetiseringsprocess,

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- reflektera över begränsningar och möjligheter vid syntetisering av kvantitativa studier,
- urskilja betydelsen av slutsatser från en kvantitativ syntetiseringsmetod respektive en analytisk ansats.

### **Innehåll**

Kursen behandlar urval och sammanvägning av existerande kunskaper för användning i verksamhetsförändring. Huvudfokuset ligger på kvantitativa studier inom verksamhetsområde som är relevant för studenten, samt inom hälsoekonomi.

### **Former för undervisning**

Föreläsningar, inlämningar, seminarier och övningar. Genomförande av eget projekt där en verksamhetsrelevant fråga undersöks med avseende på bästa tillgängliga kunskap i litteraturen. Projekt presenteras skriftligt där revidering genomförs efter opponents och seminariedeltagares synpunkter. Motsvarande moment tillgängliggörs också på distans i form av föreläsningsfilmer, inlämningar och skriftlig återkoppling.

*Undervisningsspråk: svenska*

**Former för bedömning**

Skriftlig inlämning som försvaras samt opponering på annan students studieuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

**Kursvärdering**

Studenter som deltar i eller har avslutat kursen ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på denna i en kursvärdering. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion tillgängliggörs för studenterna inom rimlig tid efter kursslut. Nästa gång kursen ges presenteras sammanställningen och eventuella genomförda åtgärder.

**Övrigt**

Kan inte ingå i examen tillsammans med VT2111.