



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

EU1110 Introduktion till Europakunskap, 15 högskolepoäng

Introduction to European Studies, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2006-11-07 och senast reviderad 2020-03-13 av Statsvetenskapliga institutionen. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-03-16, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

Inplacering

Kursen ges som inledande, obligatorisk kurs på Europaprogrammet. Kursen kan även ges som fristående kurs. Kursen är en kärnkurs på grundnivå.

Huvudområde

Europakunskap

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. redogöra för det moderna Europas historiska formering ur olika aspekter – politiska, ekonomiska, kulturella och idémässiga.

Färdigheter och förmåga

2. behärska grundläggande studietekniska färdigheter vad gäller informationssökning och bibliotekskunskap.
3. inom ett givet ämnesområde insamla relevant fakta och material, bedöma och formulera adekvata frågor kring materialet och presentera dessa muntligt och skriftligt.
4. fungera som moderator i en seminariediskussion.
5. självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering.
6. uttrycka sig muntligt och skriftligt på god och begriplig svenska.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

7. problematisera Europas geografiska och kulturella gränser.
8. omsätta ett grundläggande vetenskapligt och källkritiskt förhållningssätt i tolkning av texter, information och historiska problem.

Innehåll

Kursen är den inledande kursen på Europaprogrammet och ämnar introducera studenten både till historiska och teoretiska perspektiv på frågan om Europas gränser, samt till de grundläggande vetenskapliga och studietekniska verktyg som krävs för att fullfölja studier vid universitetet.

Inom ramen för kursen ges både en kronologisk överblick av Europas historia från antiken till modern tid samtidigt som flera teman rörande europeisk gränsdragning och identitet presenteras och problematiseras. På detta vis syftar kursen till att nyansera och komplicera antaganden om vad Europa är, och vilka som är européer. Genom kursen följer en serie källtextseminarier där studenterna får möjlighet att reflektera över kursens innehåll i relation till centrala urkunder. Till ett av dessa seminarietillfällen ska studenten förbereda en individuell skriftlig inlämningsuppgift och agera moderator för diskussionen tillsammans med medstudenter. Ett av de avslutande momenten är ett skönlitterärt seminarium, där studenterna får ett skönlitterärt verk att läsa och diskutera, då alla studenter också förbereder en individuell skriftlig inlämningsuppgift. Tanken med seminarierna är både att ge utrymme för studenterna att reflektera kring kursens innehåll tillsammans, samt att introducera dem till den akademiska seminariekulturen.

Former för undervisning

Undervisningen sker genom föreläsningar samt seminarier och redovisningar i grupp.

Undervisningsspråk: svenska

Föreläsningar och litteratur på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Studenten bedöms genom deltagande vid fem källtextseminarier och ett skönlitterärt seminarium, samt genom till dessa inlämnade två skriftliga uppgifter (totalt 3 hp), och två individuella skriftliga hemtentamina (5 hp respektive 7 hp).

Lärandemål 3, 4, 6, 7 & 8 examineras vid seminariedeltagande. Lärandemål 1, 2, 3, 5, 6, 7 & 8 examineras genom de skriftliga seminarieinlämningarna och hemtentamina.

Det är inte tillåtet att diskutera svar och/eller utforma svar på inlämningsuppgifterna i samarbete med andra personer. Inlämningsuppgifterna är en individuell examinationsuppgift och om du på ett otillåtet sätt samarbetar med annan student är detta att betrakta som fusk.

Komplettering av examinerad studentprestation medges, dock ej på hemtentamen. Om studenten inte lämnar in komplettering inom utsatt tid ska studenten underkännas på examinationsuppgiften

Student som inte kunnat närvara vid obligatoriska moment kan göra en alternativ uppgift. Uppgiftens exakta utformning anges i kursguiden.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Minst fem tillfällen ska erbjudas studenterna att genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs. (HF 6 kap 21 §)

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot (HF 6 kap 21 §).

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänt (G) på kursen krävs att lärandemålen uppfyllts genom aktivt deltagande vid kursens seminarier, samt godkända skriftliga inlämningar och hemtentamen. För betyget Väl Godkänt (VG) krävs att lärandemålen uppfyllts genom aktivt deltagande vid kursens seminarier, samt godkända skriftliga inlämningar, och två godkända hemtentamina där den sammanlagda poängen överstiger 18 (av 24 möjliga).

Kursvärdering

Studenter som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.