



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

ESD600 Teori och metod för forskning om utbildning för hållbar utveckling, 15 högskolepoäng

Theory and Method of Research in Education for Sustainable Development, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2019-07-02 och senast reviderad 2022-06-13. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-06-13, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Medverkande institution

Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

Inplacering

Kursen ingår i Masterprogrammet i utbildning för hållbar utveckling vid Utbildningsvetenskapliga fakulteten.

Huvudområde

Utbildning och hållbar utveckling

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Minst 45 hp inom huvudområdet utbildning och hållbar utveckling eller motsvarande. Dessutom krävs kunskaper i engelska motsvarande Engelska 6/Engelska B i den svenska gymnasieskolan med minst betyget godkänt, eller motsvarande nivå genom ett giltigt internationell test i engelska som främmande språk, till exempel TOEFL, IELTS.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- kritiskt granska olika forskningsdesigner inom ESD med fokus på teoretiska och metodologiska utgångspunkter
- identifiera problem som finns inom ESD:s praktik och litteratur med särskild hänsyn till fler olika perspektiv
- formulera forskningssyften och forskningsfrågor som ger ett kunskapsbidrag till ESD-relaterad forskning
- välja relevanta teorier för undersökningens forskningssyfte och som passar för att besvara dess forskningsfrågor
- skriva en forskningsplan och reflektera över andras deltagande och samarbete
- redogöra för forskningsetiska principer och kritiskt granska sättet att genomföra forskning i enlighet med dessa principer

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Kursen syftar till att utveckla förståelse för olika forskningsmetoder som används inom ESD. Förståelsen ska konkretiseras i en forskningsplan baserad på de teorier och metoder som tagits upp i kursen. Kursen innehåller tre delkurser som syftar till att utveckla de färdigheter som behövs för att utveckla en forskningsplan som är försvarbar och kopplad till en relevant teori inom ESD.

Kursens första delkurs behandlar formulering av forskningsproblem och forskningsfrågor inom ESD. Studenter kommer även att självständigt och kritiskt granska i vilken utsträckning de formulerade problemen och frågorna är användbara i deras egen forskningsplan. Forskningsfrågor som används i olika typer av studier inom ESD presenteras och behandlas. Den forskningsetik som är central och relevant för ESD fokuserar på reflexiv, respektfull och öppen dialog med andra.

I kursens andra delkurs behandlas olika teoretiska och metodologiska inriktningar (bland annat, storskaliga undersökningar, diskurs-, text-, dokument- och policy-analys, och aktionsforskning). När det gäller forskningsplanen får studenter välja en kvalitativ, kvantitativ eller en kombination av båda metoder.

Under kursens tredje delkurs skriver studenter en forskningsplan enligt en vald metodologi. Studenter uppmanas att fundera över och planera för det ämne, de frågor och den undersökning som de vill genomföra för i masteruppsats.

Under hela kursen ska studenter reflektera över och ta ansvar för att den valda forskningsplanen är socialt och miljömässigt hållbara.

Former för undervisning

Kursen ges på distans och genomförs via Göteborgs universitets digitala lärplattform. Undervisningen genomförs genom webinarier, korta digitala presentationer, workshoppar samt skriftliga diskussionsinlägg på diskussionsforum. Studenter förväntas att i stor utsträckning bedriva självstudier. Kursuppgifter skickas in via universitetens digitala lärplattformen. Undervisningsmomenten i de tre delkurserna finns närmare beskrivna i kursguiden.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Bedömningen grundar sig på två individuella skriftliga uppgifter (delkurs 1 och 3) och aktivt deltagande i minst två workshoppar (delkurs 2). I kursen finns tre poänggivande bedömningsmoment: i slutet av delkurs 1 (5 hp), efter delkurs 2 (5 hp) och efter delkurs 3 (5 hp)

Om en student inte deltar i de workshoppar som krävs för att bli godkänd (minst två), ska studenten gå genom materialet som finns på digitala lärplattformen och skicka in en muntlig presentation (powerpoint med inspelad röst) eller ett skriftligt dokument som visar att den har förstått innehållet.

För den individuella skriftliga uppgift i delkurs 3 medges komplettering. När komplettering krävs, har studenten en vecka att lämna in den från dagen studenten har fått information om kompletteringen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredsställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

Samtliga examinationsuppgifter bidrar till betygen. Den skriftliga uppgiften i delkurs 1 och deltagande i workshoppar i delkurs 2 bedöms med G eller U. Den skriftliga forskningsplanen, som lämnas in i delkurs 3, betygsätts på en 6-skalg betygskala A-F. Bedömningskriterier (A-F) finns specificerade i kursguiden.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och sker kontinuerligt i kursen samt i form av en individuell skriftlig nätenkät vid kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.