



## STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

### **EU4110 Samarbete och konflikt i Europa: aktuell teori och forskning, 7,5 högskolepoäng**

Cooperation and conflict in Europe: current theory and research, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2016-06-10 och senast reviderad 2019-02-08 av Statsvetenskapliga institutionen. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-09-02, vårterminen 2019.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Statsvetenskapliga institutionen

#### **Inplacering**

Kursen är en kärnkurs på avancerad nivå. Kursen är en obligatorisk kurs inom Exekutivt Magisterprogram i Europakunskap. Kursen kan även läsas som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Exekutivt Magisterprogram i Europakunskap (S2EUE)

*Huvudområde*

Europakunskap

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Behörig att antas till kursen är den som har en kandidatexamen (180hp) eller motsvarande och minst 5 års dokumenterat heltidsarbete inom europafrågor i bred bemärkelse samt ett pågående heltidsarbete inom detta område. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska 6/Engelska B.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- Visa kunskap om den historiska framväxten av den Europeiska Unionens institutioner, processer och sätt att fungera;
- Visa kunskap om de teorier som används för att beskriva och förklara europeisk integration, samt en förmåga att tillämpa sådana teorier på empiriska fall på ett analytiskt vis;

#### *Färdigheter och förmåga*

- Visa förmåga att formulera och argumentera för relevanta forskningsfrågor inom området europeisk integration.
- Visa förmåga att presentera och argumentera för egna analytiska slutsatser både muntligt och skriftligt.
- Självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Beskriva aktuell forskning om den europeiska integrationsprocessen samt visa förmåga att kritiskt reflektera kring sådan forskning.

### **Innehåll**

Kursen lägger den teoretiska grunden för ett brett tvärvetenskapligt och problemorienterat förhållningssätt till den europeiska integrationen. Syftet är att öka den teoretiska förståelsen för juridiska, politiska, ekonomiska och sociala aspekter av den europeiska integrationsprocessen, genom att framföra olika disciplinära insikter och förståelser av nuvarande europeiska fenomen. Studenterna kommer att lära sig om institutionerna, om processerna, om praxis och om problem med den europeiska integrationen. De kommer även ges en översikt och få en förmåga att kritiskt reflektera och diskutera, både muntligt och skriftligt, aktuell teori och forskningen om de olika processerna för europeisk integration. Kursen är baserad på tematiska föreläsningar, seminarier och studentpresentationer. Under kursen deltar företrädare från olika akademiska discipliner med olika tillvägagångssätt för europeisk integration, vilket ger kursen en tvärvetenskaplig karaktär och ger studenterna inblick i de teoretiska och praktiska erfarenheterna inom olika områden av ämnet europeiska studier.

### **Former för undervisning**

Kursen är huvudsakligen en nätbaserad distanskurs, men innehåller också två dagar på campus i Göteborg.

De huvudsakliga formerna för undervisning är föreläsningar och seminarier, både online och på universitet, samt läsning av texter. Detta kombineras med individuella- och gruppuppgifter, kamratfeedback och individuella portfolios. Instruktioner, material och deadlines för de övningar och uppgifter som ska utföras på distans läggs upp online på en lärplattform.

*Undervisningsspråk:* engelska

### **Former för bedömning**

Examinationsmomenten är:

- Två uppsatser (6000 tecken vardera), individuellt skrivna
- En skriftlig hemtentamen, bestående av 3 essäfrågor med fokus på kurslitteraturen och seminariedebatterna, individuellt skriven

Komplettering av examinerad hemtentamen medges. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på hemtentamen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs (HF 6 kap 21 §).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle). Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För att få betyget godkänd på kursen ska studenten uppfylla samtliga kursmål. För att få väl godkänd ska studenten även visa en god och självständig analytisk förmåga samt att kunna koppla teoretiska analyser till praktiska resultat, och att de skriftliga uppgifterna uppfyller god akademisk standard vad gäller struktur och språk.

För att få betyget godkänd på kursen, måste studenten vara godkänd på samtliga moment (uppsatser och hemtentamen).

För att få betyget väl godkänd på hela kursen ska studenten ha väl godkänd på tentamen och ha godkänd på uppsatserna.

### **Kursvärdering**

En skriftlig, anonym, kursutvärdering äger rum online efter avslutad kurs. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.