



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

EU1141 Demokrati och Europeiska Unionen, 7,5 högskolepoäng

Democracy and the European Union, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2013-02-07 och senast reviderad 2020-09-11. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-02-15, vårterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen ges som en kärnkurs i Europakunskap på grundnivån och ges som fristående kurs. Kursen ges även som fristående kurs för utbytesstudenter.

Huvudområde

Europakunskap

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Beskriva Europeiska Unionens (EU) institutioner, processer och huvudaktörer
- Redogöra för kritiken mot det internat ”demokratiskt underskott” i EU, med fokus på politiska partier, opinion och val

- Visa på en förståelse för begreppet europeisk identitet i förhållande till demokrati
- Beskriva hur EU agerar i sina yttre förbindelser, särskilt i förhållande till främjande av demokrati

Färdigheter och förmåga

- Diskutera vetenskaplig litteratur och jämföra olika perspektiv på demokrati och EU, muntligt och skriftligt
- Självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering
- Uttrycka sig muntligt och skriftligt på god och begriplig engelska

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritiskt värdera den demokratiska kvaliteten i den europeiska styrningen och identiteten i Europeiska Unionens (EU) interna och externa relationer
- Utvärdera och argumentera kritiskt med utgångspunkt i litteraturen och seminarierna

Innehåll

Syftet med kursen är att ge en djupare förståelse för europeisk integration och den demokratiska kvaliteten i styrning av Europeiska Unionens (EU) interna och externa relationer. Studenterna kommer att lära sig om EU:s institutioner och praxis samt få en överblick över och en förmåga att kritiskt reflektera (både muntligen och skriftligen) över den aktuella samhällsvetenskapliga forskningen som behandlar relationen mellan europeisk integration och demokrati. Efter en allmän översikt över EU:s historia och institutioner fokuserar kursen utifrån ett demokratiskt perspektiv på tre teman: debatten om demokratiskt underskott, europeisk identitet och EU som en global aktör.

Under de två senaste decennierna har den europeiska integrationen blivit alltmer politiserad. Där den allmänna opinionen om Europeiska Unionen (EU) en gång präglades av en tillåtande konsensus, framstår medborgarnas attityder idag mer som en begränsande oenighet i synen på den europeiska integrationen. Trots förändringar inom EU:s institutioner för att förbättra den representativa demokratins legitimitet och förändringar i hur de politiska partierna/parterna samverkar med varandra, kritiserar EU för att ha ett ”demokratiskt underskott”.

Temat för europeisk identitet behandlar vikten av utspritt politiskt stöd - det vill säga medborgarnas allmänna och grundläggande känslor av att tillhöra det politiska samfundet, exemplifierat genom känslor av identitet - att befrämja integration, legitimitet och kvaliteten på demokratin i den Europeiska Unionen. Föreläsningarna diskuterar viktiga utmaningar för europeisk identitet ur följande perspektiv: finansiella kriser och migration.

Temat om EU som global aktör ger en överblick över EU:s politik i dess externa relationer och tar upp hur EU agerar i den globala politiken, särskilt när det gäller att främja demokratin.

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, skriftliga inlämningar och aktivt deltagande i obligatoriska seminarier.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Studenterna kommer att bedömas utifrån individuella prestationer, på både skriftliga och muntliga inlämningar. Kursen består av 7,5 hp och dessa moment ingår i kursen:

- 1) tre PM (2,5 hp var, 7,5 hp totalt)
- 2) aktivt deltagande på seminarierna

Komplettering av examinerad studentprestation medges. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften.

Student som inte kunnat närvara vid det obligatoriska momentet kan göra en alternativ uppgift. Uppgiftens exakta utformning anges i kursguiden.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerare, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå examination för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs (HF 6 kap 21 §).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För att erhålla betyget Godkänt (G) på hela kursen, måste alla moment vara godkända. För att erhålla betyget Väl Godkänt (VG) på hela kursen måste studenten ha betyget VG på minst två av tre PM och betyg G på övriga moment.

För att erhålla betyget G måste studenten ha uppnått kursmålen. För att erhålla betyget VG, måste studentens arbete visa på en mycket god förmåga att koppla den teoretiska analysen

För att erhålla betyget Väl godkänd krävs utöver kraven för Godkänt att studentens arbeten uppvisa en mycket god förmåga att koppla teoretiska analyser till praktiska resultat, god självständig analytisk förmåga och att de skriftliga uppgifterna uppfyller höga akademiska krav när det gäller struktur och språk.

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter och synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Studenterna rekommenderas att ha 60 högskolepoäng i samhällsvetenskapliga ämnen.