



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

EU2131 Central- och Östeuropa: helt europeiskt eller den europeiske andre?, 15 högskolepoäng

Central and Eastern Europe: fully European or the European other?, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2013-05-31 och senast reviderad 2020-03-13. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-03-15, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen är en valbar kurs inom Masterprogrammet i Europakunskap och Europaprogrammet. Kursen ges även som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Master's Programme in European Studies (S2EUS) och 2) Europaprogrammet (S1EUR)

Huvudområde

Europakunskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 90 godkända högskolepoäng i avslutade och på varandra byggande kurser, inom ett av följande ämnen: europakunskap; ekonomisk geografi; ekonomisk historia; företagsekonomi; historia; idé- och lärdoms historia; kulturgeografi; nationalekonomi; internationella relationer; media och kommunikation; sociologi; socialt arbete; statsvetenskap, offentlig förvaltning; kulturvetenskap; filosofi; religion; lingvistik; litteraturvetenskap, språk eller motsvarande. Därutöver krävs 60 godkända högskolepoäng i avslutade kurser inom ytterligare ett eller flera samhällsvetenskapliga eller humanistiska ämnen, eller motsvarande. Dessutom krävs språkkunskaper

motsvarande Engelska 6/Engelska B.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Uppvisa en fördjupad förståelse för utvecklingen som skett i den Central- och Östeuropeiska regionen i historiskt och i nutid
- Utveckla ett kritiskt förhållningssätt till viktiga teorier, principer och koncept som är hämtade från interdisciplinära fält i Central- och Östeuropastudier

Färdigheter och förmåga

- Sammanställa en forskningsöversikt över relevanta forskningsperspektiv inom ett avgränsat tematiskt område
- Självständigt definiera forskningsproblem som kan studeras empiriskt
- Uppvisa förmågan att kommunicera effektivt i grupp och inför åhörare på olika nivåer (kurskamrater, lärare etc.) så väl som att kunna presentera material både individuellt och i grupp genom att använda lämpliga ljud- och bildhjälpmedel
- Självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering.
- Uttrycka sig muntligt och skriftligt på god och begriplig engelska.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Sammanställa och källkritiskt granska både primär- och sekundärdata
- Muntligt och skriftligt kunna granska och skriftligt bedöma sina egna och andras arbeten
- Ha tillägnat sig översiktlig bild av regionen i aktuella forskning och kunna identifiera nya forskningsområden.

Innehåll

När kommunismen föll i Central- och Östeuropa var förhoppningarna stora på att uppdelningen mellan väst och öst äntligen skulle upphöra. Två decennier senare finns ännu denna tudelade konstruktion kvar som placerar Central- och Östeuropa både i och utanför Europa. Denna kurs belyser de historiska, kulturella, politiska och socio-ekonomiska perspektiven som förklarar varför denna osagda motsättning lever kvar. Vad är Central- och Östeuropa? Hur har olika begrepp om Central- och Östeuropa konstruerats historiskt? Hur ser de begreppsliga gränslinjerna ut? Hur används Europa som begrepp för att annorlunda göra delar av centrala och östra Europa?

Kursen avser att ge studenter kunskap och färdigheter om Central- och Östeuropa som en geopolitiskregion, dess politiska, ekonomiska och sociala klyftor, så väl som den historiska och nutida kulturella och intellektuella utvecklingen. Kursen ger studenter specialiseringen och expertkunskaperna för att kunna göra sig en karriär i olika områden som relaterar till Europakunskap.

Former för undervisning

Undervisningen bedrivs genom föreläsningar, arbetsseminarier med skriftliga och muntliga inslag och ett avslutande slutseminarium.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Kursens examineras genom individuella skriftliga litteraturöversikter i form av PM, ett aktivt deltagande på obligatoriska seminarier och en individuell forskningsplan.

Studenterna kommer bedömas på sin prestation i de olika skriftliga och muntliga uppgifterna.

Det är inte tillåtet att diskutera svar och/eller utforma svar på inlämningsuppgifterna i samarbete med andra personer. Inlämningsuppgifterna är en individuell examinationsuppgift och om du på ett otillåtet sätt samarbetar med annan student är detta att betrakta som fusk.

Komplettering av examinerad studentprestation medges. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften.

Student som inte kunnat närvara vid det obligatoriska momentet kan göra en alternativ uppgift. Uppgiftens exakta utformning anges i kursguiden.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs (HF 6 kap 21 §).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla betyget Godkänd på hela kursen ska studenten ha fått Godkänt på samtliga individuella skriftliga uppgifter samt deltagit på de obligatoriska seminarierna. För att erhålla betyget Väl Godkänt ska studenten ha Väl godkänt på den individuella forskningsplanen och Väl godkänt på minst 60% av de individuella litteraturöversikterna samt Godkänt på övriga uppgifter.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter och synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.