



INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

ESD300 Medborgarskap, sociala värderingar och etik i utbildning för hållbar utveckling, 15 högskolepoäng

Citizenship, social values and ethics in sustainability education, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2018-11-12 och senast reviderad 2021-12-20. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

Medverkande institution

Institutionen för globala studier

Inplacering

Kursen kan ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Utbildning för hållbar utveckling, masterprogram (S2ESD)

Huvudområde

Utbildning och hållbar utveckling

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Kandidatexamen omfattande 180 högskolepoäng, eller yrkesexamen inriktad mot skolväsende om minst 180 högskolepoäng samt ett självständigt examensarbete om 15 högskolepoäng inom eller utanför examen, eller motsvarande. Dessutom måste studenten uppvisa språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska B/Engelska 6 eller genom ett internationellt vedertaget prov i engelska till exempel TOEFL, IELTS.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- analysera och diskutera några utbildningsvetenskapliga teorier i relation till utbildning för hållbar utveckling med betoning på medborgarskap, värden och etiska dimensioner,
- formulera och analysera en tolkning om hur narrativ etik kan användas inom utbildning för hållbar utveckling med fokus på etiska utmaningar och dilemman som kan identifieras i olika samhälleliga sammanhang,
- identifiera hur frågor om värden, etik och människors relationer till varandra och till olika livsmiljöer bidrar till tolkningar av social hållbarhet,
- kritiskt analysera hur innebörden av begrepp relevanta för social hållbarhet präglas av föränderlighet och utveckling,
- analysera och diskutera olika förhållningssätt till relevanta etiska teorier och tillämpa dem på frågor rörande social hållbarhet, där maktförhållanden kan beskrivas i termer av (o) rättvisa, (o) jämlikhet och differentiering,
- utveckla en narrativ, etisk strategi med avseende på ett valt problem, riktat mot utbildning, med relevans för hållbar utveckling i relation till ekonomiska, sociala och/eller miljömässiga perspektiv,
- formulera en plan för hur man kan behandla ett sådant problem med hänvisning till narrativ, berättelser eller myter.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

I kursen utforskas centrala, etiska begrepp och perspektiv användbara inom utbildning för hållbar utveckling, med särskild fokus på sociala hållbarhetsfrågor. Här inkluderas kritiska analyser med avseende på begreppen medborgarskap och medborgerliga rättigheter i historisk och samtida belysning, till exempel med avseende på genus, etnicitet, religion och art.

Kursen behandlar vilken roll och vilket ansvar utbildning har för att belysa etiska perspektiv och utmaningar relaterade till hållbarhetsfrågor. I kursen diskuteras även utbildningens roll och ansvar för att ge utrymme för en kritisk analys av hur normer och värderingar kommer till uttryck i relation till dimensioner av social hållbarhet som rör exempelvis makt, rättvisa och jämlikhet.

Kursen har följande teman:

1. Hur värderingar och etiska dimensioner kan tolkas och analyseras med avseende på teorier om utbildning.
2. Hur etiska teorier kan bidra till att identifiera och förstå olika dimensioner av social hållbarhet.
3. Kritiska studier av olika begrepp om social hållbarhet: Fokus på medborgarskap, rättvisa, jämlikhet och diversifiering.
4. Design av lärmiljöer där narrativa etiska modeller kan bidra till en kritisk och konstruktiv holistisk analys av social, ekonomisk och miljömässig hållbarhet.

Former för undervisning

Undervisningen är nätbaserad och genomförs helt och hållet via en lärplattform. Undervisning sker genom korta nätbaserade föreläsningar och filmklipp samt genom olika uppgifter och projekt som tar sin utgångspunkt i kurslitteraturen. Övningar i att använda databaser och interaktiva hemsidor i undervisning/lärande för hållbar utveckling ingår också.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Kursen examineras genom tre inlämningsuppgifter och en hemtentamen.

Inlämningsuppgift 1, 2 högskolepoäng

Inlämningsuppgift 2, 2 högskolepoäng

Inlämningsuppgift 3, 3 högskolepoäng

Hemtentamen, 8 högskolepoäng

Individuella uppgifter och tentamen ska skrivas individuellt.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

Inlämningsuppgifterna betygsätts med Underkänt (U) eller med Godkänt (G).
Hemtentamen betygsätt med Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredsställande (D), Tillräckligt (E) och Underkänd (F)

Samtliga examinationsuppgifter ska vara godkända för att något av betygen E - A ska kunna sättas. Det graderade betyget på hel kurs bestäms av resultatet på Hemtentamen.

Kursvärdering

Kursen skall utvärderas av studenterna och resultaten görs till föremål för diskussion mellan lärarna på kursen. Kursutvärdering sker skriftligt och anonymt via en enkät på lärplattformen efter avslutad kurs samt under kursen genom synpunkter som lämnas på ett dialogforum via lärplattformen. Sammanställning av utvärderingen rapporteras till studierektor och görs tillgänglig för studenterna. Sammanställningen är en grund för kursutveckling och delges studenter i nästkommande kurs, då eventuella åtgärder redovisas.

Övrigt

Deltagande i kursen kräver tillgång till Internet för att kunna arbeta mot den lärplattform som används i kursen.