



# INSTITUTIONEN FÖR BIOLOGI OCH MILJÖVETENSKAP

## ES1300 Naturresurshushållning, 15 högskolepoäng

Natural Resources Management, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsnämnden 2007-06-15 och senast reviderad 2024-03-12 av Institutionen för biologi och miljövetenskap. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-03-12, vårterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Naturvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för biologi och miljövetenskap

*Medverkande institution*

Institutionen för nationalekonomi med statistik

### Inplacering

Kursen är grundläggande och obligatorisk inom kandidatprogrammet Miljövetenskap med naturvetenskaplig inriktning (N1MVN). Kursen kan även ingå i kandidatprogrammet Samhällsvetenskapligt miljövetarprogram (S1SMI) och kan också läsas som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Miljövetenskap med inriktning naturvetenskap, kandidatprogram (N1MVN)

*Huvudområde*

Geovetenskap

Miljövetenskap

*Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Förkunskapskrav

Godkänt resultat på miljövetenskaplig baskurs (15 hp) alternativt 30 hp grundkurs inom geovetenskap eller naturgeografi eller motsvarande.

## Lärandemål

Kursens övergripande mål är att öka förståelsen för och förmågan att analysera och kommunicera naturresurshushållning utifrån en tvärvetenskaplig ansats.

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- Identifiera och beskriva olika naturresurser med avseende på bildning, förekomst och användning
- Förstå och redogöra för hur användning av olika naturresurser kopplar till en hållbar utveckling
- Förstå och analysera hur ekonomiska och politiska faktorer utgör såväl hinder som möjligheter för en hållbar användning av naturresurser och ekosystemtjänster

### *Färdigheter och förmåga*

- Grundläggande färdighet i informationssökning och värdering
- Ökad kännedom om hur datorstöd kan användas för bedömning och visualisering
- Grundläggande färdighet i framställande av skriftligt beslutsunderlag
- Grundläggande färdighet i framställande av skriftlig opinionsbildning

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Värdera naturresursproblematiker utifrån olika moraliska principer
- Värdera konkreta och aktuella naturresursproblem utifrån olika perspektiv

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

## Innehåll

Kursen vilar på en tvärvetenskaplig ansats och fokuserar på naturresurser och ekosystemtjänster. Därvid behandlas naturresurserns bildning, ursprung och egenskaper. Vidare behandlas samhällets utvinning och utnyttjande av naturresurser och ekosystemtjänster, hur dessa kan hanteras med ekonomiska och politiska redskap, samt kopplingen till hållbar utveckling. Den övergripande målsättningen är att belysa hållbar utveckling, där tyngdpunkten varierar mellan de olika resurserna beroende på deras specifika egenskaper.

Kursen inleds med ett moment som betonar geofysiska och geologiska naturresurser som exempelvis energi, mineraler, metaller, vatten och bulkmaterial. Därefter följer ett

moment som fokuserar på biologiska naturresurser och ekosystem, som exempelvis skog, genetiskt material, mark och ekosystemtjänster. Kursens avslutande moment utgörs av ett problemorienterat projektarbete som genomförs i grupp, där varje grupp får argumentera kring en konkret fråga utifrån ett förmodat särintresse.

### **Former för undervisning**

Kursen bygger på föreläsningar med lärare från flera olika fakulteter, varvat med seminarier, gruppövningar, studiebesök och ett större projektarbete.

*Undervisningsspråk:* svenska

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom tentamina, skriftliga arbeten samt deltagande i obligatoriska seminarier, studiebesök och muntlig presentation.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Kursen består av fyra delmoment. Delmoment A, B och C betygsätts U, G eller VG och delmomentet obligatoriska uppgifter betygsätts U eller G.

### **Kursvärdering**

En skriftlig kursvärdering görs vid kursens slut. En sammanfattning av kursvärderingen, samt belysande av eventuella förändringar, presenteras för både innevarande och nästkommande kurs.