



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

EU4130 EU som global aktör, 7,5 högskolepoäng

EU as a global actor, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2017-03-28 och senast reviderad 2020-04-15. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-04-19, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen är en obligatorisk kurs inom Exekutivt Magisterprogram i Europakunskap. Kursen är en kärnkurs. Kursen ges även som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Exekutivt Magisterprogram i Europakunskap (S2EUE)

Huvudområde

Europakunskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Behörig att antas till kursen är den som har en kandidatexamen (180hp) eller motsvarande och minst 5 års dokumenterat heltidsarbete inom europafrågor i bred bemärkelse samt ett pågående heltidsarbete inom detta område. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska 6/Engelska B.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap om hur EU:s närvaro i det internationella politiska och ekonomiska systemet kan förstås.
- visa fördjupad kunskap om hur EU:s roll som global aktör har utvecklats i frågor som rör säkerhet, handel och migration.
- särskilja hur olika forskningsmetoder kan tillämpas för att analysera forskningsproblem inom fältet Europastudier.

Färdigheter och förmåga

- analysera EU:s politiska utveckling som global aktör.
- kritiskt bedöma nyttan av olika teoretiska och metodologiska ansatser i studiet av EU:s globala aktörskap inom områdena säkerhet, handel och migration.
- visa förmåga att formulera, planera och presentera intressanta forskningsproblem inom Europastudier och internationella relationer.
- självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- utvärdera aktuell forskning om EU som global aktör.
- kritiskt analysera och använda begrepp för att utvärdera EU:s roll som global aktör med hjälp av underbyggda argument.

Innehåll

Denna kurs ger en tvärvetenskaplig förståelse av EU:s roll i världen och bygger på en rad olika metoder inom samhällsvetenskap och humaniora. Den utvärderar den europeiska integrationens internationella betydelse, effekterna av den globala utvecklingen på Europa, och EU:s förändrade roll i den nya världsordningen.

Tre politikområden kommer särskilt att fokuseras i förhållande till EU: s globala aktörskap: säkerhet, handel och migration. Undervisningen kommer att bygga på dessa tre teman och innefattar en diskussion om att bredda säkerhetsbegreppet och EU:s medlemsstaters och institutioners säkerhetsstrategier; den föränderliga närvaron av EU i den globala politiska ekonomin; och effekterna av den internationella migrationen på Europas samhällen och stater.

Former för undervisning

Undervisningen bedrivs genom föreläsningar, skriftliga och muntliga uppgifter, respons av lärare och medstudenter, och ett avslutande slutseminarium.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Studenterna kommer att utvärderas utifrån sina individuella prestationer på både skriftliga och muntliga uppgifter.

Kursen består 7,5 högskolepoäng och uppdelad på nedan examinationsuppgifter:

- ett PM (2 hp)
- en muntlig opposition på medstudents PM (0,5 hp)
- ett forskningspapper (4 hp) och
- en muntlig opposition på medstudents forskningspapper (1 hp)

Komplettering av examinerad forskningspapper medges.

Student som inte kunnat närvara vid det obligatoriska momentet kan göra en alternativ uppgift. Uppgiftens exakta utformning anges i kursguiden.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå examination för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs (HF 6 kap 21 §).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändras.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). En student måste få godkänt på alla uppgifter för att få betyget Godkänd på hela kursen. För betyget Väl Godkänd ska forskningspappret bedömas som väl godkänt och övriga uppgifter måste vara godkända.

För att få betyget godkänd skall studenten uppfylla alla lärandemål. För att få VG ska studentens arbete visa en mycket god förmåga att koppla teoretiska analyser till empiriska utfall; en god, självständig analytisk förmåga och att inlämningsuppgiften håller en hög akademisk standard i fråga om struktur och språk.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.