



# INSTITUTIONEN FÖR BIOLOGI OCH MILJÖVETENSKAP

## **ES2618 Naturbaserade lösningar - potential, fallgropar och målkonflikter, 7,5 högskolepoäng**

Nature based solutions - potential, pitfalls and goal conflicts, 7.5 credits  
*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för biologi och miljövetenskap 2024-01-30 att gälla från och med 2024-01-30, vårterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Naturvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för biologi och miljövetenskap

### **Inplacering**

Kursen är en obligatorisk kurs inom de båda masterprogrammen: Miljövetenskap med naturvetenskaplig inriktning (N2MVN) samt Atmosfärvetenskap, klimat och ekosystem (N2ACE) under första terminen. Kursen kan också läsas som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Atmosfärvetenskap, klimat och ekosystem, masterprogram (N2ACE) och 2) Miljövetenskap med naturvetenskaplig inriktning, masterprogram (N2MVN)

#### *Huvudområde*

Miljövetenskap med inriktning mot atmosfärvetenskap, klimat och ekosystem

Miljövetenskap

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

120 hp, varav minst 90 hp i naturvetenskap (biologi, kemi, geovetenskap, miljövetenskap med naturvetenskaplig inriktning, fysik) och minst 15 hp i miljövetenskap, eller motsvarande. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande

## Lärandemål

### *Kunskap och förståelse*

Efter godkänd kurs ska studenten ha goda kunskaper om:

- Konceptet och definitionen av naturbaserade lösningar (nature based solutions, NBS) och hur det kan användas för att mildra de trippla planetära kriserna: klimatförändringar, föroreningar och förlust av biologisk mångfald
- Hur NBS:er används i olika sammanhang, från policyskapande (t.ex. IPCC, IPBES, EU-regler etc) till lokala tillämpningar
- Målkonflikter som kan uppstå när man använder NBS-metoder utan noggrann hänsyn till flera miljöfrågor
- Var man kan hitta relevanta policybeslut och vägledande dokument när man planerar för NBS på olika nivåer (t.ex. huvudsakliga reglerande/vägledande dokument på nationell och internationell nivå)
- Olika strategier för NBS som kan användas inom skogsbruk, stadsplanering och landskapsförvaltning

### *Färdigheter och förmåga*

Studenten förväntas ha erhållit praktisk erfarenhet av att:

- utvärdera åtgärder inom skogsbruk, stadsplanering och landskapsförvaltning och hur de kan bidra till NBS
- identifiera NBS med flera miljömässiga och sociala fördelar
- hitta dokumentation och policyer på nationell och internationell nivå för att vägleda arbetet med NBS och använda denna information under NBS handlingsplanering

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Studenten förväntas ha praktiserat sitt kritiska förhållningssätt genom att:

- bedöma fördelarna och effektiviteten med olika typer av NBS (t.ex. inom skogsbruk, stadsplanering eller i landskapsförvaltning)
- delta i seminarier och diskussioner där NBS granskas ur olika perspektiv, inklusive synpunkter från olika samhällsaktörer
- tolka och reflektera över tillämpningen av olika NBS genom övningar

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga

fokus.

### **Innehåll**

Kursen ger avancerad kunskap om definition, betydelse, fallgropar och användning av olika naturbaserade lösningar (Nature based solutions, NBS) för att hantera miljö- och samhällsproblem. Kursen ger först en bred bakgrund om olika typer av NBS och fokuserar därefter på några av dem för att ge djupare kunskap, inklusive exempel från skogsbruk, stadsmiljöer och landskapsförvaltning. Kursen kommer att behandla NBS ur ett internationellt perspektiv (t.ex. IPCC, IPBES och EU-kommissionen) men kommer också att titta på hur konceptet används på nationell nivå, inklusive lokala exempel.

### **Former för undervisning**

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, övningar och studiebesök. Under kursen ska flera skriftliga rapporter från seminarier och övningar lämnas in samt presenteras muntligt. Kursen har ett aktivt lärande, vilket innebär att studenterna förväntas delta i diskussioner, grupparbeten och seminarier. Förutom föreläsningar är alla kursmoment obligatoriska då de utvecklar de färdigheter och förhållningssätt som ingår i lärandemålen på ett sätt som inte är möjligt genom självstudier. Kursen omfattar 4,5 veckors heltidsstudier och ger 7,5 hp.

*Undervisningsspråk:* engelska

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom seminariediskussioner, övningar, grupparbeten, presentationer och rapportskrivning.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget godkänt (G) på kursen krävs att studenten deltar i obligatoriska kursmoment och väsentligt bidrar under verksamheten, inklusive seminariediskussioner, övningar, grupparbeten, presentationer och rapportskrivning. Bidrag till seminariediskussioner, grupparbeten och presentationer kommer att bedömas som Godkänd eller Underkänd och kommer att övervakas av lärare/assistenter. Skriftliga rapporter kommer att bedömas som Godkänd eller Underkänd och kommer att plagiatkontrolleras.

För att uppnå betyget Väl godkänd (VG) kan motiverade elever lämna in en extra skriftlig rapport på angivet ämne, som kommer att plagiatkontrolleras och bedöms av ansvarig lärare arbetet mot kraven för Väl godkänd (VG).

**Kursvärdering**

Anonymiserad skriftlig och eventuellt muntlig kursvärdering erbjuds i slutet av kursen. Resultatet av denna och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.