



## STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

### **EU1540 Kandidatuppsats i Europakunskap, 15 högskolepoäng**

Degree Thesis in European Studies, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2006-11-07 och senast reviderad 2021-06-11 av Statsvetenskapliga institutionen. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Statsvetenskapliga institutionen

#### **Inplacering**

Kursen är en fördjupningskurs på grundnivå. Kursen ges som obligatorisk kurs inom Europaprogrammet. Kursen kan även ges som fristående kurs.

Kursen avser examensarbete för kandidatexamen i Europakunskap.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogrammet i Europakunskap (S2EUR), 2) Europaprogrammet (S1EUR) och 3) Europaprogrammet (SEURM)

#### *Huvudområde*

Europakunskap

#### *Fördjupning*

G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

#### **Förkunskapskrav**

För behörighet till kursen krävs kunskaper motsvarande avklarade kärnkurser 60 högskolepoäng i Europakunskap samt genomgångna kurser i något av Europaprogrammets profilämnen omfattande 30 högskolepoäng. Därtill krävs 15 högskolepoäng i forskningsmetod.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- förstå och självständigt kunna tillämpa vetenskapliga teoretiska perspektiv och metodansatser för att sammanställa ett självständigt mindre forskningsprojekt av relevans för ämnet Europakunskap;

### *Färdigheter och förmåga*

- självständigt planera, genomföra och presentera ett mindre forskningsprojekt som motsvarar akademiska krav på vetenskaplighet och formalia;
- formulera och avgränsa en vetenskaplig forskningsfråga med relevans för ämnet Europakunskap som visar prov på originalitet och analytisk förmåga;
- självständigt utforma en vetenskaplig undersökning där det metodologiska angreppssättet är lämpligt för att besvara en specifik vetenskaplig frågeställning;
- systematiskt samla in och sammanställa empiriskt material, och/eller utvärdera befintligt material, källor eller sekundärlitteratur;
- inom givna tidsramar genomföra, analysera, presentera och i muntlig och skriftlig form försvara sitt vetenskapliga arbete och diskutera andras;
- inom givna tidsramar förbereda och muntligt framföra opposition på en annan students examensarbete;
- självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering;
- uttrycka sig muntligt och skriftligt på god och begriplig svenska eller engelska;

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt värdera slutsatser och resultat från akademisk forskning, göra forskningsetiska bedömningar i relation till forskningsområdet, samt aktivt bidra till vetenskaplig diskussion i seminarieform.

## Innehåll

Kursen avser planering, genomförande och redovisning av ett självständigt mindre forskningsarbete, vilket redovisas i en uppsats (examensarbete). Uppsatsen skrivs individuellt. Uppsatsskrivande tränar studenter i projekthantering, att analysera empiriskt material och att kunna besvara egna forskningsfrågor av relevans för ämnet Europakunskap. Kursen examineras i samband med det avslutande uppsatsseminariet där studenter presenterar och försvarar sin egen uppsats, opponerar på en annan students uppsats, samt aktivt deltar i seminariediskussioner. För att nå kursens lärandemål består undervisningen på kursen dels av individuell handledning av en handledare, dels av en serie gemensamma undervisningstillfällen längs kursens gång,

såsom introducerande föreläsningar, workshops och seminarietillfällen där alla studenter förväntas bidra med såväl sina egna idéer och arbete som genom kommentarer och feedback till andra studenter, utöver kurslärarens feedback.

### **Former för undervisning**

Undervisning och instruktioner sker genom föreläsningar, förberedande seminarier, genom handledning av en individuell handledare, workshops och seminarier under själva skrivprocessen, och examinerande av uppsatsen vid ett seminarium.

*Undervisningsspråk:* svenska

Enstaka inslag och handledning kan komma att ges på engelska.

### **Former för bedömning**

Studentens utveckling av lärandemålen bedöms genom den skriftliga uppsatsen samt medverkan på de avslutande seminarierna där studenterna både försvarar sitt eget arbete, och genom opponentskap och aktivt deltagande, konstruktivt bedömer och kommenterar andra studenters arbete i enlighet med beskrivning i kursguiden. Utöver ordinarie examensseminarium erbjuds vid behov även förnyade examinationstillfällen under efterföljande termin samt i augusti. Därutöver är det krav på närvaro vid de obligatoriska undervisningstillfällena (workshop och seminarier) under kursens gång.

Komplettering av examinerad studentprestation medges. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften.

Student som inte kunnat närvara vid obligatoriska seminarier under kursens gång ges möjlighet till en kompletteringsuppgift. För avslutande examinationsseminarium är närvaro ett krav. Student som inte kan närvara får därför istället examineras i samband vid ett senare examinationsseminarium.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerare, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå examination för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs (HF 6 kap 21 §).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av

minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla betyget Godkänd ska studenten ha uppnått kursens lärandemål, genom betyget Godkänd på uppsatsen och godkänt deltagande på examinationsseminarierna, samt deltagande i kursens obligatoriska undervisningstillfällen (workshop och seminarier).

För att erhålla betyget Väl godkänd ska studentens uppsats dessutom kännetecknas av utmärkta teoretiska, metodologiska och analytiska kvaliteter.

### **Kursvärdering**

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter och synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

Alla eventuella merkostnader i samband med uppsatsskrivandet står studenten för.

Statsvetenskapliga institutionen följer Utrikesdepartementets (UD:s) reserekommendationer för utlandsresor. Det innebär att om UD avråder (både från alla eller icke nödvändiga resor) från resa till ett visst land, region eller stad, gäller den rekommendationen alla studierelaterade resor. Det innebär att en student inte blir examinerad på sin uppsats om studenten samlar in material till en uppsats eller skriver uppsatsen i ett område dit UD avråder från att resa vid kursstart.