



INSTITUTIONEN FÖR BIOLOGI OCH MILJÖVETENSKAP

ES1601 Miljöekonomi, 15 högskolepoäng

Environmental Economics, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för biologi och miljövetenskap 2013-06-07 och senast reviderad 2018-07-02. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2018-07-02, höstterminen 2018.

Utbildningsområde: Naturvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för biologi och miljövetenskap

Inplacering

Kursen ingår i kandidatutbildningen miljövetenskap med naturvetenskaplig inriktning, samt i Samhällsvetenskapliga miljövetarprogrammet. Kursen kan även läsas som fristående kurs. Kursen är en Övrig kurs i miljövetenskap på grundnivå. Kursen rekommenderas för studenter utan bakgrund i ekonomi.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Samhällsvetenskapligt miljövetarprogram (S1SMI) och 2) Miljövetenskap med inriktning naturvetenskap, kandidatprogram (N1MVN)

Huvudområde

Miljövetenskap

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Godkända resultat från 120 hp eller motsvarande samt Engelska B/Engelska 6.

Lärandemål

5.1 Kunskap och förståelse

För godkänd kurs ska deltagarna ha kunskaper:

1. för att kunna diskutera, förklara och analysera teoretiska mikroekonomiska problem relevanta för miljö-och naturresursekonomi. Detta inkluderar att förstå varför miljö-och resursproblem uppstår i form av öppet tillträde, kollektiva varor och externa effekter. Studenten ska också vara förtrogen med normativa frågor och underliggande etiska stiftelser som till exempel utilitarism.

2. om hur man gör en kostnads-nyttoanalys. Studenten ska också kunna tänka i ekonomiska termer för att identifiera och utvärdera de kostnader och förmåner som ska ingå i analysen. Vidare ska studenten kunna förstå hur man tillämpar de viktigaste teknikerna, s.k. revealed och stated preferens studier, för värdering av icke-marknadsprissatta nyttor. Särskild vikt läggs vid värdering av förändringar i miljö kvalitet.

3. om diskussioner och förklaringar av dynamiska frågor som hållbarhet och optimalitet. Studenten ska också vara förtrogen med begreppet diskontering och hur det används i en kostnads-nyttoanalys.

4. om hur man definierar och förklara vad som menas med en optimal utsläppsnivå. Särskilt fokus läggs på EU överlåtbara utsläppssystem och problemet med klimatförändringar. Studenten ska också ha en grundlig förståelse av de mekanismer som påverkar tekniska antaganden och innovation, och ge konkreta exempel som rör det framtida energisystemet.

5.2 Färdighet och förmåga.

Efter kursen ska studenten kunna:

- beskriva ett scenario för värdering av icke-marknadsprissatta nyttor i en s.k. stated preference studie.
- utföra nuvärdes beräkning med hjälp av en diskonteringsränta i en kostnads-nyttoanalys.
- beräkna en optimal utsläppsnivå och föreslå flera olika styrmedel som leder företagen att bete sig optimalt.

5.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

De studerande ska kunna diskutera styrkor och svagheter i kostnads-nyttoanalys och vara medveten om betydelsen av olika antaganden och dess roll för utfallet av en sådan analys.

Deltagarna ska kunna diskutera fördelar och nackdelar med att tillämpa diskontering.

De studerande ska kunna förklara de olika egenskaperna hos olika styrmedel och diskutera för-och nackdelar med dessa styrmedel.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Det övergripande målet med kursen är att introducera hur miljöproblem analyseras i ekonomi, främst för studenter utan en bakgrund inom ekonomi.

Kursen inleds med en presentation av välfärdsteorins grunder, olika typer av regleringar av miljö- och resursproblem, egenskaper hos olika styrmedel samt hur dessa instrument kan implementeras.

Den andra delen av kursen är en introduktion till en social kostnadsnyttoanalys av miljörelaterade problem. Olika metoder för miljövärdering är av särskild betydelse i denna del av kursen.

Kursen består av föreläsningar, lektioner och en fallstudie, inkluderande datorövningar.

Former för undervisning

Kursen består av föreläsningar, övningar och en fallstudie, inkluderande datorövningar. Fallstudien ger poäng som kan användas för att uppnå ett godkänt resultat på den skriftliga tentamen. Erhållna poäng från projektarbetet sparas och kan även tillgodoräknas vid eventuell omtentamen dock längst till nästa tillfälle kursen ges.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

Kursen omfattar två examinationsformer: skriftlig tentamen samt aktivt deltagande i fyra av fem seminarier.

Student har rätt till byte av examinator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För de 5 seminarierna ges endast betygen U och G.

För att erhålla betyget G på hela kursen omfattande 15 hp, krävs betyget G på både skriftlig tenta och seminariedelen.

För att uppnå betyget VG på hela kursen, krävs VG på tentamen.

Kursvärdering

Vid kursens slut genomförs både skriftlig och muntlig utvärdering. Resultatet av utvärderingen kommer att

meddelas studenterna via GUL och kommer att fungera som en vägledning för utveckling av kursen.

Övrigt

Undervisningsspråk: engelska.