



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

EU1240 Att leva i Europa: Arbete, välfärd, familj, 15 högskolepoäng

Living in Europe: Work, Welfare, Family, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2006-11-07 och senast reviderad 2020-12-04 av Statsvetenskapliga institutionen. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs på grundnivå. Kursen ges som obligatorisk kurs inom Europaprogrammet. Kursen kan även ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogrammet i Europakunskap (S2EUR), 2) Europaprogrammet (S1EUR) och 3) Europaprogrammet (SEURM)

Huvudområde

Europakunskap

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För behörighet till kursen krävs kunskaper motsvarande avklarade kärnkurser 30 högskolepoäng i Europakunskap samt genomgångna kurser i något av Europaprogrammets profilämnen omfattande 30 högskolepoäng.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. redogöra för olika välfärdssystem i Europa - både i EU och Östeuropa - deras relation till olika länders arbetsmarknad och hur de påverkar olika familjeförhållanden
2. förklara hur arbetsorganisation, multiinternationella företag och arbetsmarknadsregimer påverkar europeiska välfärdsstaters funktion i ett globalt perspektiv och göra jämförelser mellan olika system och analysera vilka effekter de får för människors vardagsliv
3. redogöra för centrala problemområden och teorier inom migrationsforskning samt problematisera samspelet mellan välfärdsstrukturer och människors vardagsliv genom att sätta frågor om migration i centrum.

Färdigheter och förmåga

4. anlägga ett genusperspektiv på arbete, välfärd, familj och migration i dagens Europa
5. kunna söka och använda information genom databaser

Värderingsförmåga och förhållningssätt

6. visa insikt om betydelsen av kunskap om EU och europeiskt samarbete i samhället
7. visa förmåga att göra bedömningar av välfärdsstatliga förändringar ur olika samhälleliga och vetenskapliga perspektiv

Innehåll

Kursen behandlar utvecklingen av olika välfärdssystem i Europa och deras relation till arbetsmarknad, arbetsförhållande och migrationsfrågor. Vidare tas välfärdssystemens grund upp och dessas påverkan på familjebildning, speciellt inriktat på den könsliga arbetsdelningen. Därutöver kommer EU:s påverkan på medlemsländernas sociala- och arbetsmarknadspolitiska institutioner att diskuteras och problematiseras, liksom EU:s påverkan på medlemsländernas migration- och integrationspolitik. Kursen är uppbyggd kring föreläsningar, där lärare från olika discipliner behandlar forskning inom olika områden, och på ett antal seminarier, där studenterna ges utrymme till diskussion och fördjupning av kursens olika teman. Centrala vetenskapliga teorier och forskning från olika ämnen används för att problematisera integration. Stor vikt läggs på studenternas eget skrivande och att träna förmåga att presentera och diskutera egna och andras texter.

Former för undervisning

Undervisningen sker genom föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Kursen ges på svenska men litteratur och föreläsningar på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Studentens uppnående av lärandemålen examineras genom en hemtentamen, bestående av tre frågor som examineras under olika delar av kursen (6,5 hp), en välfärdsanalys (4,5 hp), ett seminarium med skriftlig inlämning (2 hp) samt två obligatoriska seminarier om 1 hp vardera.

Komplettering av examinerad studentprestation medges. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften.

Student som inte kunnat närvara vid ett obligatoriskt moment kan göra en alternativ uppgift. Anvisningar om uppgiftens utformning anges i kursguiden.

Lärandemål 1, 5, 6, 7 examineras genom seminarium 4 och hemtentamen. Lärandemål 2 examineras genom seminarierna 2 och 4 samt hemtentamen. Lärandemål 7 examineras genom seminarierna 1 och 4. Lärandemål 3 examineras genom seminarierna 3 och 4 samt hemtentamen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå examination för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs (HF 6 kap 21 §).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Hela betygsskalan används för hemtentamen (6,5 hp), välfärdsanalysen (4,5 hp) och ett seminarium med skriftlig inlämning (2 hp). På de två obligatoriska diskussionsseminarierna ges enbart betyget G eller U. För att få betyget (G) godkänt på hela kursen krävs minst godkänt på samtliga moment. För betyget väl godkänd (VG)

krävs utöver detta att studenten har fått VG på minst 7,5 hp.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter och synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Undervisningen omfattar lektioner, seminarier och mindre arbetsgrupper. Syftet med seminarierna är att lära kursdeltagarna att analysera och problematisera teorier och relatera dem till nutida eller historiska europeiska samhällsproblem och att lära dem att tillämpa relevanta analysmetoder.