



## INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

### **EN2D04 Engelska: Magisteruppsats, Litteraturvetenskaplig inriktning, 15 högskolepoäng**

English: Advanced Research Essay, Literary Specialization, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2010-12-20 och senast reviderad 2021-06-21 av Institutionen för språk och litteraturer. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för språk och litteraturer

#### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Lärarprogrammet (LLÄRY), 2) Lärarprogrammet (L1LÄR) och 3) Lärarprogrammet (LFLÄY)

#### *Huvudområde*

Engelska

#### *Fördjupning*

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs filosofie kandidatexamen inklusive enskilt arbete om minst 15 hp, eller motsvarande i utländsk examen samt minst 15 hp i litteraturvetenskapliga kurser i huvudområdet engelska på avancerad nivå.

#### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- självständigt identifiera och formulera relevanta litteraturvetenskapliga problem och frågeställningar;
- med förtrogenhet kunna redovisa teoretiska och metodologiska problem;

### *Färdighet och förmåga*

- med adekvata litteraturvetenskapliga metoder urskilja och samla in, sammanställa och analysera för frågeställningen relevant undersökningsmaterial;
- självständigt och inom givna tidsramar formulera, planera och genomföra en litteraturvetenskaplig undersökning;
- integrera och relatera relevanta litteraturvetenskapliga teorier och metoder till varandra i en litteraturvetenskaplig frågeställning;
- integrera och kritiskt relatera olika litteraturkritiska argument till varandra;
- på god engelska muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser i dialog med olika grupper på ämnets forskarseminarier;

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- muntligt och skriftligt analysera, värdera, och kritiskt granska egna och andras litteraturvetenskapliga argument och undersökningar utifrån deras vetenskapliga och etiska möjligheter, begränsningar och konsekvenser för det omgivande samhället och för fortsatta undersökningar inom området.

### **Innehåll**

Med tillämpning av litteraturvetenskaplig teori, samt med specialiserad kunskap om berörd forskning, ska studenten i en vetenskaplig uppsats på god engelska och med användande av korrekt dokumentationsform redovisa en självständigt genomförd forskningsuppgift inom något område av den engelskspråkiga litteraturen.

### **Former för undervisning**

Seminarier och individuell handledning.

*Undervisningsspråk:* engelska

### Former för bedömning

I vilken grad studenten uppnått kursens mål examineras genom ett självständigt forskningsprojekt i form av en uppsats om ca 12000 ord ( $\pm 10\%$ ). Redovisning sker även genom muntlig diskussion på ett slutseminarium. För specifika bedömningskriterier, se mall för bedömning av uppsatser i studyguide.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

*Om du inte blir klar med uppsatsen: om handledning, examination och omregistrering*

1. Handledning för uppsatsarbetet är knutet till den termin då studenten är registrerad på kursen första gången. Handledning kan ske enskilt eller i grupp.

Handledningstimmar tilldelas vid kursintroduktionen för respektive termin.

2. Om student inte har möjlighet att fullfölja påbörjat uppsatsarbete inom ramen för kursperioden måste student anmäla till studierektor snarast för att spara eventuellt inestående handledning till kommande kurstillfälle. Anmälan måste inkomma senast innan kursen slutar. Om ingen anmälan inkommer anses handledningen förbrukad och student har endast rätt till examination vid kommande examinationstillfällen.

3. Inestående sparad handledning enligt p. 2. kan användas kommande sex (6) terminer från det första tillfället student registrerade sig på kursen. Sparad handledning får

endast användas under en och samma termin. Därefter har student endast rätt till examination av uppsats vid omregistrering. Student kan komma att tilldelas ny handledare då inestående handledning används.

4. Studenter som har inestående handledning enligt p. 2 och vill använda den till kommande kurstillfälle behöver anmäla till studierektor för aktuellt ämne senast 20 april (inför hösttermin) respektive 20 oktober (inför vårtermin). Det här gäller även i det fall en student vill använda handledning nästkommande termin efter första kurstillfället.

5. För rätt till användande av inestående handledning enligt p. 2–4 behöver student omregistrera sig på kurstillfälle då inestående handledning ska användas. Student behöver även omregistrera sig på kurstillfälle för att få uppsats examinerad.

6. Vid oförutsedda händelser, exempelvis sjukdom, kan sparad handledning som student planerat använda enligt p. 4 skjutas fram efter överenskommelse med studierektor/studievägledare.

7. För student som registrerades på kursen innan p. 1–6 trädde i kraft (VT22) prövas rätt till handledning separat.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Kursvärdering**

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultat från utvärderingen publiceras digitalt.

### **Övrigt**

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.