



## INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

### **ESD101 Utbildning för hållbar utveckling - en introduktion, 15 högskolepoäng**

Education for Sustainable Development - an introduction, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2018-02-15 att gälla från och med 2018-09-01, höstterminen 2018.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

#### **Inplacering**

Kursen kan ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Utbildning för hållbar utveckling, masterprogram (S2ESD)

#### *Huvudområde*

Utbildning och hållbar utveckling

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Kandidatexamen omfattande 180 högskolepoäng, eller yrkesexamen inriktad mot skolväsende om minst 180 högskolepoäng samt ett självständigt examensarbete om 15 högskolepoäng inom eller utanför examen, eller motsvarande.

Dessutom måste studenten uppvisa språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska B/ Engelska 6 eller genom ett internationellt vedertaget prov i engelska till exempel TOEFL, IELTS.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- diskutera och problematisera centrala begrepp och perspektiv inom utbildning för hållbar utveckling,
- redogöra för historiska förändringsprocesser rörande diskurser och policies i relation till utbildning för hållbar utveckling,
- kritiskt diskutera didaktiska möjligheter och utmaningar i relation till utbildning för hållbar utveckling,
- jämföra och diskutera praktiker i utbildning för hållbar utveckling i olika kontexter.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

## Innehåll

Kursen syftar till att ge en bred introduktion till utbildning för hållbar utveckling som utbildningspraktik, policyfält och forskningsområde. Detta inbegriper såväl genomlysning av fenomenet hållbar utveckling som hur detta transponeras till policydiskurser, styrdokument och utbildningspraktiker världen över. Vidare utvecklas deltagarens förmåga att kunna reflektera över och hantera hållbarhetsfrågor i utbildningssammanhang för att därvid stärkas i sin beredskap att möta och utbilda för en omvärld i ständig förändring.

I kursen introduceras hållbar utveckling i relation till ekonomiska, sociala och miljömässiga perspektiv. Relevanta begrepp inom såväl hållbar utveckling och utbildning för hållbar utveckling belyses både ur ett historiskt- och ett nulägesperspektiv. De utmaningar som kan identifieras i relation till de olika dimensionerna av hållbar utveckling och deras möjliga betydelse för ett aktivt medborgarskap behandlas. Vad som tas för givet och vad som anses utmanande i olika historiska och politiska kontexter diskuteras.

Undervisningstraditioner när det gäller utbildning för hållbar utveckling diskuteras och problematiseras. Exempel på hur utbildning för hållbar utveckling implementeras på olika håll i världen tas också upp i kursen.

Kursen utgör en introduktion till och bas för övriga kurser inom mastersprogrammet i Utbildning för hållbar utveckling.

**Former för undervisning**

Undervisningen sker genom korta webbaserade föreläsningar kombinerade med uppgifter att arbeta med enskilt och i grupp via den lärplattform där kursen ges.

*Undervisningsspråk: engelska*

**Former för bedömning**

Individuellt genom skriftliga inlämningsuppgifter samt genom aktivt deltagande i nätbaserade seminarier.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredställande (D), Tillräcklig (E) och Underkänd (F).

De i kursen ingående examinationerna specificeras i en kursguide till antal och omfattning. Varje examination tilldelas i förväg en bestämd andel av betygsunderlaget, vilken bestämmer dess vikt vid sammanvägningen till ett betyg.

**Kursvärdering**

Kursvärdering genomförs såväl formativt tillsammans med deltagarna fortlöpande, dels summativt i slutet av kursen. Den kontinuerliga formativa utvärderingen är vägledande för såväl genomförandet av pågående kurs som utveckling och planering av kommande kurser. Den summativa kursvärderingen genomförs som en individuell skriftlig elektroniskt distribuerad enkät. Student som deltagit i en kurs ska ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på kursen i en kursutvärdering.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

**Övrigt**

Deltagande i kursen kräver tillgång till Internet för att kunna arbeta mot den lärplattform som används i kursen.

Kursen kan inte ingå i examen tillsammans med kursen ESD100 Utbildning för hållbar utveckling - en introduktion.