



## STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

### **EU2112 Europeiskt kulturarv och identitet, 10 högskolepoäng**

European Heritage and Identity, 10 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2018-02-06 att gälla från och med 2018-09-03, höstterminen 2018.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Statsvetenskapliga institutionen

#### **Inplacering**

Kursen ges inom Masterprogrammet i europakunskap och är en obligatorisk kurs på den samhällsvetenskapliga inriktningen och den humanistiska inriktningen. Studenter som inte är antagna till programmet kan gå kursen i mån av plats.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Master's Programme in European Studies (S2EUS)

#### *Huvudområde*

Europakunskap

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs en kandidatexamen (180hp) med minst 90hp i på varandra byggande kurser inom en och samma samhällsvetenskapliga disciplin, humanistiska disciplin eller motsvarande. Studenter vid juristprogrammet är också behöriga efter tre års studier (180 hp, motsvarande en kandidatexamen). Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska 6/Engelska B.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- beskriva de huvudsakliga föreställningarna och faserna i utvecklingen av en idé om Europa och europeisk identitet genom tid och rum
- visa en omfattande förståelse för hur institutioner och ekonomiska processer påverkar konstruktionen av en europeisk identitet
- relatera idén om en europeisk identitet till andra samtida och historiska identiteter, så som, lokala, nationella, religiösa, sociala och kulturella erfarenheter av tillhörighet och identitet

### *Färdigheter och förmåga*

- självständigt analysera och värdera idéer om europeisk identitet och kulturarv, samt kunna placera europeisk identitet i relevanta historiska kontexter
- kritiskt granska användandet av idéer om det europeiska och hur de relaterar till politiska, ekonomiska och andra mål som formuleras av grupper och individer inom och utanför Europa
- självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering
- uttrycka sig muntligt och skriftligt på god och begriplig engelska

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- utveckla en självständig position i förhållande till relevanta begrepp om europeisk identitet och kulturarv, såväl som om processer och institutioner inbegripna i konstruktionen av en europeisk identitet
- utvärdera och kritiskt granska argument som förekommer i teorier, i forskningslitteratur, samt under seminarier

## Innehåll

Den här kursen behandlar och historiserar samtida integrations- såväl som disintegrationsprocesser i Europa, och föreställningar om det europeiska idag. Frågor om kulturarv och identitet är nära länkade till politiska och ekonomiska frågor. Studenter kommer att lära sig att analysera samtida europeiska processer utifrån politiska såväl som sociala perspektiv, för att uppnå en djupgående förståelse av Europas historia. Kursen relaterar flera olika föreställningar om vad det innebär att vara europé, till andra konkurrerande, komplementerande och direkt motsatta identiteter, genom att analysera konstruktionen av historia och minne inom europeiska institutioner.

Kursen ges av representanter från olika akademiska discipliner med olika perspektiv på europeisk integration, kulturarv och identitet. Kursens tvärvetenskaplighet erbjuder studenter såväl teoretiska insikter som praktiska erfarenheter av olika fält inom europakunskap.

### **Former för undervisning**

Kursen ges i form av föreläsningar, obligatoriska seminarier och obligatoriska uppgifter.

*Undervisningsspråk:* engelska

### **Former för bedömning**

Studenter kommer att bedömas baserat på deras insatser i fyra skriftliga och muntliga uppgifter, aktivt deltagande på obligatoriska seminarier och en examinerande uppgift.

Komplettering av examinerande uppgifter är tillåtet.

En student som inte kan närvara vid en obligatorisk del av kursen kan göra en alternativ uppgift. Denna uppgift kommer att beskrivas i kursguiden.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. (HF 6 kap 21 §)

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle). Detta får inte strida mot (HF 6 kap 21 §).

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att få godkänt betyg måste studenten uppfylla alla lärandemålen genom aktivt deltagande på obligatoriska seminarier, såväl som genom att få godkänt betyg på de skriftliga uppgifterna. För att få väl godkänt betyg skall studentens arbete, förutom att nå upp till kraven för godkänt, uppvisa en mycket god förmåga att koppla samman teoretiska perspektiv med praktiska exempel, samt en god förmåga till självständig

analys. För att uppnå väl godkänt betyg behöver studentens skriftliga uppgifter dessutom uppnå hög akademisk standard i såväl struktur som språk.

### **Kursvärdering**

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.