



INSTITUTIONEN FÖR BIOLOGI OCH MILJÖVETENSKAP

ES2423 Fallstudiekurs i hållbar utveckling, 15 högskolepoäng

Sustainable development: A case study approach, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för biologi och miljövetenskap 2015-10-13 och senast reviderad 2019-02-13. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-03-17, vårterminen 2019.

Utbildningsområde: Naturvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för biologi och miljövetenskap

Medverkande institution

Institutionen för ekonomi och samhälle

Inplacering

Kursen är på avancerad nivå och ingår i masterprogrammet i miljövetenskap och masterprogrammet i geografi, men kan även ingå i andra masterprogram och ges även som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Atmosfärvetenskap, klimat och ekosystem, masterprogram (N2ACE), 2) Geografi, masterprogram (N2GEO) och 3) Miljövetenskap med naturvetenskaplig inriktning, masterprogram (N2MVN)

Huvudområde

Miljövetenskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Genomgånga universitetsstudier om minst 180 hp och av dessa minst 60 hp inom miljövetenskap, naturvetenskap, geografi, kultur- eller naturgeografi, eller andra kurser relevanta för ämnet samt ett godkänt examensarbete på kandidatnivå om minst 15 hp. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska 6/Engelska B.6.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- Identifiera, formulera och utvärdera planer för hållbar utveckling i ett lokalt sammanhang
- Planera, genomföra och presentera ett projektarbete i samarbete med studenter från egna eller andra vetenskapliga discipliner och inom en fastställd tidsram

Kunskap och förståelse

- kunna på ett avancerat sätt redogöra för begreppet hållbar utveckling i teori och praktik
- kunna redogöra för olika vetenskapliga discipliners roll i arbetet med hållbar utveckling

Färdigheter och förmåga

- kunna organisera arbetsfördelningen inom ett multidisciplinärt projekt
- kunna interagera med myndigheter, brukare, allmänhet och andra intressenter kring hållbar utveckling
- kunna välja och genomföra relevanta metoder och angreppssätt för att förstå och analysera verkliga problem inom hållbar utveckling
- kunna kommunicera projektets syfte, metoder, resultat och rekommendationer till olika mottagare, inklusive media

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna värdera olika intressenters roll och önskemål kring hållbar utveckling samt förstå gränserna och växelverkan mellan vetenskapliga resultat och samhällets intressen och mål
- kunna relatera resultaten från sin egen disciplins analyser till resultaten av andra vetenskapliga discipliners analyser

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Tillsammans med andra studenter från egna och andra vetenskapliga discipliner genomförs en fallstudie med fokus på hur samhället planerar för hållbar utveckling i ett

lokalt sammanhang.

Under kursperioden kartlägger, analyserar, modellerar och utvärderar grupperna problem, utmaningar och möjligheter för hållbar utveckling. En central del av detta arbete är att interagera med myndigheter, experter, lokalbefolkning, etc. Resultaten presenteras i form av en skriftlig rapport och en muntlig redovisning.

Kursen ger träning i att planera och genomföra ett projekt, att identifiera och använda olika metoder för att analysera hållbar utveckling i teori och i praktik, att interagera med samhällets aktörer, och att presentera viktiga resultat från fallstudien.

Former för undervisning

Kursen innehåller vissa inledande föreläsningar och litteratordiskussioner, men främst genomförs kursen i form av ett praktiskt gemensamt projektarbete, där studenterna själva i hög grad styr vad som skall göras. Den kursansvariga läraren lägger fram själva studieområdet, men studenterna bestämmer själva det dagliga arbetet i grupperna. Detta sker under handledning av en eller flera lärare.

Projektet kräver fältarbete i det undersökta området, som kan ligga i Göteborgsregionen eller i Västsverige. En del av tiden kan förläggas till någon av universitets fältstationer, beroende på fallstudiens geografiska inriktning.

Under projektarbetet redovisar studenterna vad som görs genom att de för dagbok med reflexioner kring egen process och lärande.

Resultatet av projektarbetet redovisas dels genom en skriftlig rapport, dels genom muntliga redovisningar i slutet av kursen.

Undervisningen sker på antingen svenska eller engelska, beroende på kursens studentsammansättning. Det förekommer att visst fallstudiematerial endast finns tillgängligt på svenska. I dessa fall förutsätts att svenskspråkiga studenter och lärare hjälper icke svenskspråkiga studenter att förstå materialet.

Undervisningsspråk: svenska och engelska

Former för bedömning

Betygssättning på kursen baseras på:

- a) individuella dagböcker
- b) den enskilda studentens bidrag till slutrapporten
- c) den muntliga och skriftliga redovisningen innehåll och utförande
- d) enskild muntlig examination

Detaljerade riktlinjer och bedömningskriterier för fallstudiearbetet görs tillgängliga för studenten i en kursguide.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Kriterier för bedömning av skriftlig inlämningsuppgift och muntlig redovisning meddelas under kursen.

Kursvärdering

Tillfälle för skriftlig kursutvärdering kommer att ges vid slutet av kursen. Förändringar som gjorts för att förbättra kursen, som respons på kritik och synpunkter, kommer att synliggöras för nästa års studenter.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen ersätter ES2415 och denna kan inte ingå i samma examen som ES2423.