



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

EU1235 Modern europeisk integration 2, 15 högskolepoäng

Modern European Integration 2, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2012-06-25 och senast reviderad 2020-12-04 av Statsvetenskapliga institutionen. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs på grundnivå, som ges som obligatorisk kurs inom Europaprogrammet. Kursen kan även ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Europaprogrammet (S1EUR)

Huvudområde

Europakunskap

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande avklarade kärnkurser 30 högskolepoäng i Europakunskap samt genomgångna kurser i något av Europaprogrammets profilämnen omfattande 30 högskolepoäng.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. redogöra för och problematisera centrala föreställningar, drivkrafter och konsekvenser som rör europeisk integration och analysera dessa utifrån flera olika vetenskapliga perspektiv.

Färdigheter och förmåga

2. samla in och sammanställa relevant information för att aktivt kunna driva och argumentera för ett lands eller en aktörs position i samband med ett förhandlingsspel;
3. sammanställa en forskningsöversikt över flera olika forskningsperspektiv inom ett avgränsat tematiskt område;
4. inom givna tidsramar sammanställa, presentera och i muntlig och skriftlig form diskutera sitt eget och andras vetenskapliga arbete, såväl papers som en avslutande skriftlig forskningsplan;
5. självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering.
6. uttrycka sig muntligt och skriftligt på god och begriplig svenska.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

7. muntligt och skriftligt granska och värdera såväl egna som andras vetenskapliga texter och annat material, genom kritisk analys och reflektion;
8. bidra till en vetenskaplig diskussion genom ett aktivt deltagande vid seminarier.

Innehåll

Kursen Modern europeisk integration 2 (MEI2) är en fördjupning av kursen Modern europeisk integration 1 (MEI1) som ges på termin 1 på Europaprogrammet. Gemensamt för bägge kurserna är att de behandlar europeisk integration ur flera olika vetenskapliga perspektiv.

Inom ramen för denna kurs fördjupas och problematiseras ett antal teman som rör föreställningar och politiska beslut om europeisk integration. De teman som behandlas är aktuella och uppmärksammas i både samhällelig och vetenskaplig debatt. Centrala vetenskapliga teorier och forskning från olika ämnen används för att problematisera integration. Ett relativt stort mått av valfrihet och egen insamling av litteratur ingår. Kursen har en tyngdpunkt på seminarier och stor vikt läggs på studenternas eget skrivande och att träna förmåga att presentera och diskutera egna och andras texter. Särskild tonvikt läggs vid att studenterna skall författa en längre forskningsplan, där viss valfrihet att välja ämne ges. Kursen omfattar även ett speciellt utformat förhandlingsspel. Detta syftar till att illustrera hur en viss form av integration sker genom beslut som är resultat av mellan- och överstatliga förhandlingar inom ramen för

den Europeiska Unionen (EU)

Former för undervisning

Undervisningen sker genom föreläsningar, seminarier och ett rollspel.

Undervisningsspråk: svenska

Kursen ges på svenska men litteratur och föreläsningar på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Studentens uppnående av lärandemålen bedöms genom deltagande vid flera forskningsinriktade seminarier, och genom till dessa seminarier inlämnade skriftliga underlag i form av ett flertal kortare papers (totalt 5 hp) och en längre forskningsplan (7,5 hp), samt ett aktivt deltagande i rollspel (2,5 hp).

Komplettering av examinerad studentprestation medges. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften.

Student som inte kunnat närvara vid ett obligatoriskt moment kan göra en alternativ uppgift. Anvisningar om uppgiftens utformning anges i kursguiden.

Lärandemål 1, 3, 4, 5, 6 och 7 examineras genom skriftliga papers och forskningsplan. Lärandemål 2 examineras genom förhandlingsspelet. Lärandemål 4, 6, 7 och 8 examineras genom seminarierna.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå examination för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs (HF 6 kap 21 §).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För att erhålla betyget Godkänd (G) krävs att lärandemålen uppnås genom ett aktivt deltagande vid förhandlingsspelet och samtliga seminarietillfällen, samt godkända skriftliga papers och forskningsplan.

För att erhålla betyget Väl godkänd (VG) på kursen krävs att studenten når upp till betyget Väl godkänt på forskningsplanen och betyget Godkänd på resterande moment. Ett Väl godkänt omdöme kan uppnås genom att studenten visar särskilt god förmåga att resonera självständigt, kritiskt och analyserande, samt att skriftliga papers lever upp till höga akademiska krav på struktur, formalia och språk.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter och synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.