



## INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

### **ESD400 Ekonomi, global ojämlikhet och vägar till hållbar utveckling, 15 högskolepoäng**

Economy, Global Inequality and Pathways to Sustainability, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för globala studier 2018-12-21 att gälla från och med 2019-03-27, vårterminen 2019.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för globala studier

*Medverkande institution*

Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

#### **Inplacering**

Kursen kan ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Utbildning för hållbar utveckling, masterprogram (S2ESD)

*Huvudområde*

Utbildning och hållbar utveckling

Humanekologi

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Kandidatexamen omfattande 180 högskolepoäng, eller yrkesexamen inriktad mot skolväsende om minst 180 högskolepoäng samt ett självständigt examensarbete om 15 högskolepoäng inom eller utanför examen, eller motsvarande. Dessutom måste studenten uppvisa språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska B/Engelska 6 eller genom ett internationellt vedertaget prov i engelska till exempel TOEFL, IELTS.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs skall studenten kunna:

- Identifiera och diskutera konflikter mellan de tre hållbarhetsdimensionerna i begreppet hållbar utveckling med tonvikt på (o)jämlig resurstillgång;
- Identifiera och diskutera jämlik resurstillgång relaterad till hållbar utveckling utifrån intersektionellt, intergenerationellt och internationellt perspektiv;
- Diskutera olika alternativ till ekonomisk tillväxt och deras argument för hållbarhet;
- Kritiskt analysera den ekonomiska dimensionen i hållbarhetsperspektivet i förhållande till centrala begrepp i olika tolkningar av hållbarhet;
- Utveckla och diskutera förutsättningar att genom utbildning åstadkomma förändringar för ett hållbart samhälle, särskilt avseende den ekonomiska dimensionen;
- Analysera möjligheter och begränsningar hos olika utbildningsformer och utbildningssammanhang i relation till olika alternativa vägar till ett hållbart samhälle.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

## Innehåll

Kursen syftar till att ge en översikt över potentiella konflikter och paradoxer som ryms inom begreppet hållbar utveckling genom att förmedla kritiska perspektiv på olika tolkningar av begreppet. Kursen syftar dessutom till att kritiskt diskutera utbildningens förutsättningar för att bidra till ett hållbart samhälle. Utgångspunkten är FN:s Globala hållbarhetsmål från 2015 samt de globala miljökonventionerna för klimat och biologisk mångfald.

Potentiella motsättningar i hållbar utveckling granskas utifrån förutsättningarna för att förena de tre dimensionerna ekologi/miljö, sociala-kulturella förhållanden och ekonomi. Jämlikhet och rättvis tillgång till resurser är en central del av hållbar utveckling, vilket undersöks i kursen med hjälp av maktanalytiska verktyg med fokus på intersektionalitet, intergenerationalitet och globala resursflöden.

Den ekonomiska dimensionen av hållbar utveckling granskas utifrån olika infallsvinklar:

1. Tillämpning av miljöekonomiska styrmedel och metoder inom den globala marknadsekonomin för att nå hållbar utveckling sker i flera länder. Fördelar och begränsningar med sådana metoder presenteras och diskuteras.

2. Ekonomisk tillväxt baserad på konsumtionsparadigmet problematiseras och analyseras som en drivkraft till ohållbar utveckling. Alternativ till marknadsekonomisk tillväxtekonomi presenteras och diskuteras.

En röd tråd genom hela kursen är implikationer av kursinnehållet för utbildningsprocessen för hållbar utveckling. Möjligheter och begränsningar med den formella klassrumssituationen respektive icke-formella situationer problematiseras och diskuteras.

### **Former för undervisning**

Undervisningen är nätbaserad och genomförs helt och hållet via en lärplattform. Undervisning sker genom korta nätbaserade föreläsningar och filmklipp samt genom olika uppgifter och projekt som tar sin utgångspunkt i kurslitteraturen. Övningar i att använda databaser och interaktiva hemsidor i undervisning/lärande för hållbar utveckling ingår också.

*Undervisningsspråk:* engelska

### **Former för bedömning**

Studenterna redovisar sitt lärande genom inlämningsuppgifter (3), diskussionsuppgift (1) samt hemtentamen (1). Studenterna förväntas även agera granskare på minst en inlämningsuppgift utförd av andra studenter. Efter denna så kallade kamratbedömning, som också är föremål för examination, skall en slutversion av uppgiften lämnas in för examination av lärare.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

Inlämningsuppgifterna, diskussionsuppgiften och kamratgranskningen betygsätts med Underkänt (U) eller med Godkänt (G).

Hemtentamen betygssätt med Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredsställande (D), Tillräckligt (E) och Underkänd (F).

Samtliga examinationsuppgifter ska vara godkända för att något av betygen E - A ska kunna sättas. Det graderade betyget på hel kurs bestäms av resultatet på Hemtentamen.

### **Kursvärdering**

Kursen skall utvärderas av studenterna och resultaten görs till föremål för diskussion mellan lärarna på kursen. Kursutvärdering sker skriftligt och anonymt via en enkät på lärplattformen efter avslutad kurs samt under kursen genom synpunkter som lämnas på ett dialogforum via lärplattformen. Sammanställning av utvärderingen rapporteras till studierektor och görs tillgänglig för studenterna. Sammanställningen är en grund för kursutveckling och delges studenter i nästkommande kurs, då eventuella åtgärder redovisas.

### **Övrigt**

Deltagande i kursen kräver tillgång till Internet för att kunna arbeta mot den lärplattform som används i kursen.