



## STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

### **EU2113 Europeisk integration: aktuell forskning och teori, 10 högskolepoäng**

European Integration: Current Research and Theory, 10 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2018-02-06 och senast reviderad 2020-03-13. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-03-15, höstterminen 2020.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Statsvetenskapliga institutionen

#### **Inplacering**

Kursen ges inom Masterprogrammet i europakunskap och är en obligatorisk kurs inom programmets samhällsvetenskapliga spår. Studenter som inte är antagna till programmet kan gå kursen i mån av plats.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Master's Programme in European Studies (S2EUS)

#### *Huvudområde*

Europakunskap

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs en kandidatexamen (180hp) med minst 90hp i på varandra byggande kurser inom en och samma samhällsvetenskapliga disciplin eller motsvarande. Studenter vid juristprogrammet är också behöriga efter tre års studier (180 hp, motsvarande en kandidatexamen). Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska 6/Engelska B.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- ha fördjupad kunskap om den historiska utvecklingen av Europeiska unionens institutioner, organisation, processer och praxis.
- ha fördjupad kunskap om teorier som beskriver och förklarar processer för europeisk integration och förmåga att analytiskt tillämpa sådana teorier empiriskt.

### *Färdigheter och förmåga*

- kunna formulera och argumentera för intressanta forskningsproblem inom området för europeisk integration.
- kunna presentera och argumentera för sina egna analytiska iakttagelser muntligt och skriftligt.
- självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering.
- uttrycka sig muntligt och skriftligt på god och begriplig engelska.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- ha en bra översikt över aktuell forskning om processer för europeisk integration och förmågan att kritiskt reflektera över sådan forskning.

## Innehåll

Kursen innehåller den teoretiska grunden för ett brett tvärvetenskapligt och problemorienterat förhållningssätt till den europeiska integrationen. Syftet är att öka den teoretiska förståelsen av juridiska, politiska, ekonomiska och sociala aspekter av den europeiska integrationsprocessen, genom att presentera olika infallsvinklar på ämnet och förståelse för de aktuella europeiska fenomenen. Studenterna kommer att lära sig om institutionerna, deras processer, praxis och problemen med europeisk integration samt få en översikt över och förmåga att muntligt och skriftligt kritiskt reflektera över och diskutera aktuell teori och forskning om olika processer för europeisk integration. Kursen är baserad på tematiska föreläsningar, seminarier och studenternas egna presentationer. Under kursens gång deltar föreläsare från olika akademiska discipliner med olika infallsvinklar på den europeiska integrationen, vilket ger kursen en tvärvetenskaplig karaktär och ger studenterna inblick i de teoretiska och praktiska erfarenheter från olika områden inom europeiska studier.

**Former för undervisning**

Undervisningen sker genom föreläsningar och obligatoriska seminarier.

*Undervisningsspråk:* engelska

**Former för bedömning**

*Uppsatser* Studenten ska lämna in en kortare uppsats om respektive forskningstema (3 uppsatser totalt). Varje uppsats ger 1,5 högskolepoäng (hp), totalt 4,5 hp.

*Muntlig presentation* Studenten ska göra en muntlig presentation. Den muntliga presentationen betygsätts endast med U eller G och ger 0,5 hp.

*Avslutande examination* Studenten ska göra en hemtentamen bestående av uppsatsfrågor. Tentamen ger 5 hp.

Komplettering av examinerad studentprestation medges. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften.

Student som inte kunnat närvara vid ett obligatoriskt moment kan göra en alternativ uppgift. Uppgiftens exakta utformning anges i kursguiden.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. (HF 6 kap 21 §)

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle). Detta får inte strida mot (HF 6 kap 21 §).

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att få betyget Godkänd (G) på hel kurs måste studenten vara Godkänd (G) på alla uppgifter. För att få betyget Väl Godkänd (VG) på hel kurs måste studenten ha VG på minst 6,5 hp och G på resten.

**Kursvärdering**

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.