



INSTITUTIONEN FÖR BIOLOGI OCH MILJÖVETENSKAP

ES2611 Miljöledningssystem, 15 högskolepoäng

Environmental Management Systems, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsnämnden 2011-10-25 och senast reviderad 2024-03-15 av Institutionen för biologi och miljövetenskap. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2025-01-20, vårterminen 2025.

Utbildningsområde: Naturvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för biologi och miljövetenskap

Inplacering

Kursen ingår i mastersutbildningen i miljövetenskap med naturvetenskaplig inriktning, men kan också läsas i andra mastersprogram, samt även i vissa kandidatprogram. Kursen kan även läsas som fristående kurs. Kursen är en övrig kurs i miljövetenskap på avancerad nivå.

Huvudområde

Miljövetenskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

120 hp varav minst 30 hp i miljövetenskap eller motsvarande. Engelska B/Engelska 6 eller motsvarande.

Lärandemål

Studenten ska tillägna sig kunskaper om miljöledningssystem och kompetens om hur systemen kan genomföras i praktiken. Dessutom inkluderas både strategier och konkreta åtgärder för organisationer att förbättra sin miljöprestanda, inom ramen för miljöledningssystem. Studenterna bör också förvärva goda kunskaper om metoder för att kommunicera ett miljö/hållbarhetsarbete, som t.ex. Global Reporting Initiatives

(GRI) och miljöredovisningar, och dessutom kunna känna till närliggande system, som t.ex. kvalitetsledningssystem. Studenten ska vara väl insatt områdena miljömärkning och metoder för kvantifiering och rapportering av en organisations klimatpåverkan.

För godkänd kurs ska deltagarna ha långtgående kunskaper om: relevanta dokument och förordningar inom området miljöledningssystem, inklusive ISO14001 och EMAS, hur miljöledningssystem genomförs i praktiken i olika typer av organisationer, åtgärder för organisationer att förbättra sin miljöprestanda, de mest internationellt accepterade sätten för organisationer att kommunicera sitt miljö/hållbarhetsarbete i skriftlig form, svagheter och styrkor hos dagens miljöledningssystem i teorin och i tillämpning.

Dessutom ska deltagarna även känna till hur en revision genomförs, hur en intervju bäst utförs i samband med en miljörevision, samt vara förtrogna med andra närbesläktade ledningssystem. Dessutom ska studenten ha kunskaper om hur en organisation kan använda olika former av miljömärkning, om metoder för kvantifiering av organisationens klimatpåverkan.

Studenten ska uppnå en kompetens att införa ett miljöledningssystem, speciellt för att kunna:

- göra en miljöutredning, inklusive analys av risker och möjligheter, samt en intressentanalys
- formulera en miljöpolicy
- formulera miljömål med tillhörande handlingsplan för en organisation
- skriva rutiner för verksamhetskontroll av verksamheten eller för att driva miljöledningssystemet
- att planera en intern miljörevision
- att kunna diskutera för- och nackdelar för en viss organisation med att införa ett miljöledningssystem
- Studenten ska kunna diskutera svagheter och styrkor hos dagens miljöledningssystem, både i teori och i praktisk tillämpning. Dessutom bör studenten kunna formulera för- och nackdelar för en viss organisation för att införa ett sådant system.
- Studenten ska också kunna analysera miljövinster som levereras av ett miljöledningssystem från en kostnadseffektivitetssynpunkt.
- Studenten ska ha en förståelse för etiska aspekter som kan uppkomma i samband med miljörevisioner.

Kunskap och förståelse

Färdigheter och förmåga

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen syftar till att studenterna skall tillgodogöra sig teorin om Miljöledningssystem, samt lära sig hur man på lämpligt sätt kan införa ett miljöledningssystem i olika typer av organisationer. Studenterna skall medvetandegöras om hur miljöledningssystemen används både i Sverige och internationellt, samt kunna kritiskt diskutera för- och nackdelar med dessa system, och hur de skulle kunna förbättras. Kursen består av fyra huvuddelar*; i) föreläsningar av externa experter; ii) teori; iii) metodövningar, samt iv) projektarbete, oftast i grupp, med verkliga organisationer, t.ex. små och medelstora företag eller offentliga verksamheter. Dessutom bör eleverna också erhålla kunskaper om hur organisationer praktiskt kan arbeta för att minska sin miljöpåverkan, tillsammans med strategier och metoder för att driva och kommunicera ett offensivt miljö/hållbarhetsarbete, inkluderande aktiviteter som miljömärkning och metoder att kvantifiera organisationens klimatpåverkan.

Studenterna skriver en projektrapport, som huvudsakligen består av en miljöutredning för ett riktigt företag eller någon annan organisation, tillsammans med ett antal andra deluppgifter inom ramen för miljöledningssystem. Projektet utförs i de flesta fall gruppvis. Om inte tillgång till företag/organisation finns, genomförs projektarbetet med autentiska exempel formulerade av läraren.

Kursen består av tre formella delmoment:

- 1) **Obligatoriska element**, som består av föreläsningar med externa experter, samt metodövningar. Obligatoriska moment markeras i schemat. Studenter som inte deltar i en viss obligatorisk del av kursen är skyldiga att lämna in en skriftlig sammanfattning av innehållet i detta moment för att bli godkänd på kursen (3 hp).
- 2) **Tentamen** i skriftlig form (salsskrivning) på teoretiska delar (4,5 hp).
- 3) **Projekt**, inklusive en skriftlig rapport och en kort muntlig presentation vid ett seminarium (7,5 hp).

*) i) och iii) i texten ovan utgör delmoment 1), ii) motsvarar delmoment 2), och iv) motsvarar delmoment 3)

Former för undervisning

Traditionella föreläsningar, övningar/seminarier med aktivt studentdeltagande och i vissa fall med skriftlig inlämning, samt ett projektarbete som genomförs i grupp, och redovisas både skriftligt och muntligt.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

För att bli godkänd på kursen måste studenten bli Godkänd på kursens alla tre delmoment. Antalet provtillfällen är begränsat till fem tillfällen. Om kursen upphör eller större förändringar görs, garanteras studenten minst fem examinationstillfällen (inklusive ordinarie provtillfället) under en tid av minst ett år från den senaste gången kursen gavs i sin ursprungliga form.

Kursen omfattar 3 examinationsformer: Obligatoriska moment, som kräver närvaro och i vissa fall skriftlig inlämning (3 hp), skriftlig tentamen, (4,5 hp) samt en skriftlig rapport och en kort muntlig presentation av projektarbetet (7,5 hp).

Student har rätt till byte av examinator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För de obligatoriska momenten ges endast betygen U och G.

För att erhålla betyget G på hela kursen omfattande 15 hp, krävs betyget G på alla tre delmoment. För att uppnå betyget VG på hela kursen, krävs antingen VG på båda delkurserna Tentamen och Projekt, alternativt att en viktad sammanlagd poäng på de två momenten Tentamen och Projekt överstiger 80 % av maximal viktad poäng. Tentamen viktas till 0.67 och projektarbetet till 0.33.

Kursvärdering

Vid kursens slut genomförs en skriftlig utvärdering. Resultatet av utvärderingen kommer att meddelas studenterna på kursen och kommer att fungera som en vägledning för utveckling av kursen. Studenter på kommande kurstillfälle kommer infomerats om

sammanställningen samt väsentliga förändringar av kursen föranledda av denna.